

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

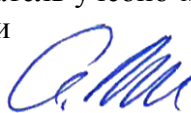

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Кубрин Сергей Сергеевич, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Морское и речное право

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 31 августа 2020 г. Доцент</p>  <p style="text-align: right;">Е.Р. Яппаров</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: Доцент Яппаров Евгений Романович
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой океан используется человечеством в течение тысяч лет для разнообразной деятельности и в основном для перевозки грузов и людей по морским путям и для добычи различных природных ресурсов. Специфика большинства отношений, складывающихся при разнообразной деятельности людей в Мировом океане, обусловлена использованием морских судов, сопряженностью такой деятельности с определенным риском, международным характером большинства отношений, связанных с использованием Мирового океана. Использование судов в торговом мореплавании в большинстве случаев выходит за пределы одного государства, в связи с чем, в отношении, возникающие из торгового мореплавания, вовлекаются различные государства, их граждане и организации. Необходимость в специальном правовом регулировании отношений, связанных с использованием Мирового океана, возникает тогда, когда к таким отношениям невозможно применить общие нормы гражданского, административного, трудового и других отраслей права. Поэтому морское право можно определить как - совокупность специальных норм, установленных для регулирования отношений, возникающих в связи с различными видами человеческой деятельности в Мировом океане.

Основная цель изучения курса «Морское право» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по морскому праву как самостоятельной комплексной отрасли российского права, системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Основные задачи изучения курса «Морское право» состоят в приобретении студентами знаний в области морского права и усвоении содержания и природы норм морского права, соотношения норм морского права с нормами других отраслей права, ознакомлении с основными международными договорами в области торгового мореплавания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Морское и речное право" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: фундаментальные и профессиональные дисциплины, технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности

Умения: работать с информацией из различных источников

Навыки: умением работать с информацией из различных источников

2.1.2. История:

Знания: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

Навыки: методами исторических исследований, методами и приемами анализа проблем общества.

2.1.3. Правоведение:

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

2.1.4. Русский язык и культура речи:

Знания: нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; нормы научной письменной речи; правила построения и языкового оформления различных текстов; профессионально значимые формы устной деловой речи

Умения: оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст.

Навыки: всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в

соответствии с этим эффективную коммуникацию; способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различными возможностями перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

2.2.2. Деловой английский язык

2.2.3. Психологические основы профессиональной деятельности судового экипажа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм;	<p>Знать и понимать: правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации</p> <p>Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.</p>
2	ПК-13 в организационно-управленческой деятельности: способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами.	<p>Знать и понимать: нормативные документы</p> <p>Уметь: исполнять должностные обязанности командного состава судов</p> <p>Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	6	6,25
Аудиторные занятия (всего):	6	6
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Понятие, предмет и источники транспортного права Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права: международные договоры, обычаи, транспортное законодательство. Система и структура транспортного законодательства. Международные организации в сфере транспорта.	,25		,5				,75	ЗаО, ПК1, Устный опрос
2	6	Раздел 2 Конвенция ПДНВ ИМО Порядок наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере. Стадии рассмотрения, порядок вынесения, обжалования и исполнения постановления по административному делу. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным делам в транспортной сфере.	,25		,5				,75	ЗаО, ПК1, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	6	Раздел 3 Приложение МАРПОЛ Система международных договоров, регулирующих вопросы перевозки грузов. Многосторонние и двусторонние соглашения. Понятие международной перевозки груза.	,25		,5				,75	ЗаО, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
4	6	Раздел 4 Договор перевозки пассажира и багажа, общие положения Понятие договора перевозки пассажира и багажа. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Претензии и иски. Сроки, содержание и порядок предъявления искового заявления в суд о возмещении материального и морального вреда.	,25		1				1,25	ЗаО, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
5	6	Раздел 5 Уголовная ответственность за транспортные преступления Основания и порядок наступления уголовной ответственности за транспортные преступления. Особенности предварительного расследования и судебного	,25		,5				,75	ЗаО, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по уголовным делам в транспортной сфере.							
6	6	Раздел 6 Правила перевозки опасных грузов на транспорте Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. Классификация опасных грузов. Перевозка опасных грузов различными видами транспорта. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы перевозки опасных грузов.	,25					,25	ЗаО, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
7	6	Раздел 7 Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении Определение понятия договора прямого смешанного сообщения. Виды прямых смешанных перевозок, их практическая реализация. Правила перевозок	,25		,5			,75	ЗаО, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, иные нормативные акты, регулирующие эти отношения.							
8	6	Раздел 8 Договор транспортной экспедиции Определение и содержание договора, обязанности сторон по договору, ответственность сторон по договору, претензии и иски. ГК РФ, Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» 2003 г.	,25		,5			,75	ЗаО, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
9	6	Раздел 10 Диф. зачёт						4	ЗаО
10		Всего:	2		4		62	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие, предмет и источники транспортного права	Тема 1. Понятие, предмет и источники транспортного права 1. Понятие и предмет транспортного права. 2. Источники транспортного права: международные договоры, обычаи, национальное законодательство. 3. Система и структура транспортного законодательства.	0,5
2	6	РАЗДЕЛ 2 Конвенция ПДНВ ИМО	Тема 2. Понятие и виды договоров перевозки 1. Определение договоров перевозки. 2. Транспортные уставы и кодексы. 3. Перевозки транспортом общего пользования. 4. Перевозки, осуществляемые в местном, прямом и прямом смешанном сообщении. 5. Перевозки городские, пригородные, междугородные и международные. 6. Перевозка грузов и транспортировка грузов.	0,5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Приложение МАРПОЛ	Тема 3. Договор перевозки груза, общие положения 1. Понятие договора перевозки груза. 2. Элементы обязательства по перевозке. 3. Права и обязанности сторон. 4. Основания прекращения договора перевозки. 5. Претензии и иски.	0,5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Договор перевозки пассажира и багажа, общие положения	Тема 4. Административная ответственность за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере 1. Порядок наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере. 2. Стадии рассмотрения, порядок вынесения, обжалования и исполнения постановления по административному делу. 3. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным делам в транспортной сфере.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 4 Договор перевозки пассажира и багажа, общие положения	Тема 6. Договор перевозки пассажира и багажа 1. Понятие договора перевозки пассажира и багажа. 2. Элементы обязательства по перевозке. 3. Права и обязанности сторон. 4. Основания прекращения договора перевозки. 5. Претензии и иски. Исковая давность.	0,5
6	6	РАЗДЕЛ 5 Уголовная ответственность за транспортные преступления	Тема 5. Международные перевозки грузов 1. Система международных договоров, регулирующих вопросы перевозки грузов. 2. Многосторонние и двусторонние соглашения. 3. Понятие международной перевозки груза.	0,5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении	Тема 7. Уголовная ответственность за транспортные преступления 1. Основания и порядок наступления уголовной ответственности за транспортные преступления. 2. Особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях. 3. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по уголовным делам в транспортной сфере.	0,5
8	6	РАЗДЕЛ 8 Договор транспортной экспедиции	Тема 8. Правила перевозки опасных грузов на транспорте 1. Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. 2. Классификация опасных грузов. 3. Перевозка опасных грузов различными видами транспорта. 4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы перевозки опасных грузов.	0,5
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Понятие, предмет и источники транспортного права Егизаров В.А. Транспортное право. Учебник – М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с.	62
ВСЕГО:				62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право	Егиазаров В.А.	– М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с. http://znanium.com , 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ	А.В. Бойков	ЭБС МГАВТ, 2017, 2017	Все разделы
3	Транспортное право.	Гречуха В.Н.	М.: Юрайт, 2012. – 583 с, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека <http://www.znaniy.com>
2. Электронная библиотека <http://www.gumer.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Аудитория для лекций
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам специальности ЭСЭОиСА
Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron

N3060 1.6GHz

2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Рабочие места - 1 шт.

2 Аудитория для практических занятий

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

3 Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)

Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).