

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Кубрин Сергей Сергеевич, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Морское и речное право

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Доцент  Е.Р. Яппаров
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: Доцент Яппаров Евгений Романович
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой океан используется человечеством в течение тысяч лет для разнообразной деятельности и в основном для перевозки грузов и людей по морским путям и для добычи различных природных ресурсов. Специфика большинства отношений, складывающихся при разнообразной деятельности людей в Мировом океане, обусловлена использованием морских судов, сопряженностью такой деятельности с определенным риском, международным характером большинства отношений, связанных с использованием Мирового океана. Использование судов в торговом мореплавании в большинстве случаев выходит за пределы одного государства, в связи с чем, в отношения, возникающие из торгового мореплавания, вовлекаются различные государства, их граждане и организации. Необходимость в специальном правовом регулировании отношений, связанных с использованием Мирового океана, возникает тогда, когда к таким отношениям невозможно применить общие нормы гражданского, административного, трудового и других отраслей права. Поэтому морское право можно определить как - совокупность специальных норм, установленных для регулирования отношений, возникающих в связи с различными видами человеческой деятельности в Мировом океане.

Основная цель изучения курса «Морское право» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по морскому праву как самостоятельной комплексной отрасли российского права, системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Основные задачи изучения курса «Морское право» состоят в приобретении студентами знаний в области морского права и усвоении содержания и природы норм морского права, соотношения норм морского права с нормами других отраслей права, ознакомлении с основными международными договорами в области торгового мореплавания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Морское и речное право" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: фундаментальные и профессиональные дисциплины, технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности

Умения: работать с информацией из различных источников

Навыки: умением работать с информацией из различных источников

2.1.2. История:

Знания: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

Навыки: методами исторических исследований, методами и приемами анализа проблем общества.

2.1.3. Правоведение:

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

2.1.4. Русский язык и культура речи:

Знания: нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; нормы научной письменной речи; правила построения и языкового оформления различных текстов; профессионально значимые формы устной деловой речи

Умения: оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст.

Навыки: всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в

соответствии с этим эффективную коммуникацию; способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различными возможностями перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

2.2.2. Деловой английский язык

2.2.3. Психологические основы профессиональной деятельности судового экипажа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм;	Знать и понимать: правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности. Уметь: определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.
2	ПК-13 в организационно-управленческой деятельности: способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами.	Знать и понимать: нормативные документы Уметь: исполнять должностные обязанности командного состава судов Владеть: навыками организационно-управленческой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Понятие, предмет и источники транспортного права Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права: международные договоры, обычаи, транспортное законодательство. Система и структура транспортного законодательства. Международные организации в сфере транспорта.	2		2			4	ЗаО, ПК1, ПК2, Устный опрос
2	3	Раздел 2 Конвенция ПДНВ ИМО Порядок наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере. Стадии рассмотрения, порядок вынесения, обжалования и исполнения постановления по административному делу. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным делам в транспортной сфере.	2		2			4	ЗаО, ПК1, ПК2, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Раздел 3 Приложение МАРПОЛ Система международных договоров, регулирующих вопросы перевозки грузов. Многосторонние и двусторонние соглашения. Понятие международной перевозки груза.	2		2			4	ЗаО, ПК1, ПК2, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
4	3	Раздел 4 Договор перевозки пассажира и багажа, общие положения Понятие договора перевозки пассажира и багажа. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Претензии и иски. Сроки, содержание и порядок предъявления искового заявления в суд о возмещении материального и морального вреда.	2		4			6	ЗаО, ПК1, ПК2, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
5	3	Раздел 5 Уголовная ответственность за транспортные преступления Основания и порядок наступления уголовной ответственности за транспортные преступления. Особенности предварительного расследования и судебного	2		2			4	ЗаО, ПК1, ПК2, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по уголовным делам в транспортной сфере.							
6	3	Раздел 6 Правила перевозки опасных грузов на транспорте Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. Классификация опасных грузов. Перевозка опасных грузов различными видами транспорта. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы перевозки опасных грузов.	2					2	ЗаО, ПК1, ПК2, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
7	3	Раздел 7 Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении Определение понятия договора прямого смешанного сообщения. Виды прямых смешанных перевозок, их практическая реализация. Правила перевозок	2		2			4	ЗаО, ПК1, ПК2, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, иные нормативные акты, регулирующие эти отношения.							
8	3	Раздел 8 Договор транспортной экспедиции Определение и содержание договора, обязанности сторон по договору, ответственность сторон по договору, претензии и иски. ГК РФ, Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» 2003 г.	2		2			4	ЗаО, ПК1, ПК2, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий
9		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Понятие, предмет и источники транспортного права	Тема 1. Понятие, предмет и источники транспортного права 1. Понятие и предмет транспортного права. 2. Источники транспортного права: международные договоры, обычаи, национальное законодательство. 3. Система и структура транспортного законодательства.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Конвенция ПДНВ ИМО	Тема 2. Понятие и виды договоров перевозки 1. Определение договоров перевозки. 2. Транспортные уставы и кодексы. 3. Перевозки транспортом общего пользования. 4. Перевозки, осуществляемые в местном, прямом и прямом смешанном сообщении. 5. Перевозки городские, пригородные, междугородные и международные. 6. Перевозка грузов и транспортировка грузов.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Приложение МАРПОЛ	Тема 3. Договор перевозки груза, общие положения 1. Понятие договора перевозки груза. 2. Элементы обязательства по перевозке. 3. Права и обязанности сторон. 4. Основания прекращения договора перевозки. 5. Претензии и иски.	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Договор перевозки пассажира и багажа, общие положения	Тема 4. Административная ответственность за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере 1. Порядок наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере. 2. Стадии рассмотрения, порядок вынесения, обжалования и исполнения постановления по административному делу. 3. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным делам в транспортной сфере.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 4 Договор перевозки пассажира и багажа, общие положения	Тема 6. Договор перевозки пассажира и багажа 1. Понятие договора перевозки пассажира и багажа. 2. Элементы обязательства по перевозке. 3. Права и обязанности сторон. 4. Основания прекращения договора перевозки. 5. Претензии и иски. Исковая давность.	2
6	3	РАЗДЕЛ 5 Уголовная ответственность за транспортные преступления	Тема 5. Международные перевозки грузов 1. Система международных договоров, регулирующих вопросы перевозки грузов. 2. Многосторонние и двусторонние соглашения. 3. Понятие международной перевозки груза.	2
7	3	РАЗДЕЛ 7 Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении	Тема 7. Уголовная ответственность за транспортные преступления 1. Основания и порядок наступления уголовной ответственности за транспортные преступления. 2. Особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях. 3. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по уголовным делам в транспортной сфере.	2
8	3	РАЗДЕЛ 8 Договор транспортной экспедиции	Тема 8. Правила перевозки опасных грузов на транспорте 1. Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов. 2. Классификация опасных грузов. 3. Перевозка опасных грузов различными видами транспорта. 4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы перевозки опасных грузов.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3		Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Понятие, предмет и источники транспортного права Егiazаров В.А. Транспортное право. Учебник – М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с.	40
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право	Егизаров В.А.	– М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с. http://znanium.com , 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ	А.В. Бойков	ЭБС МГАВТ, 2017, 2017	Все разделы
3	Транспортное право.	Гречуха В.Н.	М.: Юрайт, 2012. – 583 с, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека <http://www.znanium.com>
2. Электронная библиотека <http://www.gumer.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Аудитория для лекций
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам специальности ЭСЭОиСА
Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron

N3060 1.6GHz

2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Рабочие места - 1 шт.

2 Аудитория для практических занятий

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

3 Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)

Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).