

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Судовождение  
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

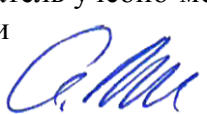
Кафедра «Морское право» Юридического института

Автор Кубрин Сергей Сергеевич, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Морское и речное право**

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Специальность:           | 26.05.05 – Судовождение                           |
| Специализация:           | Судовождение на морских и внутренних водных путях |
| Квалификация выпускника: | Инженер-судоводитель                              |
| Форма обучения:          | очная                                             |
| Год начала подготовки    | 2018                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 6<br/>18 февраля 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p>А.Б. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 3<br/>18 февраля 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p>В.Н. Гуцуляк</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 953460  
Подписал: Заведующий кафедрой Гуцуляк Василий Николаевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировой океан используется человечеством в течение тысяч лет для разнообразной деятельности и в основном для перевозки грузов и людей по морским путям и для добычи различных природных ресурсов. Специфика большинства отношений, складывающихся при разнообразной деятельности людей в Мировом океане, обусловлена использованием морских судов, сопряженностью такой деятельности с определенным риском, международным характером большинства отношений, связанных с использованием Мирового океана. Использование судов в торговом мореплавании в большинстве случаев выходит за пределы одного государства, в связи с чем, в отношения, возникающие из торгового мореплавания, вовлекаются различные государства, их граждане и организации. Необходимость в специальном правовом регулировании отношений, связанных с использованием Мирового океана, возникает тогда, когда к таким отношениям невозможно применить общие нормы гражданского, административного, трудового и других отраслей права. Поэтому морское право можно определить как - совокупность специальных норм, установленных для регулирования отношений, возникающих в связи с различными видами человеческой деятельности в Мировом океане.

Основная цель изучения курса «Морское право» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по морскому праву как самостоятельной комплексной отрасли российского права, системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Основные задачи изучения курса «Морское право» состоят в приобретении студентами знаний в области морского права и усвоении содержания и природы норм морского права, соотношения норм морского права с нормами других отраслей права, ознакомлении с основными международными договорами в области торгового мореплавания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Морское и речное право" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Введение в специальность:**

Знания: фундаментальные и профессиональные дисциплины, технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности

Умения: работать с информацией из различных источников

Навыки: умением работать с информацией из различных источников

#### **2.1.2. История:**

Знания: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

Навыки: методами исторических исследований, методами и приемами анализа проблем общества.

#### **2.1.3. Правоведение:**

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

#### **2.1.4. Русский язык и культура речи:**

Знания: нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; нормы научной письменной речи; правила построения и языкового оформления различных текстов; профессионально значимые формы устной деловой речи

Умения: оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст.

Навыки: всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в

соответствии с этим эффективную коммуникацию; способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различными возможностями перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

2.2.2. Деловой английский язык

2.2.3. Психологические основы профессиональной деятельности судового экипажа

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                          | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-10 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; | <p>Знать и понимать: основные положения международного морского и речного права, их источники и гносеологические корни, институты, формы и нормы каждого раздела права.</p> <p>Уметь: подобрать необходимые документы, грамотно их истолковывать и применять в интересах судна РФ при взаимодействии с портовыми властями страны пребывания; ставить задачи членам экипажа при работе в порту иностранного государства; использовать методы контроля за соблюдением требований законодательства страны пребывания.</p> <p>Владеть: навыками выбора необходимых методов социальных наук с целью их использования в деятельности командного состава судна в различных вариантах контактов с иностранными судами, портовыми властями и представителями государственной власти страны пребывания.</p> |
| 2        | ПК-2 способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта;                                                                       | <p>Знать и понимать: структуру основных документов трех разделов международного права в области судоходства и основное их содержание.</p> <p>Уметь: систематизировать документы, касающиеся решения конкретной задачи, стоящей перед судном; изучать и делать практические выводы из многочисленных международных конвенций, договоров, национальных документов РФ, касающихся международного морского и речного права, принимать грамотные решения в пределах своих должностных обязанностей.</p> <p>Владеть: методикой поиска необходимых документов для дальнейшего их применения с целью решения задач с различными международными организациями в интересах судна и его экипажа.</p>                                                                                                         |
| 3        | ПК-7 готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды.                                                                              | <p>Знать и понимать: содержание основных международных конвенций, подписанных и ратифицированных РФ, требования КТМ РФ.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять документы, касающиеся безопасности судна, соблюдения требований МОПОГ-73/78</p> <p>Владеть: методикой ведения переговоров с портовыми властями, с членами международных инспекций по охране окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа                                                  | 42                      | 42,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 42                      | 42        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 14                      | 14        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 66                      | 66        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Зачет                   | Зачет     |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 8       | Раздел 1<br>Понятие, предмет и<br>источники<br>транспортного<br>права<br>Понятие и предмет<br>транспортного<br>права. Источники<br>транспортного<br>права:<br>международные<br>договоры, обычаи,<br>транспортное<br>законодательство.<br>Система и<br>структура<br>транспортного<br>законодательства.<br>Международные<br>организации в<br>сфере транспорта.                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК,<br>Устный опрос                                                          |
| 2        | 8       | Раздел 2<br>Конвенция ПДНВ<br>ИМО<br>Порядок<br>наступления<br>административной<br>ответственности за<br>правонарушения в<br>транспортной и<br>автодорожной<br>сфере. Стадии<br>рассмотрения,<br>порядок вынесения,<br>обжалования и<br>исполнения<br>постановления по<br>административному<br>делу. Порядок<br>назначения, виды,<br>содержание и<br>оценку<br>доказательного<br>значения экспертиз,<br>назначаемых в ходе<br>осуществления<br>перевозочной<br>деятельности, по<br>административным<br>делам в<br>транспортной<br>сфере. | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК,<br>Устный опрос                                                          |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации                 |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                                  |
| 3        | 8       | Раздел 3<br>Приложение<br>МАРПОЛ<br>Система<br>международных<br>договоров,<br>регулирующих<br>вопросы перевозки<br>грузов.<br>Многосторонние и<br>двусторонние<br>соглашения.<br>Понятие<br>международной<br>перевозки груза.                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК,<br>Контрольные<br>вопросы по<br>результатам<br>практических и<br>лабораторных<br>занятий |
| 4        | 8       | Раздел 4<br>Договор перевозки<br>пассажира и<br>багажа, общие<br>положения<br>Понятие договора<br>перевозки<br>пассажира и<br>багажа. Элементы<br>обязательства по<br>перевозке. Права и<br>обязанности<br>сторон. Основания<br>прекращения<br>договора<br>перевозки.<br>Претензии и иски.<br>Сроки, содержание<br>и порядок<br>предъявления<br>искового заявления<br>в суд о возмещении<br>материального и<br>морального вреда. | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК,<br>Контрольные<br>вопросы по<br>результатам<br>практических и<br>лабораторных<br>занятий |
| 5        | 8       | Раздел 5<br>Уголовная<br>ответственность за<br>транспортные<br>преступления<br>Основания и<br>порядок<br>наступления<br>уголовной<br>ответственности за<br>транспортные<br>преступления.<br>Особенности<br>предварительного<br>расследования и<br>судебного                                                                                                                                                                      | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК,<br>Контрольные<br>вопросы по<br>результатам<br>практических и<br>лабораторных<br>занятий |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях. Порядок назначения, виды, содержание и оценку доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по уголовным делам в транспортной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 6        | 8       | Раздел 6<br>Правила перевозки опасных грузов на транспорте.<br>Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении<br>Международно-правовое регулирование перевозки опасных грузов.<br>Классификация опасных грузов.<br>Перевозка опасных грузов различными видами транспорта.<br>Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы перевозки опасных грузов.<br>Определение понятия договора прямого смешанного сообщения. Виды прямых смешанных перевозок, их практическая реализация.<br>Правила перевозок грузов в прямом | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК, Контрольные вопросы по результатам практических и лабораторных занятий   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации                 |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                                  |
|          |         | смешанном<br>железнодорожно-<br>водном сообщении,<br>иные нормативные<br>акты,<br>регулирующие эти<br>отношения.                                                                                                                                                                                   |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                                     |
| 7        | 8       | Раздел 7<br>Договор<br>транспортной<br>экспедиции<br>Определение и<br>содержание<br>договора,<br>обязанности сторон<br>по договору,<br>ответственность<br>сторон по договору,<br>претензии и иски.<br>ГК РФ,<br>Федеральный закон<br>«О транспортно-<br>экспедиционной<br>деятельности» 2003<br>г. | 2                                                                     |    | 4     |     |    | 6     | Зачет, ТК,<br>Контрольные<br>вопросы по<br>результатам<br>практических и<br>лабораторных<br>занятий |
| 8        |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                                                                    |    | 28    |     | 66 | 108   |                                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                     | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                  |
| 1        | 8             | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие, предмет и<br>источники<br>транспортного права      | Тема 1. Понятие, предмет и источники<br>транспортного права<br><br>1. Понятие и предмет транспортного права.<br>2. Источники транспортного права:<br>международные договоры, обычаи, национальное<br>законодательство.<br>3. Система и структура транспортного<br>законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                  |
| 2        | 8             | РАЗДЕЛ 2<br>Конвенция ПДНВ ИМО                                          | Тема 2. Понятие и виды договоров перевозки<br><br>1. Определение договоров перевозки.<br>2. Транспортные уставы и кодексы.<br>3. Перевозки транспортом общего пользования.<br>4. Перевозки, осуществляемые в местном, прямом<br>и прямом смешанном сообщении.<br>5. Перевозки городские, пригородные,<br>междугородные и международные.<br>6. Перевозка грузов и транспортировка грузов.                                                                                                                                                                              | 4                                                                  |
| 3        | 8             | РАЗДЕЛ 3<br>Приложение МАРПОЛ                                           | Тема 3. Договор перевозки груза, общие<br>положения<br><br>1. Понятие договора перевозки груза.<br>2. Элементы обязательства по перевозке.<br>3. Права и обязанности сторон.<br>4. Основания прекращения договора перевозки.<br>5. Претензии и иски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                  |
| 4        | 8             | РАЗДЕЛ 4<br>Договор перевозки<br>пассажира и багажа,<br>общие положения | Тема 4. Административная ответственность за<br>правонарушения в транспортной и автодорожной<br>сфере<br><br>1. Порядок наступления административной<br>ответственности за правонарушения в<br>транспортной и автодорожной сфере.<br>2. Стадии рассмотрения, порядок вынесения,<br>обжалования и исполнения постановления по<br>административному делу.<br>3. Порядок назначения, виды, содержание и<br>оценку доказательного значения экспертиз,<br>назначаемых в ходе осуществления перевозочной<br>деятельности, по административным делам в<br>транспортной сфере. | 2                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                             | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                  |
| 5        | 8             | РАЗДЕЛ 4<br>Договор перевозки<br>пассажира и багажа,<br>общие положения                                                         | Тема 6. Договор перевозки пассажира и багажа<br><br>1. Понятие договора перевозки пассажира и багажа.<br>2. Элементы обязательства по перевозке.<br>3. Права и обязанности сторон.<br>4. Основания прекращения договора перевозки.<br>5. Претензии и иски. Исковая давность.                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                  |
| 6        | 8             | РАЗДЕЛ 5<br>Уголовная<br>ответственность за<br>транспортные<br>преступления                                                     | Тема 5. Международные перевозки грузов<br><br>1. Система международных договоров,<br>регулирующих вопросы перевозки грузов.<br>2. Многосторонние и двусторонние соглашения.<br>3. Понятие международной перевозки груза.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                  |
| 7        | 8             | РАЗДЕЛ 6<br>Правила перевозки<br>опасных грузов на<br>транспорте. Договор<br>перевозки груза в<br>прямом смешанном<br>сообщении | Тема 7. Уголовная ответственность за<br>транспортные преступления<br><br>1. Основания и порядок наступления уголовной<br>ответственности за транспортные преступления.<br>2. Особенности предварительного расследования<br>и судебного рассмотрения уголовных дел о<br>транспортных происшествиях.<br>3. Порядок назначения, виды, содержание и<br>оценку доказательного значения экспертиз,<br>назначаемых в ходе осуществления перевозочной<br>деятельности, по уголовным делам в<br>транспортной сфере. | 4                                                                  |
| 8        | 8             | РАЗДЕЛ 7<br>Договор транспортной<br>экспедиции                                                                                  | Тема 8. Правила перевозки опасных грузов на<br>транспорте<br><br>1. Международно-правовое регулирование<br>перевозки опасных грузов.<br>2. Классификация опасных грузов.<br>3. Перевозка опасных грузов различными видами<br>транспорта.<br>4. Нормативные правовые акты федеральных<br>органов исполнительной власти, регулирующие<br>вопросы перевозки опасных грузов.                                                                                                                                   | 4                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического<br>обеспечения для самостоятельной работы                                                                                  | Всего<br>часов |
|----------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                   | 4                                                                                                                                                                                                | 5              |
| 1        | 8             |                                     | Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Понятие, предмет и источники транспортного права<br><br>Егiazаров В.А. Транспортное право. Учебник – М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с. | 66             |
| ВСЕГО:   |               |                                     |                                                                                                                                                                                                  | 66             |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| №<br>п/п | Наименование       | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа                                                                  | Используется при<br>изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Транспортное право | Егиазаров В.А. | – М.: Юстицинформ,<br>2015. – 546 с.<br><a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ,<br>2015 | Все разделы                                                 |

### **7.2. Дополнительная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                                     | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2        | Методические рекомендации<br>по выполнению практических<br>работ | А.В. Бойков  | ЭБС МГАВТ, 2017,<br>2017             | Все разделы                                                 |
| 3        | Транспортное право.                                              | Гречуха В.Н. | М.: Юрайт, 2012. –<br>583 с, 2012    | Все разделы                                                 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Электронная библиотека <http://www.znanium.com>
2. Электронная библиотека <http://www.gumer.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 1 Аудитория для лекций
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
- Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам специальности ЭСЭОиСА
- Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron

N3060 1.6GHz

2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Рабочие места - 1 шт.

2 Аудитория для практических занятий

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

3 Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)

Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).