

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мультимодальные транспортные системы**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления мультимодальными транспортными системами в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков складской логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение теории и практических навыков международной логистики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-4** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные понятия и подходы к организации деятельности в системе мультимодальных перевозок.

Основы структуры логистических цепей поставок с разными типами логистических каналов и их основные показатели, такие как равномерность, ритмичность, а также базовые правила дисциплины обслуживания клиентов.

**Уметь:**

Анализировать материальные и информационные потоки и проводить базовые операции по их оптимизации.

Формулировать и реализовывать различные типы стратегий реализации логистических каналов, выявлять конфликты в логистических цепях и устранять их.

**Владеть:**

Навыками формирования (моделирования) транспортно-логистических цепочек и систем в условиях современных экономических ограничений.

Навыками формирования безопасной логистической дистрибутивной цепи с учётом выбранной стратегии и контроля за её реализацией, технологией договорной работы в рамках разрабатываемой и реализуемой цепи поставок.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Этапы развития смешанных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современное состояние и перспективы интермодальных и мультимодальных перевозок.</li> <li>- Направления развития мультимодального транспорта в России.</li> <li>- Современный подход к логистическим технологиям.</li> </ul>
2	<p>Системы смешанных перевозок и организационные аспекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность интермодальных и мультимодальных перевозок.</li> <li>- Перевозки «пиггибэк». Контейнерные и пакетные перевозки.</li> <li>- Контрейлерная транспортно-технологическая система.</li> </ul>
3	<p>Формы и особенности интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Паромные перевозки «Ro-Ro».</li> <li>- Железнодорожно-паромная транспортно-технологическая система.</li> <li>- Системы с участием воздушного транспорта.</li> </ul>
4	<p>Особенности мультимодальных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества и недостатки мультимодальных перевозок.</li> <li>- Экономический эффект от мультимодальных перевозок.</li> </ul>
5	<p>Правовое обеспечение перевозок в смешанном сообщении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам.</li> <li>- Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках.</li> <li>- Страхование в мультимодальных перевозках как метод защиты от рисков.</li> <li>- Стороны-участники мультимодальных перевозок.</li> </ul>
6	<p>Ценообразование при осуществлении смешанных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование тарифов мультимодальных перевозок.</li> <li>- Базисные условия поставки «Инкотермс 2020».</li> <li>- Таможенные механизмы в мультимодальных перевозках.</li> </ul>
7	<p>Региональные особенности осуществления и развития интермодальных и мультимодальных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональные транспортные узлы и транспортные коридоры.</li> <li>- Ситуационный анализ возможностей развития в России мультимодального транспорта.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Мультимодальная транспортная система в условиях интеграции и глобализации экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геополитические факторы развития интермодальных перевозок.</li> <li>- Международные транспортные коридоры.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы транспортной логистики и организации смешанных перевозок.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с базовыми концепциями логистики.</li> <li>- Понимание типов логистики.</li> </ul>
2	<p>Принципы и правила логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение различных логистических школ.</li> <li>- Понимание принципов и правил логистики.</li> </ul>
3	<p>Экономические аспекты организации смешанных перевозок.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск экономических компромиссов в сфере логистического бизнеса.</li> <li>- Определение уровня влияния логистики на затраты и доходы.</li> </ul>
4	<p>Транспортные узлы.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль транспортных узлов в системе путей сообщения.</li> <li>- Состав и классификация транспортных узлов.</li> <li>- Инфраструктура основных видов транспорта.</li> </ul>
5	<p>Типы логистики и организация их деятельности.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных категорий логистики.</li> <li>- Управление потоками и запасами.</li> <li>- Управление базовыми логистическими процессами и операциями.</li> </ul>
6	<p>Транспортные операции.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация транспортных операций;</li> <li>- Взаимодействие с участниками транспортных операций;</li> <li>- Осуществление специальных видов транспортных операций: Экспедирование и агентирование.</li> <li>- Страхование грузов.</li> </ul>
7	<p>Типы логистических систем.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство логистических систем.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Классификация и типы логистических систем.
8	Технологическое обеспечение мультимодальных перевозок В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Классификация участников рынка транспортных услуг. - Транспортно-технологические системы мультимодальных перевозок. - Мультимодальные транспортные центры. - Особенности международных мультимодальных перевозок.
9	Экономические основы логистики. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Определение уровня качества логистического обслуживания. - Выбор подхода к оценке уровня логистического обслуживания.
10	Оценка конкурентоспособности в сфере логистики. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Экономическая эффективность логистических систем. - Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта. - Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.
11	Международные аспекты логистики. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Глобальная логистика и условия существования глобальной логистической системы. - Масштабы глобальной логистики.
12	Управление рисками в международных логистических системах. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Глобальные логистические системы: роль Российской Федерации в развитии международной торговли. - Определение рисков в глобальной логистике.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте :	URL:

	учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/520326">https://urait.ru/bcode/520326</a> (дата обращения: 25.02.2023).
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510565">https://urait.ru/bcode/510565</a> (дата обращения: 25.02.2023).
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511010">https://urait.ru/bcode/511010</a> (дата обращения: 25.02.2023).
4	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a> (дата обращения: 25.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Проректор  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Я.М. Далингер

М.Г. Данилина

С.А. Кудряков