

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мультимодальные транспортные системы**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174834  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Карасевич Сергей Николаевич  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о организации, принципах построения и функционировании мультимодальных транспортных систем.

Задачей изучения дисциплины является изучение социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления их работой.

Программа курса предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- структуру транспортной системы, особенности видов транспорта;
- методы управления транспортными процессами;
- порядок взаимодействия видов транспорта;
- условия поставки, применяемых на разных видах транспорта
- технологию организации и управления мультимодальными перевозками;
- технологии работы видов транспорта
- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки

### **Уметь:**

- анализировать состояние транспортных систем;

- оптимизировать транспортные процессы;
- применять нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и технологий
- выбирать оптимальную транспортно-технологической схему доставки

**Владеть:**

- приемами моделирования транспортных процессов;
- методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг;
- технологиями управления транспортно-логистической деятельностью

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мультимодальный транспорт 1.1 Мультимодальные транспортные системы 1.2 Особенности видов транспорта единой транспортной системы 1.3 Технологии работы видов транспорта 1.4 Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии
2	Организация мультимодальных транспортных систем 2.1 Мультимодальные транспортные системы 2.2 Системы перегрузочных работ 2.3 Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и технологий
3	Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки 3.1 Доставка груза 3.2 Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки 3.3 Страхование как метод обеспечения защиты от рисков
4	Политика в области транспорта и развития мультимодальных транспортных систем 4.1 Транспортная политика в России 4.2. Терминальная система и терминальные сети. Риски в условиях поставок.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Мультимодальный транспорт 1.1 Технология работы железнодорожного транспорта. 1.2 Технология работы автомобильного. 1.3 Технология работы внутренневодного транспорта. 1.4 Технология работы морского транспорта. 1.5 Технология работы воздушного транспорта. 1.6. Технология работы трубопроводного транспорта
2	Организация мультимодальных транспортных систем 2.1 Определение условий поставки, применяемых на разных видах транспорта
3	Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки 3.1 Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки
4	Политика в области транспорта и развития мультимодальных транспортных систем 4.1 Транспортные узлы. Эффективность управления перевозками 4.2. Единый грузовой распределительный центр. Информационные технологии

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к ПЗ

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к зачету
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Взаимодействие видов транспорта. С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Надежда Юрьевна Евреенова [и др.] Книга 2020	
2	Складская и транспортная логистика в цепях поставок: Маликов О.Б. Учебное пособие Питер, 2019	<a href="https://ibooks.ru/products/377007/reading">https://ibooks.ru/products/377007/reading</a>
3	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Аникин Б. А., Родкина Т. А., Учебник. Москва: Проспект.2015	<a href="https://ibooks.ru/products/355994/reading">https://ibooks.ru/products/355994/reading</a>
4	Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы: учебное пособие. Иркутский государственный университет путей сообщения, 2019	<a href="https://reader.lanbook.com/book/157940#1">https://reader.lanbook.com/book/157940#1</a>
5	Мультимодальные транспортные системы. Борисов А. А. Методические указания М.: РУТ (МИИТ) , 2021	<a href="https://sdo.rut.digital/course/view.php?id=10">https://sdo.rut.digital/course/view.php?id=10</a>
1	Транспорт России: проблемы и перспективы Однотомное издание МИИТ , 2007	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

library.miit.ru

e.lanbook.com

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Intel Core i7-9700 / Asus PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / SSD 250Gb / DVDRW

Компьютеры студентов

Intel Core i9-9900 / B365M Pro4 / 2x16GB / SSD 512Gb /

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор Optoma W340UST,

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

С.Н. Карасевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов