

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимодальные транспортные системы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о организации, принципах построения и функционировании мультимодальных транспортных систем.

Задачей изучения дисциплины является изучение социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления их работой.

Программа курса предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- структуру транспортной системы, особенности видов транспорта;
- методы управления транспортными процессами;
- порядок взаимодействия видов транспорта;
- условия поставки, применяемых на разных видах транспорта
- технологию организации и управления мультимодальными перевозками;
- технологии работы видов транспорта
- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки

Уметь:

- анализировать состояние транспортных систем;
- оптимизировать транспортные процессы;
- применять нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и технологий

- выбирать оптимальную транспортно-технологическую схему доставки

Владеть:

- приемами моделирования транспортных процессов;
- методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг;
- технологиями управления транспортно-логистической деятельностью

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Мультимодальный транспорт</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимодальные транспортные системы - Особенности видов транспорта единой транспортной системы - Технологии работы видов транспорта - Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии
2	<p>Тема 2. Организация мультимодальных транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимодальные транспортные системы - Системы перегрузочных работ - Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и технологий
3	<p>Тема 3. Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доставка груза - Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки - Страхование как метод обеспечения защиты от рисков
4	<p>Тема 4. Политика в области транспорта и развития мультимодальных транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортная политика в России - Терминальная система и терминальные сети. Риски в условиях поставок.
5	<p>Тема 5. Методы оптимизации логистических систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логистическая цепь как объект оптимизации. - Оптимизация процессов взаимодействия в транспортных узлах
6	<p>Тема 6. Технические средства и технология мультимодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимодальный и комбинированный транспорт - Оптимизация инвестиционной программы развития различных видов транспорта
7	<p>Тема 7. Управление материальными потоками и логистическими системами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы управления транспортными потоками. - Эффективность контейнерных перевозок
8	<p>Тема 8. Взаимодействие транспортных отраслей на принципах мультимодальных перевозок и логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие транспортного комплекса России - Взаимодействие смежных видов транспорта на принципах мультимодальных перевозок и логистики

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Мультиmodalный транспорт. Технологии работы наземного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Технология работы железнодорожного транспорта. - Технология работы автомобильного.
2	Тема 2. Мультиmodalный транспорт. Технологии работы воздушного транспорта и трубопроводного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Технология работы воздушного транспорта. - Технология работы трубопроводного транспорта
3	Тема 3. Мультиmodalный транспорт. Технологии работы водного транспорта Рассматриваемые вопросы: - Технология работы внутреннего водного транспорта. - Технология работы морского транспорта.
4	Тема 4. Организация мультиmodalных транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - Перераспределение грузопотоков по международным транспортным коридорам (МТК), проходящим по территории РФ, и сети альтернативных маршрутов МТК - Причины ограничения работы крупнейших логистических операторов - Инфраструктурное и терминальное обеспечение контейнерных перевозок
5	Тема 5. Экономическое обеспечение мультиmodalных транспортных перевозок Рассматриваемые вопросы: - Оптимизация стоимости мультиmodalных контейнерных перевозок. - Стоимость фрахта и специфичные надбавки, включая портовые расходы - Риски экспедитора
6	Тема 6. Организация мультиmodalных транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - Определение условий поставки, применяемых на разных видах транспорта - Расчет сроков поставки
7	Тема 7. Формирование стратегии для мультиmodalной транспортировки Рассматриваемые вопросы: - Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки - Оценки эффективности схемы доставки
8	Тема 8. Политика в области транспорта и развития мультиmodalных транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - Транспортные узлы. Эффективность управления перевозками - Единый грузовой распределительный центр. Информационные технологии

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с интернет-ресурсами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Складская и транспортная логистика в цепях поставок: Маликов О.Б. Учебное пособие Питер, 2019	https://ibooks.ru/products/377007/reading
2	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики Аникин Б. А., Родкина Т. А., Учебник. Москва: Проспект.2015	https://ibooks.ru/products/355994/reading
3	Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы: учебное пособие. Иркутский государственный университет путей сообщения, 2019	https://reader.lanbook.com/book/157940#1
4	Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / составители В. А. Оленцевич [и др.]. —	https://e.lanbook.com/book/157940?ysclid=1wq0tvd7u6935804160

	Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 124 с.	
5	Капорцев, Б. В. Технико- технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебное пособие / Б. В. Капорцев, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 167 с.	https://e.lanbook.com/book/367619
6	Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебно- методическое пособие / Б. А. Аникин. — Москва : Проспект, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 608 с. — ISBN 978- 5-392-16345-8	https://e.lanbook.com/book/54851
7	Вольхин, Е. Г. Государственное регулирование цепей поставок : учебное пособие / Е. Г. Вольхин. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2022. — 125 с.	https://e.lanbook.com/book/366257
1	Транспорт России: проблемы и перспективы Однотомное издание МИИТ , 2007	НТБ (фб.)

б. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека Российского университета транспорт:
<http://library.miit.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <http://elibrary.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Компьютеры студентов

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов