МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимодальные транспортные системы

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1174807

Подписал: руководитель образовательной программы Барышев Леонид Михайлович

Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о организации, принципах построения и функционировании мультимодальных транспортных систем.

Задачей изучения дисциплины является изучение социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления их работой.

Программа курса предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;
- **ПК-2** Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- -структуру транспортной системы, особенности видов транспорта;
- методы управления транспортными процессами;
- порядок взаимодействия видов транспорта;
- условияпоставки, применяемых на разных видах транспорта
- технологию организации и управления мультимодальными перевозками;
 - технологии работы видов транспорта
- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки

Уметь:

-анализировать состояние транспортных систем;

- оптимизировать транспортные процессы;
- применять нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и технологий
 - выбирать оптимальную транспортно-технологической схему доставки
- разрабатывать стратегии для повышения эффективности транспортных операций;
 - оценивать и управлять рисками, связанными с грузоперевозками;
- проводить маркетинговые исследования в области транспортных услуг;

Владеть:

- -приемами моделирования транспортных процессов;
- -методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг;
 - -технологиями управления транспортно-логистической деятельностью
 - -инструментами анализа и прогнозирования транспортных потоков;
- -стратегиями разработки и реализации эффективных логистических цепочек;
- -системами мониторинга и контроля за движением транспортных средств;
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Т		
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Мультимодальный транспорт		
	1.1 Мультимодальные транспортные системы		
	1.2 Особенности видов транспорта единой транспортной системы		
	1.3 Технологии работы видов транспорта		
	1.4 Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии		
2	Организация мультимодальных транспортных систем		
	2.1 Мультимодальные транспортные системы		
	2.2 Системы перегрузочных работ		
	2.3 Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и		
	технологий		
3	Формирование стратегии для мулътимодальной транспортировки		
	3.1 Доставка груза		
	3.2 Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки		
	3.3 Страхование как метод обеспечения защиты от рисков		
4	Политика в области транспорта и развития мультимодальных транспортных систем		
	4.1 Транспортная политика в России		
	4.2. Терминальная система и терминальные сети. Риски в условиях поставок.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Мультимодальный транспорт	
	1.1 Технология работы железнодорожного транспорта.	
	1.2 Технология работы автомобильного.	
	1.3 Технология работы внутренневодного транспорта.	
	1.4 Технология работы морского транспорта.	
	1.5 Технология работы воздушного транспорта.	
	1.6. Технология работы трубопроводного транспорта	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
2	Организация мультимодальных транспортных систем		
	2.1 Определение условий поставки, применяемых на разных видах транспорта		
	2.2. Мультимодальные перевозки: понятия и особенности		
	2.3. Роль логистики в организации мультимодальных транспортных систем		
	2.4. Инфраструктура мультимодальных транспортных систем		
	2.5. Правовые аспекты организации мультимодальных транспортных систем		
3	Формирование стратегии для мулътимодальной транспортировки		
	3.1 Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки		
	3.2. Оценка затрат и выгод мультимодальных перевозок		
	3.3. Управление рисками в мультимодальных перевозках		
	3.4. Интеграция информационных технологий в мультимодальные перевозки		
	3.5. Устойчивое развитие и экологические аспекты мультимодальных перевозок		
4	Политика в области транспорта и развития мультимодальных транспортных систем		
	4.1. Транспортные узлы. Эффективность управления перевозками		
	4.2. Единый грузовой распределительный центр. Информационные технологии		
	4.3. Политика в области транспорта и ее влияние на развитие мультимодальных систем		
	4.4. Инновации в области мультимодальных перевозок		
	4.5. Социальные аспекты развития мультимодальных транспортных систем		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к ПЗ	
2	Подготовка к промежуточной аттестации.	
3	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическое	Место доступа
Π/Π	описание	
1	Складская и	https://7books.ru/o-malikov-skladskaya-i-transportnaya-logistika-v-
	транспортная	cepyakh-postavok-978-5-496-01205-8/
	логистика в цепях	
	поставок О.Б.	
	Маликов Учебное	
	пособие Питер; 400 с.;	
	ISBN 978-5-496-	
	01205-8 , 2015	
2	Логистика и	https://www.booksite.ru/fulltext/osn_log/text.pdf
	управление цепями	
	поставок. Теория и	
	практика Б.А. Аникин	

	Учебник "Проспект";	
	344 с.; ISBN 978-5-	
	392-16343-4, 2015	
	<u> </u>	1 // 1 1 1 1 // 1/157040//1
3	Организация и	https://reader.lanbook.com/book/157940#1
	управление	
	мультимодальными	
	перевозками с учетом	
	комплексного	
	развития	
	материально-	
	технической базы	
	В.А. Оленцевич, Р.Ю.	
	Упырь, Н.П.	
	Асташков Учебное	
	пособие ИрГУПС; 124	
	с.; УДК 656.225, 2019	
4	Взаимодействие	https://znanium.ru/read?id=415367
	видов транспорта.	
	С.П. Вакуленко, А.В.	
	Колин, Надежда	
	Юрьевна Евреенова [и	
	др.] Книга М: РУТ	
	(МИИТ); 156 с.; УДК	
	656.025.4 , 2020	
5	Транспорт России:	https://iptran.ru/images/news/TRPP_2023/Sbornik_trpp_2023_1.pdf
	проблемы и	
	перспективы	
	Однотомное издание	
	Книга СПБ.: ИПТ	
	PAH, ISBN 978-5-	
	6047678-3-2, 290 c.,	
	2023	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - library.miit.ru Электронно=библиотечная система "Лань" - e.lanbook.com 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам — институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя О.В. Ефимова

Согласовано:

Директор Б.В. Игольников

Руководитель образовательной

программы Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов