

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимодальные транспортные системы

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1346177
Подписал: заместитель директора академии Гончаров
Дмитрий Евгеньевич
Дата: 26.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления мультимодальными транспортными системами в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков складской логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение теории и практических навыков международной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-4 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия и подходы к организации деятельности в системе мультимодальных перевозок.

Основы структуры логистических цепей поставок с разными типами логистических каналов и их основные показатели, такие как равномерность, ритмичность, а также базовые правила дисциплины обслуживания клиентов.

Уметь:

Анализировать материальные и информационные потоки и проводить базовые операции по их оптимизации.

Формулировать и реализовывать различные типы стратегий реализации логистических каналов, выявлять конфликты в логистических цепях и устранять их.

Владеть:

Навыками формирования (моделирования) транспортно-логистических цепочек и систем в условиях современных экономических ограничений.

Навыками формирования безопасной логистической дистрибутивной цепи с учётом выбранной стратегии и контроля за её реализацией, технологией договорной работы в рамках разрабатываемой и реализуемой цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Этапы развития смешанных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние и перспективы интермодальных и мультимодальных перевозок. - Направления развития мультимодального транспорта в России. - Современный подход к логистическим технологиям.
2	<p>Системы смешанных перевозок и организационные аспекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность интермодальных и мультимодальных перевозок. - Перевозки «пиггибэк». Контейнерные и пакетные перевозки. - Контрейлерная транспортно-технологическая система.
3	<p>Формы и особенности интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паромные перевозки «Ro-Ro». - Железнодорожно-паромная транспортно-технологическая система. - Системы с участием воздушного транспорта.
4	<p>Особенности мультимодальных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущества и недостатки мультимодальных перевозок. - Экономический эффект от мультимодальных перевозок.
5	<p>Правовое обеспечение перевозок в смешанном сообщении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам. - Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках. - Страхование в мультимодальных перевозках как метод защиты от рисков. - Стороны-участники мультимодальных перевозок.
6	<p>Ценообразование при осуществлении смешанных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование тарифов мультимодальных перевозок. - Базисные условия поставки «Инкотермс 2020». - Таможенные механизмы в мультимодальных перевозках.
7	<p>Региональные особенности осуществления и развития интермодальных и мультимодальных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональные транспортные узлы и транспортные коридоры. - Ситуационный анализ возможностей развития в России мультимодального транспорта.
8	<p>Мультимодальная транспортная система в условиях интеграции и глобализации экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Геополитические факторы развития интермодальных перевозок. - Международные транспортные коридоры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы транспортной логистики и организации смешанных перевозок. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Работа с базовыми концепциями логистики. - Понимание типов логистики.
2	Принципы и правила логистики. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Применение различных логистических школ. - Понимание принципов и правил логистики.
3	Экономические аспекты организации смешанных перевозок. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Поиск экономических компромиссов в сфере логистического бизнеса. - Определение уровня влияния логистики на затраты и доходы.
4	Транспортные узлы. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Роль транспортных узлов в системе путей сообщения. - Состав и классификация транспортных узлов. - Инфраструктура основных видов транспорта.
5	Типы логистики и организация их деятельности. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Понимание основных категорий логистики. - Управление потоками и запасами. - Управление базовыми логистическими процессами и операциями.
6	Транспортные операции. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Классификация транспортных операций; - Взаимодействие с участниками транспортных операций; - Осуществление специальных видов транспортных операций: Экспедирование и агентирование. - Страхование грузов.
7	Типы логистических систем. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Устройство логистических систем. - Классификация и типы логистических систем.
8	Технологическое обеспечение мультимодальных перевозок В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация участников рынка транспортных услуг. - Транспортно-технологические системы мультимодальных перевозок. - Мультимодальные транспортные центры. - Особенности международных мультимодальных перевозок.
9	<p>Экономические основы логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня качества логистического обслуживания. - Выбор подхода к оценке уровня логистического обслуживания.
10	<p>Оценка конкурентоспособности в сфере логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая эффективность логистических систем. - Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта. - Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.
11	<p>Международные аспекты логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальная логистика и условия существования глобальной логистической системы. - Масштабы глобальной логистики.
12	<p>Управление рисками в международных логистических системах.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные логистические системы: роль Российской Федерации в развитии международной торговли. - Определение рисков в глобальной логистике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее	URL: https://urait.ru/bcode/520326 (дата обращения: 25.05.2024) — Текст :

	образование). — ISBN 978-5-534-14951-7	электронный
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0	URL: https://urait.ru/bcode/510565 (дата обращения: 25.05.2024) — Текст : электронный
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9	URL: https://urait.ru/bcode/511010 (дата обращения: 25.05.2024) — Текст : электронный
4	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6	URL: https://urait.ru/bcode/511144 (дата обращения: 25.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заместитель директора академии
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.Е. Гончаров

В.В. Безряков