

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимодальные транспортные системы

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1346177
Подписал: заместитель директора академии Гончаров
Дмитрий Евгеньевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления мультимодальными транспортными системами в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков складской логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение теории и практических навыков международной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-4 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия и подходы к организации деятельности в системе мультимодальных перевозок.

Основы структуры логистических цепей поставок с разными типами логистических каналов и их основные показатели, такие как равномерность, ритмичность, а также базовые правила дисциплины обслуживания клиентов.

Уметь:

Анализировать материальные и информационные потоки и проводить базовые операции по их оптимизации.

Формулировать и реализовывать различные типы стратегий реализации логистических каналов, выявлять конфликты в логистических цепях и устранять их.

Владеть:

Навыками формирования (моделирования) транспортно-логистических цепочек и систем в условиях современных экономических ограничений.

Навыками формирования безопасной логистической дистрибутивной цепи с учётом выбранной стратегии и контроля за её реализацией, технологией договорной работы в рамках разрабатываемой и реализуемой цепи поставок.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Этапы развития смешанных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние и перспективы интермодальных и мультимодальных перевозок. - Направления развития мультимодального транспорта в России. - Современный подход к логистическим технологиям.
2	<p>Системы смешанных перевозок и организационные аспекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность интермодальных и мультимодальных перевозок. - Перевозки «пиггибэк». Контейнерные и пакетные перевозки. - Контрейлерная транспортно-технологическая система.
3	<p>Формы и особенности интермодальных перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паромные перевозки «Ro-Ro». - Железнодорожно-паромная транспортно-технологическая система. - Системы с участием воздушного транспорта.
4	<p>Особенности мультимодальных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преимущества и недостатки мультимодальных перевозок. - Экономический эффект от мультимодальных перевозок.
5	<p>Правовое обеспечение перевозок в смешанном сообщении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам. - Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках. - Страхование в мультимодальных перевозках как метод защиты от рисков. - Стороны-участники мультимодальных перевозок.
6	<p>Ценообразование при осуществлении смешанных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование тарифов мультимодальных перевозок. - Базисные условия поставки «Инкотермс 2020». - Таможенные механизмы в мультимодальных перевозках.
7	<p>Региональные особенности осуществления и развития интермодальных и мультимодальных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональные транспортные узлы и транспортные коридоры. - Ситуационный анализ возможностей развития в России мультимодального транспорта.
8	<p>Мультимодальная транспортная система в условиях интеграции и глобализации экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Геополитические факторы развития интермодальных перевозок. - Международные транспортные коридоры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы транспортной логистики и организации смешанных перевозок. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Работа с базовыми концепциями логистики. - Понимание типов логистики.
2	Принципы и правила логистики. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Применение различных логистических школ. - Понимание принципов и правил логистики.
3	Экономические аспекты организации смешанных перевозок. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Поиск экономических компромиссов в сфере логистического бизнеса. - Определение уровня влияния логистики на затраты и доходы.
4	Транспортные узлы. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Роль транспортных узлов в системе путей сообщения. - Состав и классификация транспортных узлов. - Инфраструктура основных видов транспорта.
5	Типы логистики и организация их деятельности. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Понимание основных категорий логистики. - Управление потоками и запасами. - Управление базовыми логистическими процессами и операциями.
6	Транспортные операции. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Классификация транспортных операций; - Взаимодействие с участниками транспортных операций; - Осуществление специальных видов транспортных операций: Экспедирование и агентирование. - Страхование грузов.
7	Типы логистических систем. В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний: - Устройство логистических систем. - Классификация и типы логистических систем.
8	Технологическое обеспечение мультимодальных перевозок В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация участников рынка транспортных услуг. - Транспортно-технологические системы мультимодальных перевозок. - Мультимодальные транспортные центры. - Особенности международных мультимодальных перевозок.
9	<p>Экономические основы логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня качества логистического обслуживания. - Выбор подхода к оценке уровня логистического обслуживания.
10	<p>Оценка конкурентоспособности в сфере логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая эффективность логистических систем. - Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта. - Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.
11	<p>Международные аспекты логистики.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальная логистика и условия существования глобальной логистической системы. - Масштабы глобальной логистики.
12	<p>Управление рисками в международных логистических системах.</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент приобретает компетенции по следующим областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные логистические системы: роль Российской Федерации в развитии международной торговли. - Определение рисков в глобальной логистике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее	<p>URL: https://urait.ru/bcode/520326 (дата обращения: 25.04.2025) — Текст :</p>

	образование). — ISBN 978-5-534-14951-7	электронный
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0	URL: https://urait.ru/bcode/510565 (дата обращения: 25.04.2025) — Текст : электронный
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9	URL: https://urait.ru/bcode/511010 (дата обращения: 25.04.2025) — Текст : электронный
4	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6	URL: https://urait.ru/bcode/511144 (дата обращения: 25.04.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заместитель директора академии
Председатель учебно-методической
комиссии

Д.Е. Гончаров

В.В. Безряков