

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Муниципальное управление и экономика города

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 14.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - сформировать у студентов понимание организации городской экономики и влияние на нее процессов муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических аспектов экономики города;
- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию динамики социально-экономического развития городов различных типов;
- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований по экономике города.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия и категории в части муниципального социально-экономического развития, прикладные и теоретические направления процесса совершенствования экономики города, факторы и проблемные моменты социально-экономического развития городов.

Уметь:

использовать полученные теоретические знания в своей научной и практической работе, оценивать общую организацию и направления функционирования городской экономики.

Владеть:

возможностью оценки особенностей городов разной величины, характеризующихся различными признаками и показателями, экономической составляющей городов; навыками формализации и прикладного использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления на уровне города

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Эволюция развития и законодательные основы функционирования городов</p> <p>Рассматриваются вопросы: Развитие городов с точки зрения исторического аспекта их становления. Теории возникновения городов («по индивидуальной железной воле», гильдейская теория, теория социальной защиты, теория рынка, теория естественного развития сельских территорий). Первые города в истории человечества, ареалы обитания человека, функции. Города античности, средневековья. Город как функциональный центр региона, в том числе функции управления, производства, потребления, информации. Классификационная характеристика городов. Детерминанты города, в чем базовая составляющая и отличительные черты. Характеристики величины и общего профиля градообразования. Сущность урбанизации: экстенсивные и интенсивные процессы урбанизации. Концентрация населения в городах: факторы производства и потребления. Экология города и природоохранная деятельность в городе.</p>
2	<p>Развитие городов в России и в зарубежных странах</p> <p>Рассмотрение существенных особенностей развития городов и городского хозяйства в России. Зарубежное становление городов, по странам мира в развивающихся странах. Процессы принятия управленческих решений на городском уровне. Примеры и направления городского развития. Страновой аспект развития отдельных городов. Этапы становления и развития городов в регионах России и ряде зарубежных стран. Тенденции муниципального развития, отражаемые официальной статистикой, изменения в статистическом исследовании городов. Городское управление и экономика по муниципальным образованиям страны. Изменение размерных характеристик города с течением времени по странам. Правило Ципфа «ранг-размер». Прикладные исследования соотношения «рангразмер» по различным странам.</p>
3	<p>Структурные характеристики управления экономикой</p> <p>Рассматриваются вопросы: Типология городской инфраструктуры. Современные города-спутники и мегаполисы. Плотность застройки, плотность населения. Взаимодействие городского и сельского населения. Структура расселения в городе. Городские агломерации и различные формы расселения. Виды ресурсов города: природные ресурсы, население и трудовой потенциал, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал. Местное самоуправление в развитии города. Зонирование территории города. Критериальная основа градостроительного зонирования, регламенты. Градорегулирование и градостроительство. Документация по территориальному планированию. Общественные блага, методы предоставления общественных услуг. Система управления в городском хозяйстве. Многоотраслевая характеристика города и городского хозяйства, а также некоторые особенности локальности в городе. Сотрудничество городов. Концепция партнерства: понятие и принципы: принцип целесообразности; принцип доброй воли; принцип приоритетности интересов местных жителей. Основные Федеральные программы развития городов, находящихся в состоянии кризиса. Объединения городов и их формы: муниципальные союзы, федерации, ассоциации, съезды, конгрессы и др. Транснациональное сотрудничество.</p>
4	<p>Экономическая составляющая имущественного и земельного комплекса</p> <p>Рассматриваются вопросы: Экономический анализ городского хозяйства. Термин «системный подход» в экономике города. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города. Потенциал и обустроенность территориального комплекса. Доступность земли и земельных ресурсов. Землепользование в масштабах города. Земельные ресурсы и жилье населения. Жилищный фонд и рынок жилья. Базовые категории генерального плана города. Сущность и направления формирования муниципальной собственности. Состав и способы управления</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	объектами собственности. Управление имуществом города, его состав. Муниципальное имущество. Роль недвижимости в экономике города.
5	<p>Направления организации образования и здравоохранения в городах</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Социально-культурная сфера как отрасль экономики города. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Образовательная составляющая городского развития. Здравоохранение как отрасль экономики города. Реформирование здравоохранения: направления, цели, задачи. Медицинское страхование: сущность и законодательная база. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы города. Экономика образования. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Реформирование и модернизация системы образования. Закон об образовании: основные изменения на современном этапе. Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность и финансирование сферы культуры.</p>
6	<p>Структура и классификация недвижимости</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Недвижимость как экономическая категория: понятие и состав (земельный участок, жилое и нежилое помещение, предприятие, здание, сооружение). Спрос и предложение на рынке недвижимости, факторы влияющие на изменение этих категорий. Объект и субъект отношений в области недвижимости. Сущность градостроительства и сферы регулирования. Земельный кодекс Российской Федерации. Право собственности на землю. Землепользование и землеустройство. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Градостроительное планирование. Проектирование, строительство и реконструкция объектов недвижимости. Специфические признаки рынка недвижимости. Спрос на объекты недвижимости, сопутствующие вложению капитала в недвижимость затраты. Оценка стоимости объекта недвижимости: затратный, доходный и сравнительный подходы. Муниципальный жилищный фонд и его группы: социальный, индивидуальный, коммерческий и специализированный жилищные фонды. Структура жилищного фонда муниципального образования: частный, смешанный, государственный и муниципальный жилищные фонды. Основные формы использования объектов недвижимости муниципального жилищного фонда: продажа в собственность, передача в наем, аренда, хозяйственное ведение, оперативное управление. Кондоминиум как форма общей долевой собственности. Риэлтерская деятельность, ее виды и особенности. Понятие и законодательная основа сервитута.</p>
7	<p>Размещение производства товаров и услуг и их реализация на рынках</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Урбанизация в ходе промышленной революции. Сущность ландшафтной инфраструктуры. Экономика размещения предприятий в городе, сущность и причины конкретного территориального планирования. Размерностные характеристики предприятий и факторы их определяющие. Структура, износ и амортизация основных фондов в городском хозяйстве, проблема их воспроизводства. Формирование оборотных средств предприятий. Основные фонды предприятия. Рыночные структуры и развитие производства товаров и услуг. Теория экономического ландшафта А. Леша. Локализация различных видов экономической деятельности в зоне влияния города (Модель Тюнена). Концепция «идеального города». Стадиальность в развитии городов. Модель Джиббса.</p>
8	<p>Муниципальные финансы и бюджетный процесс</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Сущность и структура муниципальных финансов. Бюджет города как основная, базовая категория муниципальных финансов. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Доходы муниципальных бюджетов, их классификация и источники. Расходы муниципальных бюджетов и их классификация. Направления повышения доходной части бюджета. Принципы межбюджетных отношений. Возможности оценки сбалансированности местных бюджетов.</p> <p>Предпринимательский сектор города. Муниципальные предприятия.</p> <p>Унитарные предприятия и организации. Крупный бизнес в городе. Поддержка предпринимательства на городском уровне: подходы и возможности. Направления финансового</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	планирования.
9	<p>Городской транспортный комплекс</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Дороги и дорожное городское хозяйство. Городские транспортные сети. Логистика и транспортная загруженность города: возможности оценки. Интенсивность движения в масштабах города. Автомобили, городской транспорт и их влияние на окружающую среду. Уровни безопасности дорожного движения. Возможности анализа городской транспортной загруженности. Качество работы городского пассажирского транспорта. Транспортная иерархическая модель Коля. Экономические основы функционирования и проблемы развития сферы благоустройства города. Проблема городских свалок. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами в городах</p>
10	<p>Система управления жилищно-коммунальным хозяйством города</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Роль, сущность и значение жилищно-коммунального комплекса. Выявление базовых проблем в жилищном хозяйстве и определение путей их преодоления. Структурные элементы коммунального хозяйства: санитарно-технические, транспортные, энергетические предприятия. Энергетический комплекс. Дорожное и транспортное хозяйство. Связь в городском масштабе. Показатели оценки состояния жилищного фонда. Современные направления развития жилищного комплекса. Рынок жилья: понятие и специфические признаки, его структура, жилищный фонд в качестве собственности на жилье. Спрос на жилье, факторы спроса (цены, доход населения, платежеспособность). Предложение жилья на рынке. Увеличение объемов жилищного строительства, инвестиции в жилой фонд. Убыточный арендный жилищный фонд, в том числе конверсия, консервация. Механизм регулирования рынка жилья и его направления: политика стимулирования предложения (строительство государственного, частного жилья, субсидирование). Политика стимулирования спроса на жилье. Оплата жилищно-коммунальных услуг.</p>
11	<p>Стратегия и планирование развития города</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Стратегия социально-экономического развития города, в том числе этапы и методика разработки. Формы и возможности инвестиционных вложений в городе. Органы местного самоуправления и инвестиционная деятельность. Городское районирование по стратегическим целям. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность и имидж города. Направления привлечения инвестиций в город. Примеры городских стратегий. Стратегия социально-экономического развития города Ульяновска до 2030 года. Понятие «развитие» города: изменение, рост и улучшение. Стратегические ресурсы развития города: физический капитал, человеческий капитал, социальный капитал, финансовые ресурсы, управление.</p>
12	<p>Прогнозирование, программирование и планирование развития города.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Документы, связанные с развитием города: концепция развития города, генеральный план города, план социально-экономического развития города. Стратегия развития города и ее варианты: стратегии развития территории, стратегии развития человеческих ресурсов, стратегии развития культуры и туризма, стратегии развития предпринимательского потенциала города, развитие деловой активности и расширение производственной деятельности существующих предприятий, открытие новых видов бизнеса; повышение эффективности действующих предприятий. Понятие мониторинга муниципального развития.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Эссе</p> <p>Написание эссе по темам, предложенным преподавателем</p> <p>Студент должен овладеть навыком критического анализа информации</p>
2	<p>Подготовка презентаций по темам, предлагаемым преподавателем</p> <p>Студент должен научиться анализировать внешние источники данных, упаковывать их в емкий и красивый визуально продукт</p>
3	<p>Работа с подкастами</p> <p>Студент должен уметь преобразовывать аудио-визуальную информацию в единый источник текстовых данных с графической интерпретацией материала</p>
4	<p>Квиз Экономика и город</p> <p>Студент учится командной работе, быстрому анализу внешней информации и формированию логически выстроенных выводов</p>
5	<p>Квиз Муниципальное управление и город</p> <p>Студент учится командной работе, быстрому анализу внешней информации и формированию логически выстроенных выводов</p>
6	<p>Квиз Урбанистика</p> <p>Студент учится командной работе, быстрому анализу внешней информации и формированию логически выстроенных выводов</p>
7	<p>Исторические аспекты развития экономики города</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы городской политики: правового регулирования, административные и организационно-распорядительные, методы налогообложения, рыночные, финансовые методы. 2. Инструментальная база городской политики. 3. Основные функции города. 4. Характерные признаки города. 5. Состав и особенности городского хозяйства. 6. Виды городов и их основные проблемы. 7. Экономический механизм функционирования города. 8. Индикативный механизм управления. <p>Студент формирует знания об основах городской политики</p>
8	<p>Развитие городов в России и в зарубежных странах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличия и сходные черты российского и зарубежного развития городов. 2. Страновой аспект развития отдельных городов. 3. Крупные города в масштабах государства. 4. Тенденции муниципального развития города, городское имущество, законодательные особенности. 5. Сущность городского управления на уровне развивающихся стран. 6. Малые города стран Западной Европы. <p>Студент накапливает знания о российской и зарубежной урбанистике, а также формирует навык компаративистского анализа</p>
9	<p>Структурные характеристики управления экономикой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить основные типы городской инфраструктуры. 2. В чем сущность зонирования территории города? 3. Плотность застройки и взаимосвязь этой характеристики с плотностью населения. 4. В чем состоит взаимодействие городского и сельского населения? 5. Городские агломерации: сущность и различные варианты. 6. Какие виды ресурсного потенциала характерны для города Самары 7. Какие отраслевые характеристики представительны для разных городов. <p>Студент овладевает навыками экономического анализа и интерпретации данных городского развития</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Экономическая составляющая имущественного и земельного комплекса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит экономический анализ городского хозяйства? 2. Каково основное представление о спросе и предложении на землю? 3. Что представляет собой землепользование в масштабах города? 4. Что включается в жилищный фонд? 5. Как меняется генеральный план города с течением времени? 6. Муниципальная собственность, ее изменения и возможности оценки. 7. Стоимость отдельных земельных участков, влияние общих экономических показателей на нее. <p>Студент учится правовому знанию об организации городского хозяйства</p>
11	<p>Направления организации образования и здравоохранения в городах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование разных уровней в городе. 2. В чем состоит здравоохранение как отрасль экономики города? 3. Необходимо ли реформировать системы образования и здравоохранения города в изменяющихся условиях? 4. Какие виды предприятий социально-культурной сферы города известны? 5. Как можно описать некоммерческое образование и рынок образовательных услуг? 6. В чем экономическое содержание отраслей культуры города? <p>Студент учится формировать модели городского управления социальной сферой</p>
12	<p>Размещение производства товаров и услуг и их реализация на рынках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой урбанизация в ходе промышленной революции? 2. Опишите ландшафтную инфраструктуру города. 3. На что влияет размещения предприятий в городе по муниципальным районам? 4. Как оптимизировать территориальное планирование? 5. Как влияет размер предприятий на экономику города? 6. Рыночные структуры в городе. 7. Опишите концепцию «идеального города». <p>Студент учиться навыкам математико-статистического моделирования будущей стратегии городского развития</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекциями
2	Работа с подкастами
3	Подготовка презентаций
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/518026 (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
2	Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/518098 (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
3	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
4	Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/518149 (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный
5	Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/519740 (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:

<https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: [https:// www.cbr.ru/](https://www.cbr.ru/)

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft
Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Психология, социология,
государственное и муниципальное
управление»

О.Н. Макаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян