

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 марта 2019 г.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Автор Климова Диана Викторовна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Надежность технических систем и техногенный риск»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 6 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Целью освоения учебной дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» является изучение основных положений теории надежности технических систем, методов оценки надежности и техногенного риска строящихся и модернизирующихся технических систем, способов оценки влияния различных угроз на уровень безопасности, приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе, формирование у студентов профессиональной компетентности, выступающей результатом заявленных в ФГОС ВО компетенций.

Значение надежности и умение оценивать степень риска в природопользовании чрезвычайно важно. Аварии на производствах приводят к загрязнению окружающей природной среды, опасному для здоровья и жизни человека, для фауны и флоры региона. Общество все в большей мере сталкивается с необходимостью обеспечения безопасности и защиты человека и окружающей среды.

В настоящее время в России, как и большинстве стран мира, принята концепция «приемлемого риска», позволяющая использовать принцип «предвидеть и предупредить». В условиях сложившейся в настоящее время в России ситуации проблема техногенной опасности приобретает особое значение для промышленных районов, где сосредоточен огромный потенциал опасных производств в сочетании со значительным износом основного оборудования и сложной социально-экономической обстановкой. Выпускник должен хорошо знать и уметь применять на практике основные положения теории риска и надежности, выявлять все присутствующие в системе опасности, уметь оценить вероятность и последствия отказа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Надежность технических систем и техногенный риск" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, методы усвоения знаний, основанные на познавательной активности репродуктивного характера (беседа, дискуссия, лекция, работа с рекомендуемой литературой и интернет-источниками, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов); проблемные методы самостоятельного овладения знаниями, основанные на творческой познавательной активности в ходе решения проблем (классический проблемный подход, ситуативный метод, метод случайностей, метод мозгового штурма, дидактические игры); оценочные методы (на практических и лабораторных занятиях); методы реализации творческих задач, характеризующиеся преобладанием практическо-технической деятельности, связанные с выполнением практических и лабораторных работ, формированием подходов к решению и выбор лучших вариантов, разработкой модели и проверка ее функционирования, конструирования заданных параметров, индивидуальная и групповая оценка выполнения задания. Компонировка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. Программа реализуется с применением активного и интерактивного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени с применением электронных технологий (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, сервис для проведения вебинаров, электронная почта, интернет ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные исходные понятия и определения теории

Понятие и роль дисциплины "Надежность технических систем и техногенный риск" в системе подготовки бакалавров. Надежность как комплексное свойство технического объекта.

Надежность как комплексное свойство технического объекта (прибора, устройства, машины, системы). Сущность надежности как способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации. Понятия отказа, аварии, катастрофы.

Система стандартов «надежность в технике». Основные понятия, термины и определения состояний объектов и свойств надежности. Номенклатура и классификация показателей надежности. Показатели безотказности невосстанавливаемых объектов. Показатели безотказности восстанавливаемых объектов. Показатели долговечности. Показатели

ремонтпригодности. Показатели сохраняемости. Комплексные показатели надежности.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные исходные понятия и определения теории
контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Математическая модель надежности объекта

Физические причины повреждений и отказов. Источники и причины изменения выходных параметров объектов. Классификация отказов. Математическая модель надежности объекта.

Надежность работы объектов до первого отказа. Математические модели безотказности. Формирование закона изменения выходного параметра объекта во времени. Общая схема формирования отказа объекта. Модели постепенных отказов. Моделирование внезапных отказов на основе экспоненциального закона надежности. Одновременное проявление внезапных и постепенных отказов. Снижение уровня сопротивляемости объекта внезапным отказам вследствие процесса старения материалов.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Математическая модель надежности объекта
контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых объектов
контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых объектов

Основные особенности исследования долговечности объектов. Математические модели долговечности. Потеря объектом работоспособности при эксплуатации с установленным периодом непрерывной работы. Потеря объектом работоспособности при эксплуатации с работой до отказа.

Системы как объект надежности и их основные свойства. Расчет надежности систем с расчлененной структурой. Резервирование как метод обеспечения надежности технологических систем на стадии их создания

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Понятие риска и его классификация

Понятие риска. Основные принципы концепции «приемлемого риска». Математические определения риска. Причины возникновения риска. Причины аварийности на производстве. Классификация рисков при управлении техногенной безопасностью. Индивидуальный, коллективный, потенциальный территориальный и социальный риски. Проблемы техногенной безопасности. Классификация потенциально опасных объектов и технологий по характеру возможных чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате аварий на таких объектах. Номенклатура основных источников аварий и катастроф. Природно-техногенные риски и их классификация. Статистика аварий и катастроф. Опасности, последовательности событий, исходы аварий и их последствия. Структура полного ущерба как последствия аварий на технических объектах. Прогнозирование

аварий и катастроф. Общая структура анализа техногенного риска.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Понятие риска и его классификация

контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Обеспечение безопасности технических систем

Социально-экономические проблемы обеспечения безопасности техники. Снижение опасности риска. Аварийная подготовленность. Аварийное реагирование. Основные принципы обеспечения безопасности. Принцип глубокоэшелонированной защиты и его реализация. Принцип единичного отказа. Пути понижения вероятности отказа.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Обеспечение безопасности технических систем

контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Регламентация риска

Допустимый риск. Расчет критериального значения риска. Факторы, затрудняющие формализацию расчета риска. Критериальные значения риска в результате природных явлений и различных видов деятельности. Нормативные значения риска для промышленных объектов.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Регламентация риска

контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Надежность персонала

Система управления. Задачи персонала. Типовые функции персонала и условия их выполнения. Ошибки персонала. Качественный анализ персонала. Факторы деятельности и их влияние на безопасность объекта. Вероятности ошибочного и безошибочного выполнения различных операций. Статистический метод расчета вероятности безошибочного выполнения операции. Шкала вероятности ошибочных действий персонала.

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Надежность персонала

контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Анализ техногенного риска на стадии проектирования

Основные задачи анализа. Этапы проведения анализа. Анализ исходных событий. Анализ аварийных последовательностей. Анализ надежности элементов объекта. Анализ надежности персонала. Построение «дерева отказов». Анализ конечных состояний.

Описание конечных состояний. Оценка последствий.
Расчет риска. Полная вероятность наступления аварии. Анализ результатов расчета риска.
Анализ значимости, чувствительности и неопределенности результатов анализа.

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Анализ техногенного риска на стадии проектирования
контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Анализ техногенного риска на стадии эксплуатации

Задачи анализа. Схема анализа объекта при эксплуатации. Построение «дерева событий».
Характеристика показателей безопасности.
Методы вычисления точечных и интервальных оценок показателей рейтинга. Анализ безопасности технических систем по результатам выделения предвестников аварий.
Механизм управления безопасностью с использованием рейтингов нарушений.

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Анализ техногенного риска на стадии эксплуатации
контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 10

Раздел 10. Экологический риск

Экологический риск от техногенных аварий и катастроф. Экологический риск от загрязнения подземных вод. Экологический риск в местах добычи радиоактивных материалов, при уничтожении химического оружия, при обращении с радиоактивными отходами.

РАЗДЕЛ 10

Раздел 10. Экологический риск
контроль посещения лекций, выполнение курсового проекта, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 12

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 12

Допуск к экзамену
защита курсового проекта

Экзамен

Экзамен
экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 15

Курсовой проект