

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.

Кафедра «Техносферная безопасность»

Автор Устинова Марина Владимировна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности» и приобретение ими:

- знаний об организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- особенностях общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.
- умений - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.
- навыков - методами оценки состояния безопасности на производстве

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Надзор и контроль в сфере безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инженерные системы защиты окружающей среды:

Знания: - теоретические основы, технические характеристики и принципы работы аппаратов для защиты атмосферы и гидросферы от выбросов и сбросов загрязняющих веществ;- методы и средства измерения концентрации загрязненных веществ в атмосфере, почве и гидросфере.

Умения: - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;- проводить расчеты аппаратов систем защиты окружающей среды;- проводить грамотную эксплуатацию оборудования систем защиты окружающей среды.

Навыки: - средствами и методами измерений концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде; - техническими навыками анализа и подбора методов защиты персонала, населения и производственных территорий, соответствующих уровням загрязнения в результате аварийной ситуации в техносфере.

2.1.2. Методы обеспечения комфортных условий:

Знания: -теоретические основы и требования нормативных документов в области систем обеспечения микроклимата;-методы и средства измерения параметров воздушной среды;- современные методы и средства по обеспечению микроклимата

Умения: - проводить расчет и проектировать системы обеспечения микроклимата;- эксплуатировать установки по обеспечению микроклимата

Навыки: - средствами и методами измерения параметров микроклимата;- методами выбора энергосберегающих систем обеспечения микроклимата

2.1.3. Основы промышленной безопасности:

Знания: правовое регулирование промышленной безопасности;теоретические аспекты промышленной безопасности;

Умения: логически аргументировано и ясно излагать факты, теории и отстаивая свою точку зрения и идентифицировать опасности производственных объектов;организовать проводить мероприятия по локализации и ликвидации аварий на предприятии;

Навыки: методами оценки современными техническими средствами источников негативного воздействия на среду обитаниянавыками организации производственного контроля и управления безопасностью на производственных объектах;

2.1.4. Охрана труда и социальная защита:

Знания: - основные принципы государственной политики в РФ в части приоритета сохранения жизни и здоровья работников;- современные подходы и концептуальные задачи реформирования охраны труда.- современное состояние проблем охраны труда в части переориентации от реагирования на события к управлению профессиональными рисками.- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; - методы прогнозирования ЧС и их последствий.

Умения: - использовать полученные знания для объяснения целей и задач охраны труда; - пропагандировать достижения науки и техники в обеспечении безопасности жизнедеятельности.- идентифицировать основные опасности производственной среды;- оценивать риск их реализации;- выбирать методы и способы достижения целей охраны труда. - прогнозировать аварии и катастрофы;- планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС.

Навыки: - высокой мотивацией, чувством ответственности к качественному выполнению своей профессиональной деятельности;- общими принципами минимизации проявления опасностей в производственной среде и основными методами защиты от них.- навыками пользования средствами индивидуальной защиты, оказания первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения, проведения неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

2.1.5. Система обеспечения микроклимата:

Знания: -теоретические основы и требования нормативных документов в области систем обеспечения микроклимата;-методы и средства измерения параметров воздушной среды;- современные методы и средства по обеспечению микроклимата

Умения: - проводить расчет и проектировать системы обеспечения микроклимата;- эксплуатировать установки по обеспечению микроклимата

Навыки: - средствами и методами измерения параметров микроклимата;- методами выбора энергосберегающих систем обеспечения микроклимата

2.1.6. Системы защиты среды обитания:

Знания: - возможные последствия техносферных аварий на производстве, загрязняющих среду обитания человека, - способы технического обеспечения снижения последствий аварийной ситуации в условиях производственной территории и территорий с жилыми массивами.

Умения: - применять знания о системах защиты среды в производственных условиях, - проводить анализ мониторинговых данных по последствиям загрязнения территорий в результате техносферных аварий

Навыки: - средствами и методами измерений концентрации загрязняющих веществ в окружающей среде; - техническими навыками анализа и подбора методов защиты персонала, населения и производственных территорий, соответствующих уровням загрязнения в результате аварийной ситуации в техносфере.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-52 Способен определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, готов осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в том числе с применением информационных технологий	ПКС-52.1 Знает основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания ПКС-52.2 Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, определять риск в различных сферах техносферной безопасности, находит стандартные решения и готов работать во внезапно изменившихся условиях ПКС-52.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, владеет навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях на основе применения информационных технологий для получения, обработки и распространения информации, Интернет для обработки данных, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Субъекты государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности 1.1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: 1) Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; 3) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); 4) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); 5) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. 6) Задачи, права и	2/0		2		30	34/0	, контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. 7) Юридическая ответственность за нарушение законодательных и иных нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.							
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Контроль в сфере безопасности 2.1. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности: 1) Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. 2) Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. 3) Административный и общественный контроль за состоянием охраны труда на производстве.	2/0		2		30	34/0	, контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. 3.1. Контроль в сфере безопасности на уровне организации: 1) Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. 2) Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. 3)	2/0		2		30	34/0	, контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. 4) Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. 5) Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Зарубежный опыт по осуществлению контроля безопасности на рабочем месте. 4.1. Методы контроля безопасности на рабочем месте: 1) Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. 2) Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. 3) Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».	2/0		2		29	33/0	, контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	4	Экзамен						9	ЭК, зачет
6		Раздел 5 Допуск к экзамен							, защита практической работы
7		Всего:	8/0		8		119	144/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4		Раздел 1. Субъекты государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности 1.1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: 1) Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; 3) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); 4) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); 5) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. 6) Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. 7) Юридическая ответственность за нарушение законодательных и иных нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	2
2	4		Раздел 1. Субъекты государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	2
3	4		Раздел 2. Контроль в сфере безопасности 2.1. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности: 1) Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. 2) Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. 3) Административный и общественный контроль за состоянием охраны труда на производстве.	2
4	4		Раздел 2. Контроль в сфере безопасности контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	4		Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. 3.1. Контроль в сфере безопасности на уровне организации: 1) Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. 2) Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. 3) Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. 4) Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. 5) Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	2
6	4		Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	2
7	4		Раздел 4. Зарубежный опыт по осуществлению контроля безопасности на рабочем месте. контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	2
8	4		Раздел 4. Зарубежный опыт по осуществлению контроля безопасности на рабочем месте. 4.1. Методы контроля безопасности на рабочем месте: 1) Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. 2) Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. 3) Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».	2
ВСЕГО:				16 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, методы усвоения знаний, основанные на познавательной активности репродуктивного характера (беседа, дискуссия, лекция, работа с рекомендуемой литературой и интернет-источниками, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов); проблемные методы самостоятельного овладения знаниями, основанные на творческой познавательной активности в ходе решения проблем (классический проблемный подход, ситуативный метод, метод случайностей, метод мозгового штурма, дидактические игры); оценочные методы (на практических и лабораторных занятиях); методы реализации творческих задач, характеризующиеся преобладанием пракческо-технической деятельности, связанные с выполнением практических и лабораторных работ, формированием подходов к решению и выбор лучших вариантов, разработкой модели и проверка ее функционирования, конструирования заданных параметров, индивидуальная и групповая оценка выполнения задания.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. Программа реализуется с применением активного и интерактивного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени с применением электронных технологий (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, сервис для проведения вебинаров, электронная почта, интернет ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4		Раздел 1. Субъекты государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности 1.1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: 1) Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). 2) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля; 3) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор); 4) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование); 5) Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. 6) Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности. 7) Юридическая ответственность за нарушение законодательных и иных нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	30
2	4		Раздел 1. Субъекты государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	30
3	4		Раздел 2. Контроль в сфере безопасности 2.1. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности: 1) Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. 2) Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. 3) Административный и общественный контроль за состоянием охраны труда на производстве.	30
4	4		Раздел 2. Контроль в сфере безопасности контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	30
5	4		Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	30

			3.1. Контроль в сфере безопасности на уровне организации: 1) Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. 2) Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда. 3) Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. 4) Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. 5) Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	
6	4		Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	30
7	4		Раздел 4. Зарубежный опыт по осуществлению контроля безопасности на рабочем месте. контроль посещения лекций, выполнение практической работы, выполнение контрольной работы	29
8	4		Раздел 4. Зарубежный опыт по осуществлению контроля безопасности на рабочем месте. 4.1. Методы контроля безопасности на рабочем месте: 1) Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. 2) Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. 3) Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».	29
ВСЕГО:				238

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; под общей редакцией С.В. Белова	8-е издание, стереотипное М.: Высшая школа, 2009. - 616 с/ Библиотека РОАТ. http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: стр. 5-70; Раздел 2: стр. 438-500; Раздел 3: стр. 135-218;
2	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	13 издание, – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 . – 672 с. Библиотека РОАТ. http://nashol.com/2014020575631/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-zanko-n-g-malayan-k-r-rusak-o-n-2010.html	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: стр. 10-69; Раздел 2 стр 94-191, 334-425; Раздел 3 стр. 192-275; Раздел 4 стр. 192-275; 425-636;
3	Охрана труда: Учебник	В.А. Девисилов	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 496 с. Библиотека РОАТ. http://www.alleng.ru/d/saf/saf46.htm	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: стр. 10-69; Раздел 2 стр. 10-69 Раздел 3 стр. 51-143; Раздел 4 стр. 51-143
4	Шум и вибрация на транспорте: Методические указания к выполнению лабораторных работ	Кокин С.М., Силина Е.К., Фортыгин А.А., Калачёв Н.В.	М.: МИИТ, 2010. – 35 с. Библиотека РОАТ; Система дистанционного обучения «Космос»; Электронная версия также предоставляется преподавателем	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: стр. 10 Раздел 3: стр. 3-35 Раздел 4: стр. 3-15

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при
---	--------------	-----------	---------------------	------------------

п/п			Место доступа	изучении разделов, номера страниц
5	Международный стандарт, ИСО серии 14000. Управление охраной окружающей среды.			Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 3-22 Раздел 2: с. 3-22 Раздел 3: с. 3-22 Раздел 4: с. 3-22

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
5. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
8. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М - <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://biblio-online.ru/>
10. Электронная библиотека издательского центра "Академия" - <http://academia-moscow.ru/>
11. Электронная библиотечная система Biblio-online (ЮРАЙТ) - <https://www.biblio-online.ru/>
12. Электронная библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru/>
13. Электронная библиотечная система "ibooks" - <http://ibooks.ru/>
14. Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>
15. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
16. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
17. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»: теоретический курс, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- для проведения лекций, демонстраций презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше, специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: Microsoft Office 2003 и выше, специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также продукты общего применения.
- для выполнения лабораторных работ: Microsoft Office 2003 и выше, а также продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: доска для записей маркером, маркеры, губка для стирания с маркерной доски, сетевой фильтр с удлинителем, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat, клавиатура, мышь, мультимедийный проектор, экран для проектора, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.
- для проведения текущего контроля успеваемости: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов, соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.. Оборудование: персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям, принтер.
- для проведения практических занятий: доска для записей маркером, маркеры, губка для стирания с маркерной доски, сетевой фильтр с удлинителем, персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., мультимедийный проектор, экран для проектора, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

- для проведения лабораторных работ: аудитория, соответствующая количеству рабочих (посадочных) мест студентов и выполняемому лабораторному практикуму. Аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Оборудование, приборы и расходные материалы, обеспечивающие проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума согласно пункту 10.2.

- для организации самостоятельной работы студентов: персональный компьютер с операционной системой Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузером Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat., системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, групповую консультацию, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные: функции лекций 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде

практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу «на завтра». В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы является фонд оценочных средств, который обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Методические указания по освоению дисциплины можно разделить на три группы:

1. указания (требования), имеющие обязательный характер;
2. указания и рекомендации, использование которых позволяет облегчить процесс усвоения предлагаемого материала;
3. рекомендации, которые в будущем могут оказаться полезными студенту при изучении других дисциплин, а также, возможно, в его практической деятельности (как профессиональной, так и в быту).

К указаниям первой группы относятся:

- требование обязательного посещения практического занятия и выполнения предлагаемой на нём практической работы (в соответствии с расписанием занятий);
- требование выполнения (в установленные сроки) контрольной работы, оформленного в соответствии с утверждёнными требованиями;
- требование защиты (в установленные сроки) результатов контрольной работы.
- требование прохождения процедуры оценки приобретённых знаний в виде зачёта по дисциплине.

К указаниям (рекомендациям) второй группы можно отнести следующие.

- Посещение лекции по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала.
- Посещение практического занятия, на котором преподаватель разбирает примеры

типичных задач, предлагаемых к выполнению в рамках контрольной работы.

- Получение в библиотеке, приобретение в книжном киоске или электронное копирование конспекта лекций и методических рекомендаций к выполнению курсового проекта.

- Копирование (электронное) перечня вопросов к зачёту по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы.

- Периодические консультации с преподавателем по электронной почте в процессе выполнения контрольной работы (если необходимо, – при подготовке к сдаче зачёта).

Адрес своей электронной почты преподаватель сообщает студентам на первом занятии.

- Выполнение контрольной работы рекомендуется не откладывать на длительный срок: решить большую часть задач имеет смысл практически сразу же после проведения занятий в аудитории, пока хорошо помнишь то, что было рассказано на лекции. Более того, при таком подходе возникает возможность получить оперативную очную консультацию у лектора в течение периода прохождения сессии.

- Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала: попытаться провести измерения приборами, которые демонстрируются преподавателем (лабораторная работа учебным планом не предусмотрена), просмотреть рекомендуемые видеоролики из интернет-сети.

- Рекомендуется провести самостоятельный интернет-поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к зачёту по дисциплине.

- На защиту контрольной работы на зачёт по дисциплине следует приходить, имея на руках конспекты, справочную литературу и (желательно) ноутбук с выходом в интернет. К указаниям (рекомендациям) третьей группы можно отнести следующие.

- Пожелание создания учащимся личного справочного фонда по рассматриваемым в рамках дисциплины темам (в основе фонда – предлагаемые к копированию преподавателем электронные версии федеральных законов, ГОСТов, СанПиНов и т. д.).

- Рекомендация проведения самостоятельного интернет-поиска информации по теме дисциплины (непосредственно справочных материалов, а также электронных адресов сайтов, на которые выложена полезная информация).

- Рекомендация хранить конспект лекции до окончания обучения в университете, поскольку ряд понятий, о которых идёт речь в курсе, правил, норм и методик расчётов, могут оказаться полезными при выполнении дипломного проекта (при соответствующей теме проекта).

Лекционные занятия включают в себя изложение преподавателем теоретического материала по разделам курса согласно рабочей программе. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедиа презентации, с элементами проблемных ситуаций, разбором и анализом конкретных ситуаций. Рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности (ручку, карандаш), тетрадь. Получение в библиотеке или электронной библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование конспекта лекций, презентаций и методических рекомендаций по выполнению контрольных работ из системы "КОСМОС".

Практические занятия включают практические работы по темам. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить форму отчета по практической работе. На занятии необходимо иметь калькулятор, письменные принадлежности (ручку, карандаш), чертежные принадлежности, тетрадь. В рамках самостоятельной работы студент осуществляет подготовку к сдаче зачета. Текущая успеваемость студентов контролируется выполнением, оформлением и защитой отчетов по практическим работам.

Самостоятельная работа студентов по изучению отдельных тем дисциплины включает изучение учебных пособий по данному материалу, проработку и анализ теоретического материала, самоконтроль знаний по данной теме с помощью контрольных вопросов. В

рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим работам, оформлению отчетов и защите практических работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к лабораторным занятиям, оформлению отчетов и защите лабораторных работ включает проработку и анализ теоретического материала, выполненных заданий и измерений, ответ на контрольные вопросы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен составить конспект лекций, выполнить практические работы, выполнить и защитить контрольную работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС (Приложение 1 к рабочей программе).