

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

21 мая 2019 г.

Кафедра      «Электропоезда и локомотивы»

Автор      Воробьёв Александр Алексеевич, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Надёжность подвижного состава»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | 23.05.03 – Подвижной состав железных дорог |
| Специализация:           | Локомотивы                                 |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения                    |
| Форма обучения:          | очная                                      |
| Год начала подготовки    | 2017                                       |

|   |   |
|---|---|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 9<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии<br/><br/>С.В. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры<br/>Протокол № 10<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой<br/><br/>О.Е. Пудовиков</p> |
|---|---|

Москва 2019 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины (модуля) « Надёжность подвижного состава» являются обучение студентов основам теории надёжности, её применения в практической деятельности для анализа и расчёта показателей надёжности подвижного состава с использованием компьютерных технологий.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Надёжность подвижного состава" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-1 | способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования   |
| ПК-2  | способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной |
| ПК-3  | владением нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава, владением методами расчета показателей качества  |
| ПК-4  | способностью использовать математические и статистические методы для оценки и анализа показателей безопасности и надежности подвижного состава  |
| ПК-24 | способностью составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации   |

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) – (ТТ).Интерактивные технологии (диалоговые) – (ДТ).Интерактивные формы обучения – лекционные занятия (проблемная лекция; видеолекция; мультимедиа лекция; разбор и анализ конкретной ситуации; компьютерная симуляция; презентация и др.);Интерактивные формы обучения – практические занятия (компьютерные симуляции; метод проектов; разбор и анализ конкретной ситуации; тренинг; компьютерный конструктор; электронный лабораторный практикум и др.). При реализации программы

дисциплины «Надёжность подвижного состава» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных (14 ч.) и интерактивных технологий (4 ч.) – проблемная лекция, презентации. Практические занятия проводятся в форме электронного практикума, с применением компьютерных симуляций, компьютерных конструкторов, компьютерных тестирующих систем и традиционных технологий (52 ч.). Самостоятельная работа (37 часов) подразумевает выполнение решение комплекса задач под руководством преподавателя (решение задач расчета надёжности сложных систем подвижного состава)..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные положения теории надёжности подвижного состава

Термины и определения теории надёжности. ГОСТ Р 27.002-2011. Объект, система, элемент.

Свойство, состояние объектов. Событие. Отказ и повреждение. Дефект. Постепенный и внезапный отказы. Восстанавливаемый, невосстанавливаемый объекты.

### **РАЗДЕЛ 2**

Надёжность - комплексное свойство.

Свойства надёжности: безотказность, ремонтопригодность, долговечность, сохраняемость и готовность. Работоспособное, неработоспособное, исправное и неисправное состояния. Предельное состояние.

### **РАЗДЕЛ 3**

Безотказность подвижного состава.

Физико-химические основы безотказности. Показатели безотказности восстанавливаемых и невосстанавливаемых объектов. Экспоненциальный закон надёжности. Взаимосвязь между показателями безотказности. Оценка показателей безотказности оборудования подвижного состава.

### **РАЗДЕЛ 4**

Ремонтопригодность подвижного состава.

Ремонтопригодность как важнейшее свойство конструкции подвижного состава. Факторы, определяющие ремонтопригодность. Показатели ремонтопригодности, их статистическая оценка.

### **РАЗДЕЛ 5**

Долговечность и сохраняемость подвижного состава.

Величины, характеризующие свойства долговечности и сохраняемости. Оценка показателей по статистической информации.

### **РАЗДЕЛ 6**

Готовность подвижного состава. Комплексные показатели надёжности.

Показатели готовности, их статистическая оценка.

Основы теории марковских процессов. Применение теории марковских процессов для расчёта комплексных показателей надёжности. Надёжность объекта с двумя возможными состояниями. Модель «отказ-восстановление».

### **РАЗДЕЛ 7**

Расчёт надежности систем подвижного состава.

Расчёт показателей безотказности систем подвижного состава при последовательном, параллельном и смешанном соединении элементов.

## **РАЗДЕЛ 8**

Расчёт надёжности систем подвижного состава с использованием теории марковских процессов.

Модель ненагруженного резервирования элементов. Модель резервирования с восстановлением отказавших элементов.

Модель функционирования тягового подвижного состава как сложной системы. Расчёт надёжности систем подвижного состава с учётом постепенных и внезапных отказов.

## **РАЗДЕЛ 9**

Логико-вероятностные методы расчёта надёжности систем.

Основы булевой алгебры для расчёта надёжности систем. Возможные состояния системы. Логические функции для расчета вероятностей безотказной работы системы.

## **РАЗДЕЛ 10**

Расчёт надёжности систем методом имитационного моделирования.

Моделирование случайных величин с заданным законом распределения. Алгоритм решения задач надёжности систем с использованием методов имитационного моделирования. Применение ЭВМ для решения задач надёжности.

## **РАЗДЕЛ 11**

Расчёт надёжности систем подвижного состава в процессе эксплуатации

Систематизации информации о надёжности подвижного состава. Требования к информации. Расчёт и анализ показателей надёжности с использованием ЭВМ.

## **РАЗДЕЛ 12**

Испытания подвижного состава на надёжность.

Классификация видов и методов испытаний. Планы испытаний на надёжность.

Ускоренные испытания на надёжность.

Расчёт показателей надёжности по результатам испытаний. Применение ЭВМ для решения задач.

## **РАЗДЕЛ 13**

Повышение надёжности подвижного состава

Принципы обеспечения надёжности конструкций подвижного состава. Методы повышения надёжности в процессе производства сложных систем. Пути повышения надёжности при эксплуатации подвижного состава. Оценка эффективности мероприятий, направленных на повышение надёжности.