

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

21 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение (F6)

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение (F6)» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области налогообложения в Российской Федерации и получение практических умений и навыков в расчете налоговых баз по и правильному исчислению налоговых выплат в бюджет юридических и физических лиц.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Налоги и налогообложение (F6)» является:

- Изучить российскую налоговую систему, ее роль и принципы работы в современной экономике;
 - Научиться рассчитывать налог на доходы физических лиц как для отдельных субъектов предпринимательской деятельности, и как для наемных сотрудников;
 - Обрести навыки в расчете налога на прибыль для Российских компаний;
 - Уметь рассчитывать налог на добавленную стоимость для компаний;
 - Научиться рассчитывать налоговый эффект от выплат по социальному страхованию для работодателей, сотрудников и отдельных субъектов предпринимательской деятельности;
 - Уметь рассчитывать налог на имущество для Российских компаний;
 - Изучить обязанности налогоплательщиков и/или их агентов;
 - Изучить принципы применения штрафов в случаях несоблюдения налоговых норм;
 - Овладеть основными способами и приемами экономического анализа (сравнение, балансовый метод, способ цепных подстановок, интегральные методы и др.)
- Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение (F6)» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение (F6)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет и анализ:

Знания: системы, внешнюю среду, процессы, функциисистемы, внешнюю среду, процессы, функции

Умения: выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; выбирать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

Навыки: навыками работы с компьютером и информационными технологиями; навыками работы с компьютером и информационными технологиями

2.1.2. Макроэкономика:

Знания: - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.

Умения: -рассчитывать на основе типовых методик и действующий нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Навыки: -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации;- методологией экономического исследования

2.1.3. Методы оптимальных решений:

Знания: • основные виды задач математического программирования;• методы решения задач нелинейной оптимизации;• постановку и методы решения задач линейного программирования;• метод динамического программирования для дискретных процессов оптимального управления;• основные понятия, классификацию и методы анализа простейших задач теории игр. • основные виды задач математического программирования;• методы решения задач нелинейной оптимизации;• постановку и методы решения задач линейного программирования;• метод динамического программирования для дискретных процессов оптимального управления;• основные понятия, классификацию и методы анализа простейших задач теории игр.

Умения: • решать простейшие задачи условной и безусловной оптимизации;• строить математическую модель в виде задачи линейного программирования;• решать задачу линейного программирования;• решать транспортную задачу в матричной форме; • решать основные виды задач динамического программирования; • использовать вычислительные средства при решении задач оптимизации. • решать простейшие задачи условной и безусловной оптимизации;• строить математическую модель в виде задачи линейного программирования;• решать задачу линейного программирования;• решать транспортную задачу в матричной форме;• решать основные виды задач динамического программирования; • использовать вычислительные средства при решении задач оптимизации.

Навыки: • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

2.1.4. Микроэкономика:

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: современной методикой построения экономических моделей; современной методикой построения экономических моделей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит (F8)

Знания: - основные определения и понятия дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, необходимые для решения экономических задач; акцентировать внимание на основных теоретических положениях с целью выделения главного и второстепенного в объёме, достаточном для изучения естественно-научных и экономических дисциплин на современном научном уровне. - основные определения и понятия дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и степенных рядов, необходимые для решения экономических задач; акцентировать внимание на основных теоретических положениях с целью выделения главного и второстепенного в объёме, достаточном для изучения естественно-научных и экономических дисциплин на современном научном уровне.

Умения: - применять методы математического анализа для решения экономических задач. - применять методы математического анализа для решения экономических задач.

Навыки: - математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями. - математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности, современными информационными технологиями.

2.2.2. Бухгалтерское дело

Знания: - Место и роль системы бухгалтерского учета в системе управления организацией; - Правовой статус бухгалтерской службы и его место в структуре управления организацией; - Специфику бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; - Виды хозяйственных ситуаций (операций); - Порядок отражения

хозяйственных ситуаций в бухгалтерском и налоговом учете;- Принципы формирования бухгалтерской отчетности;- Методологическую основу бухгалтерского учета;- Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета- Место и роль системы бухгалтерского учета в системе управления организацией;- Правовой статус бухгалтерской службы и его место в структуре управления организацией;- Специфику бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;- Виды хозяйственных ситуаций (операций);- Порядок отражения хозяйственных ситуаций в бухгалтерском и налоговом учете;- Принципы формирования бухгалтерской отчетности;- Методологическую основу бухгалтерского учета;- Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета

Умения: -разбираться в специфике работы бухгалтерской службы предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей национального хозяйства;- осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность- оценивать налоговые последствия и риски от проведения хозяйственных операций и их влияние на финансовые результаты-разбираться в специфике работы бухгалтерской службы предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей национального хозяйства;- осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность- оценивать налоговые последствия и риски от проведения хозяйственных операций и их влияние на финансовые результаты

Навыки: навыком сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач навыком сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2.2.3. Международная финансовая отчетность (F7)

Знания: методику анализа финансовой отчетности

Умения: использовать разные методы анализа исходя из поставленных целей

Навыки: навыками интерпретации полученной информации, сформированной согласно МСФО

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: нормативные документы в области налогообложения и бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: на основании законодательных норм в области налогообложения осуществлять сбор, и группировку данных для решения профессиональных задач в области налогообложения организации;</p> <p>Владеть: методами анализа налоговой нагрузки для ее возможной оптимизации</p>
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: состав отчетности предприятия</p> <p>Уметь: контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным</p> <p>Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирование основных показателей отчетности)</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	122	72,15	50,15
Аудиторные занятия (всего):	122	72	50
В том числе:			
лекции (Л)	52	36	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	70	36	34
Самостоятельная работа (всего)	166	72	94
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	144	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	4.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Российская налоговая система Принципы функционирования и цели (экономические, социальные и др.) системы налогообложения в современной экономике;</p> <p>Различные виды налогов: Прямые и косвенные налоги: Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц на территории Российской Федерации; Виды предпринимательской деятельности в России</p> <p>Налоговая нормативная база в Российской Федерации Процесс изменения и внесения поправок в Налоговый Кодекс Российской Федерации (НК РФ); Федеральные, региональные и местные налоги. Область их применения Основные понятия, используемые Налоговым Кодексом.</p>	1				17	18	
2	5	<p>Раздел 2 Налог на доходы физических лиц Налог на доходы физических лиц: Область применения налога на доходы физических лиц Налогообложение</p>	1		8/6		19	28/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>резидентов и нерезидентов Налоговые ставки</p> <p>Доходы, облагаемые по базовой ставке; Расчет налогооблагаемого дохода; Доход в натуральной форме и материальная выгода как часть налогооблагаемого дохода; Материальная выгода, возникающий за счет экономии на процентах по ипотечным кредитам, целью привлечения которых было приобретение или строительство жилой недвижимости; Налогообложение процентов, полученным по рублевым и валютным депозитам; Налогообложение командировочных затрат; Налогообложение дивидендов у источника выплаты</p> <p>Доходы физических лиц, необлагаемые НДФЛ; Налоговые вычеты по НДФЛ Стандартные налоговые вычеты; Социальные налоговые вычеты; Профессиональные налоговые вычеты; Имущественные налоговые вычеты; Расчет налоговой базы по НДФЛ; Налоговая отчетность по НДФЛ</p> <p>Налогооблагаемый</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		доход частного предпринимателя; Вычитаемые расходы при определении базы налогообложения частного предпринимателя; Определение налоговых убытков для частных предпринимателей.							
3	5	<p>Раздел 3 Налог на прибыль организаций Налог на прибыль: Основные понятия и определения Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль</p> <p>Налогооблагаемый доход при расчете налога на прибыль: Два метода признания доходов (метод начисления и кассовый метод), влияние обоих методов на периоды признания доходов; Расчет налогооблагаемого дохода по статьям п.3, п.4, п.6, п.7, п.13, п.18, п.20 Статьи 250 НК Концепция трансфертного ценообразования и основные правила его применения в соответствии с НК; Контролируемые сделки</p> <p>Классификация расходов для целей налогообложения прибыли, особенности их учета, критерии отнесения к расходам для целей 25 главы НК РФ Прямые и не прямые</p>	20		14/8		16	50/8	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>расходы в налоговом учете, особенности их разделения для производственных и торговых организаций</p> <p>Затраты на приобретение ОС (включая затраты по займам); Амортизация ОС и НМА; Правило списания 10%-30% от стоимости ОС как разновидность налоговых льгот; Методы амортизации, применяемые в налоговом учете; Капитальные улучшения арендуемых объектов; Правила признания убытков при списании ОС в налоговом учете; Правила признания капитальных и текущих ремонтов;</p> <p>Признание прочих расходов в налоговом учете Расходы на исследование и разработку в налоговом учете; Особенности признания внереализационных расходов в налоговом учете Создание и использование резерва по сомнительным долгам в налоговом учете; Правила списания сомнительных долгов в налоговом учете; Признание процентов по долговым обязательствам, правила тонкой капитализации</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>(расчет скрытых дивидендов) Налоговые убытки, перенос накопленных убытков в следующие отчетные периоды компаниями;</p> <p>Концепция филиала компании при расчете налога на прибыль; Распределение прибыли между головным офисом и филиалами; Налоговая отчетность по налогу на прибыль</p>							
4	5	<p>Раздел 4 НДС Налог на добавленную стоимость (НДС): Понятие добавленной стоимости, история возникновения косвенного налога Объект налогообложения НДС, плательщики НДС, сроки и порядок уплаты налога Ставки НДС, Освобождение от уплаты НДС Получение права на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС Операции, освобождаемые от НДС</p> <p>Определение места реализации товаров, работ, услуг для целей НДС Критерии определения места реализации товаров Критерии определения места реализации услуг</p> <p>Исходящий и</p>	10		12/8		6	28/8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>входящий НДС Ставки налога, применительно к реализации в РФ Момент возникновения исходящего НДС Вычеты входящего НДС. Общие правила</p> <p>Вычеты входящего НДС в отдельных ситуациях Вычеты входящего НДС при наличии облагаемых и не облагаемых налогом операций Вычеты входящего НДС по авансам, выданным поставщикам Восстановление входящего НДС Счета –фактуры Обычные счета-фактуры Корректировочные счета-фактуры</p> <p>Нулевая ставка НДС, экспортные операции Документы, подтверждающие экспорт Применение ставок 10% и 18% по неподтвержденному экспорту Исчисление входящего и исходящего НДС по экспортным операциям Начисление пени, в результате не подтверждения экспорта</p> <p>Особые случаи исчисления НДС НДС при продаже имущества НДС при выполнении строительно-</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		монтажных работ НДС при уступке права требования долга НДС при посреднических операциях НДС при импорте товаров Налоговая отчетность по НДС, правила заполнения и сроки предоставления							
5	5	Раздел 5 Взносы на социальное страхование Виды страховых взносов, Плательщики страховых взносов Льготы для отдельных категорий плательщиков Объект обложения страховыми взносами у работодателей База для начисления и тарифы страховых взносов для работодателей Сроки уплаты и представление отчетности по страховым взносам Расчетный и отчетные периоды Тарифы страховых взносов для индивидуальных предпринимателей Порядок исчисления и уплаты страховых взносов индивидуальными предпринимателями Контроль за уплатой страховых взносов	4		2/2		14	20/2	ПК2
6	5	Раздел 6 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
7	6	Раздел 7 Налог на имущество Плательщики налога	4		4		7	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на имущество организаций Объекты налогообложения Порядок расчета налога Порядок уплаты налога на имущество организаций							
8	6	Раздел 8 Транспортный налог Плательщики транспортного налога Объекты налогообложения транспортным налогом Расчет транспортного налога Порядок уплаты транспортного налога	2		2		4	8	
9	6	Раздел 9 Упрощенная система налогообложения Понятие упрощенной системы налогообложения Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения Объекты налогообложения Определение доходов и расходов при применении упрощенной системы налогообложения Расчет единого налога Патентная система налогообложения Сроки уплаты единого налога	2		6		16	24	
10	6	Раздел 10 Единый налог на вмененный доход Сущность единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности Виды предпринимательской деятельности, подлежащие налогообложению ЕНВД	1		2		15	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Объекты налогообложения ЕНВД, расчет вмененного дохода Применение поправочных коэффициентов Порядок уплаты единого налога							
11	6	Раздел 11 Постановка на учет в налоговых органах Порядок учета юридических и физических лиц в налоговых органах Идентификационный номер налогоплательщика Ответственность, предусмотренная НК РФ за нарушение сроков и уклонение от постановки на учет в налоговых органах	1		2		6	9	ПК1
12	6	Раздел 12 Налоговые декларации: представление и исправление Представление налоговой декларации Внесение исправлений в налоговые декларации Ответственность, предусмотренная НК РФ за нарушение сроков подачи налоговых деклараций Налоговые санкции за нарушение правил учета доходов и расходов	1		4		27	32	
13	6	Раздел 13 Уплата и возврат налога Прекращение обязанности по уплате налога Налоговые санкции за	1		2		4	7	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		неуплату Взыскание пени за просрочку уплаты налога Зачет или возврат уплаченных сумм налога							
14	6	Раздел 14 Камеральные налоговые проверки Понятие камеральной налоговой проверки Действия налоговых органов в ходе проведения камеральной налоговой проверки Оформление результатов камеральной налоговой проверки и принятие решения по ней Взыскание налоговых санкций при проведении камеральной налоговой проверки	1		2		4	7	
15	6	Раздел 15 Выездные налоговые проверки Понятие выездной налоговой проверки Действия налоговых органов в ходе проведения выездной налоговой проверки Оформление результатов выездной налоговой проверки и принятие решения по ней Взыскание налоговых санкций при проведении выездной налоговой проверки Срок давности привлечения к ответственности Санкции за нарушение требований, установленных НК РФ в отношении	1		4		4	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налоговых проверок							
16	6	Раздел 16 Порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействий их должностных лиц	1				2	3	
17	6	Раздел 17 Налоговое планирование Понятие налогового планирования Принципы и классификация налогового планирования Этапы налогового планирования Финансовые риски, возникающие при налоговом планировании Методы и инструменты налогового планирования Отношение государства к налоговому планированию	1		6		5	12	КР
18	6	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	52		70/24		166	324/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 70 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	«Виды доходов, облагаемых НДФЛ по базовой ставке и по ставкам, отличным от базовой» Налоговые вычеты по НДФЛ Решение ситуационных задач по налогу на доходы физических лиц Решение ситуационных задач по налогу на доходы физических лиц	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Налоговые вычеты по НДФЛ	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Решение ситуационных задач по налогу на доходы физических лиц	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Решение ситуационных задач по налогу на доходы физических лиц	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	«Классификация доходов и расходов в налоговом учете» «Распределение прямых и косвенных расходов при определении налогооблагаемой базы отчетного периода» «Материальные расходы и расходы на оплату труда в налоговом учете» «Амортизируемое имущество и методы начисления амортизации в налоговом учете» «Прочие расходы, связанные с производством и реализацией» «Внерезидентные расходы, их виды и правила налогового учета» «Контролируемые сделки, правило тонкой капитализации. Расчет величины скрытых дивидендов»	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	Распределение прямых и косвенных расходов при определении налогооблагаемой базы отчетного периода	2 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	Материальные расходы и расходы на оплату труда в налоговом учете	2 / 2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	Амортизируемое имущество и методы начисления амортизации в налоговом учете	2 / 2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	Прочие расходы, связанные с производством и реализацией	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	Внереализационные расходы, их виды и правила налогового учета	2
11	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	Контролируемы сделки, правило тонкой капитализации. Расчет величины скрытых дивидендов	2
12	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	«Место реализации товаров, работ, услуг» «Расчет входного НДС у торговых и производственных компаний» «Возможность признания налогового вычета по НДС» «Нулевая ставка НДС при экспортных операциях, документы, подтверждающие экспорт» «Счета-фактуры и правила их заполнения» «Расчет налоговой базы по НДС и заполнение налоговой декларации»	2 / 2
13	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	Расчет входного НДС у торговых и производственных компаний	2 / 2
14	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	Возможность признания налогового вычета по НДС	2 / 2
15	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	Нулевая ставка НДС при экспортных операциях, документы, подтверждающие экспорт	2 / 2
16	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	Счета-фактуры и правила их заполнения	2
17	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	Расчет налоговой базы по НДС и заполнение налоговой декларации	2
18	5	РАЗДЕЛ 5 Взносы на социальное страхование	«Расчет взносов на социальное страхование во внебюджетные фонды»	2 / 2
19	6	РАЗДЕЛ 7 Налог на имущество	Определение среднегодовой стоимости имущества	2
20	6	РАЗДЕЛ 7 Налог на имущество	Формирование налоговой базы по налогу на имущество организаций	2
21	6	РАЗДЕЛ 8 Транспортный налог	«Формирование налоговой базы по транспортному налогу организации»	2
22	6	РАЗДЕЛ 9 Упрощенная система налогообложения	«УСН с объектом налогообложения «Доходы» «УСН с объектом налогообложения «Доходы - Расходы» «Патентная система налогообложения»	2
23	6	РАЗДЕЛ 9 Упрощенная система налогообложения	УСН с объектом налогообложения «Доходы - Расходы»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
24	6	РАЗДЕЛ 9 Упрощенная система налогообложения	Патентная система налогообложения	2
25	6	РАЗДЕЛ 10 Единый налог на вмененный доход	«Расчет вмененного дохода, применение поправочных коэффициентов»; «Порядок уплаты единого налога, налоговая отчетность по ЕНВД»	2
26	6	РАЗДЕЛ 11 Постановка на учет в налоговых органах	«Постановка юридического лица на налоговый учет, присвоение ему ИНН»	2
27	6	РАЗДЕЛ 12 Налоговые декларации: представление и исправление	Формирование налоговой декларации по налогу на прибыль и внесение в нее изменений	2
28	6	РАЗДЕЛ 12 Налоговые декларации: представление и исправление	Формирование налоговой декларации по НДС, внесение в нее изменений	2
29	6	РАЗДЕЛ 13 Уплата и возврат налога	«Взыскание пени за просрочку уплаты налога, возврат излишне уплаченных сумм»	2
30	6	РАЗДЕЛ 14 Камеральные налоговые проверки	«Оформление результатов камеральной налоговой проверки и принятие решений по ней»	2
31	6	РАЗДЕЛ 15 Выездные налоговые проверки	«Оформление результатов выездной налоговой проверки и принятие решений по ней»	2
32	6	РАЗДЕЛ 15 Выездные налоговые проверки	Санкции за нарушение требований, установленных НК РФ в отношении налоговых проверок	2
33	6	РАЗДЕЛ 17 Налоговое планирование	«Этапы налогового планирования» «Применение методов и инструментов налогового планирования» «Пример оптимизации налоговой нагрузки компании»	2
34	6	РАЗДЕЛ 17 Налоговое планирование	Применение методов и инструментов налогового планирования	2
35	6	РАЗДЕЛ 17 Налоговое планирование	Пример оптимизации налоговой нагрузки компании	2
ВСЕГО:				70/24

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

К курсовой работе (проекту) студента предъявляются следующие основные требования:

- актуальность темы, соответствие ее современному состоянию определенной области науки и перспективам развития соответствующей сферы;
- изучение и критический анализ монографических и периодических изданий по теме;
- изучение и характеристика истории исследуемой проблемы и ее современного состояния, а также передового опыта работы в соответствующей области;

- четкая характеристика предмета, цели и исследовательских приемов, описание и анализ проведенных автором расчетов, рассматриваемых решений налоговых и судебных органов;

- обобщение результатов, их обоснование, выводы и практические рекомендации.

Курсовая работа должна содержать разработку наиболее актуальных проблем, соответствующих потребностям современного этапа развития общества, учитывать конкретно сложившуюся ситуацию в государстве, регионе, в организации в зависимости от того, на каком уровне осуществляется исследование. При этом студенту следует отразить новые достижения в области изучаемой проблемы, обобщить имеющийся отечественный и зарубежный опыт, попытаться адаптировать его к решению поставленных задач в конкретных условиях государственных и частных структур на различных иерархических уровнях.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению курсовых работ;
- изучение предметной области и анализ литературы;
- разработка плана и согласование его с руководителем;
- сбор информации и ее систематизация;
- написание текста курсовой работы;
- сдача законченной и оформленной работы;
- защита курсовой работы.

Каждый студент выбирает вариант темы курсовой работы из предложенного списка.

На основе выбранной темы студент составляет развернутый план. преподаватель оказывает консультативную помощь по вопросам подбора литературы, по оформлению и написанию курсовой. Преподаватель рецензирует работу и принимает защиту курсовой работы.

Студенты должны сдать курсовые работы на рецензирование на кафедру в строго установленные сроки для своевременной ее проверки за две недели до начала экзаменационной сессии.

Защита курсовых работ проводится по мере их готовности при наличии положительной рецензии в течение семестра изучения курса. При наличии отрицательной рецензии курсовая работа возвращается студенту с замечаниями, которые он должен учесть в дальнейшем и повторно предоставить руководителю для повторного рецензирования.

По итогам защиты в зачетной книжке студента предоставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (5 сем.) и экзамен (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Российская налоговая система	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	17
2	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	19
3	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на прибыль организаций	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	16
4	5	РАЗДЕЛ 4 НДС	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	6
5	5	РАЗДЕЛ 5 Взносы на социальное страхование	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	14
6	6	РАЗДЕЛ 7 Налог на имущество	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	7
7	6	РАЗДЕЛ 8 Транспортный налог	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	4
8	6	РАЗДЕЛ 9 Упрощенная система налогообложения	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	16
9	6	РАЗДЕЛ 10 Единый налог на вмененный доход	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	15
10	6	РАЗДЕЛ 11 Постановка на учет в налоговых органах	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	6
11	6	РАЗДЕЛ 12 Налоговые декларации: представление и исправление	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	27
12	6	РАЗДЕЛ 13 Уплата и возврат налога	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	4
13	6	РАЗДЕЛ 14 Камеральные налоговые проверки	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	4

14	6	РАЗДЕЛ 15 Выездные налоговые проверки	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	4
15	6	РАЗДЕЛ 16 Порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействий их должностных лиц	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	2
16	6	РАЗДЕЛ 17 Налоговое планирование	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников	5
ВСЕГО:				166

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов	В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. —	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9	Все разделы
2	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, В. А. Сенкова. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс).	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/ED392176-67C1-4C16-98DE-35DB404F72DB	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/3FAD1D6B-5614-4876-8D5A-A3AE37AB0F6B	Все разделы
4	Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата	М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Налоги и налогообложение (F6)» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо

выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение – это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Налоги и налогообложение (F6)» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: круглые столы; решение ситуационных задач.

Практические занятия в форме круглых столов завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для закрепления изученного материала и развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Круглый стол предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам круглого стола, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает качество работы участников круглого стола.

При подготовке к круглому столу студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию

с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов налогового учета и экономического анализа.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.