МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Налоги и налогообложение" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" и приобретения ими:
- системы знаний в области общей теории налогообложения;
- знаний общих тенденций в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- знаний об основных направлениях налоговой политики Российской Федерации,
- знаний прав, обязанностейи налогоплательщиков и налоговых органов,
- знаний видов и форм ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- знаний об основах организации налогового администрирования;
- знаний порядка исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, их уплаты;
- умений исчислят налоги различных уровней;
- навыков формирования налоговых документов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Налоги и налогообложение", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается

вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссия.Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области налогов и налогообложения для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Раздел 1. Основы налогообложения

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения
Тема 2. Налоговая система России
Тема 3. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль

РАЗДЕЛ 1
Раздел 1. Основы налогообложения
дискуссия, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2
Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц

Тема 1. Налог на добавленную стоимость
Тема 2. Налог на прибыль организаций
Тема 3. Налог на доходы физических лиц
Тема 4. Другие федеральные налоги и сборы

РАЗДЕЛ 2
Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц
практические задания, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3
Раздел 3. Региональные и местные налоги

Тема 1. Налог на имущество организаций
Тема 2. Другие региональные и местные налоги

РАЗДЕЛ 3
Раздел 3. Региональные и местные налоги
практические задания, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Тема 1. Упрощенная система налогообложе-ния
Тема 2. Система налогообложения в виде ЕНВД. Патент

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Специальные налоговые режимы
дискуссия, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5
Допуск к экзамену

Экзамен