

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоги и налогообложение»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по специальности «Экономическая безопасность».

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

- системы знаний в области общей теории налогообложения;
- знаний общих тенденций в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- знаний об основных направлениях налоговой политики Российской Федерации,
- знаний прав, обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов,
- знаний видов и форм ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- знаний об основах организации налогового администрирования;
- знаний порядка исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, их уплаты;
- умений исчислять налоги различных уровней;
- навыков формирования налоговых документов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-4	способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Налоги и налогообложение", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, экзамен; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в

сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссия. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области налогов и налогообложения для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Основы налогообложения**

дискуссия,  
выполнение  
курсовой  
работы

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения

Тема 2. Налоговая система России

Тема 3. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль

дискуссия

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц**

Тема 1. Налог на добавленную стоимость

Тема 2. Налог на прибыль организаций

Тема 3. Налог на доходы физических лиц

Тема 4. Другие федеральные налоги и сборы

практические  
задания,  
выполнение  
курсовой  
работы

практические  
задачи,

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Региональные и местные налоги

Тема 1. Налог на имущество организаций

Тема 2. Другие региональные и местные налоги

практические  
задания,  
выполнение  
курсовой  
работы

практические  
задачи,

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Специальные налоговые режимы

Тема 1. Упрощенная система налогообложения

Тема 2. Система налогообложения в виде ЕНВД. Патент

дискуссия

### РАЗДЕЛ 5

Допуск к зачету

Экзамен