

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также приобретение знаний в области налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации, умений применять накопленные знания в своей практической деятельности в области налогов и налогообложения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансы:

Знания: финансовых показателей деятельности экономических субъектов

Умения: применять финансовую информацию для расчета и анализа финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Навыки: использовать различные методы расчета финансовых показателей деятельности экономических субъектов

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-55 Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций	ПКС-55.3 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и оценивать их экономическую и иную эффективность

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Основные понятия и термины дисциплины</p> <p>Налог. Сбор.</p> <p>Индивидуальные предприниматели.</p> <p>Источник налога.</p> <p>Налоги и сборы федеральные. Налоги региональные. Налоги местные. Налоги косвенные. Налоги прямые. Налоги прогрессивные.</p> <p>Налоги пропорциональные.</p> <p>Налоги регрессивные.</p> <p>Налоговая база.</p> <p>Налоговая база.</p> <p>Налоговая оптимизация.</p> <p>Налоговая политика.</p> <p>Налоговая система.</p> <p>Налоговое планирование.</p> <p>Налоговое право.</p> <p>Налоговое правонарушение.</p> <p>Налоговое регулирование.</p> <p>Налоговое резидентство.</p> <p>Налогоплательщики и плательщики сборов.</p> <p>Налоговые агенты.</p> <p>Налоговые органы.</p> <p>Налоговые расходы.</p> <p>Налоговый период.</p> <p>Налоговые скидки.</p> <p>Налоговая ставка.</p> <p>Недоимка. Носитель налога. Организации.</p> <p>Физические лица.</p>	1/0				5	6/0	, опрос
2	5	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Развитие налогообложения и налоговых теорий</p> <p>Первое налоговое законодательство.</p>	1/0				9	10/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Законы Вавилонского царя Хаммурапи.</p> <p>Римское право.</p> <p>Преобразование финансового права Гай Юлием Цезарем (100—44 гг. до н.э.).</p> <p>Налоговые преобразования при императоре Августе Октавиане (63 г. до н.э. — 14 г. н.э.).</p> <p>Налоговые преобразования при императоре Диоклетиане (243—313 гг. н.э.).</p> <p>Теория обмена.</p> <p>Анатомическая теория. Теория наслаждения.</p> <p>Классическая политическая экономия (XVIII в).</p> <p>Исследования шотландского экономист и философ Адам Смит (1723—1790).</p> <p>Кейнсианская теории налогов.</p> <p>Научные методы Д.М. Кейнса (1883—1946).</p> <p>Неокейнсианская теории налогов.</p> <p>Теория английских экономистов И. Фишера и Н. Калдором</p> <p>Теория экономики предложения (ученые: М. Берне, Г. Стайн, А. Лэффер, М. Уэйденабаум).</p> <p>Теория монетаризм (профессор Чикагского университета М. Фридмена (1912 - 2006)).</p>							
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Формирование налоговой системы в России</p>	1/0				10	11/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Финансовая система России в конце IX—X вв. н.э. Косвенное налогообложение на Руси. Порядки, узаконенные в Русской Правде князем Ярославом Мудрым (ок. 978—1054). Налоговые теории, опирающиеся на зарубежный опыт. Причины задержки в развитии капитализма в России. Налоговые теории экономиста И.Т. Посошкова (1652—1726). Налоговые теории Н.И. Тургенев (1789—1871). «Теория финансов» Ивана Горелова. Труды крупных русских ученых ИХ. Озерова, И.И. Янжула, Л. В. Ходского, А. А. Соколова, А.А. Исаева и др. Этапы формирования современной налоговой реформы Российской Федерации. Участниками налоговой системы ст. 9 НК РФ. Права и обязанности участников налоговой системы. Сферы проявления налогов.</p>							
4	5	<p>Раздел 4 Раздел 4. Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя</p> <p>Принципы налогообложения А. Смита. Принцип справедливости. Принцип</p>	1/0				10	11/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>определенности. Принцип удобства. Принцип экономии. Принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру: финансовые принципы, экономико-хозяйственные принципы, этические принципы, принципы налогового администрирования. Современная система принципов и ее направления: первое направление — экономические принципы, второе направление - организационные принципы налогообложения, третье направление — юридические принципы налогообложения. Признаки налога: императивность, индивидуальная безвозмездность, законность, регулярность взимания, уплата в целях финансирования деятельности государства. Свойства налогов: обязательность, безэквивалентность. Функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная. Налоговое бремя. Кривая Лаффера, отражающая взаимосвязь между величиной налогового бремени и суммой налоговых</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поступлений.							
5	5	<p>Раздел 5 Раздел 5. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством</p> <p>Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов. Принципы налогообложения в РФ. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Часть первая Налогового кодекса РФ. Правовые регулирования всех стадий налоговых отношений. Налоги и сборы, взимаемых на территории Российской Федерации. Принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов и сборов. Основания возникновения, изменения, прекращения, исполнение обязанностей по уплате налогов. Порядок проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные</p>			1		8	9	, опрос, участие в деловой игре

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налоги.							
6	5	Раздел 6 Раздел 6. Элементы налогообложения Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога			1		8	9	, опрос, выполнение контрольной работы, дискуссия
7	5	Раздел 7 Раздел 7. Федеральные налоги и сборы Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.			2		10	12	, опрос, выполнение контрольной работы, доклады
8	5	Зачет						4	ЗЧ, Зачет
9		Всего:	4/0		4		60	72/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 5. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством	Налоговый кодекс РФ. Особенности Налогового кодекса. Проведение деловой игры на тему "Оптимизация налогообложения коммерческой организации"	1
2	5	Раздел 6. Элементы налогообложения	Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога Дискуссия на тему "Региональные налоги субъектов РФ"	1
3	5	Раздел 7. Федеральные налоги и сборы	Методика расчета основных федеральных налогов: НДС, НДФЛ, Налог на прибыль. Представление докладов на тему "Федеральные налоги РФ"	2
ВСЕГО:				4 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине "Налоги и налогообложение" не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Налоги и налогообложение», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- обучение в сотрудничестве: проведение дискуссии;
- проблемное обучение: проведение деловой игры;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами), представление докладов с презентацией.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Основные понятия и термины дисциплины	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	5
2	5	Раздел 2. Развитие налогообложения и налоговых теорий	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	9
3	5	Раздел 3. Формирование налоговой системы в России	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	10
4	5	Раздел 4. Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	10
5	5	Раздел 5. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	8
6	5	Раздел 6. Элементы налогообложения	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	8
7	5	Раздел 7. Федеральные налоги и сборы	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]	10
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение	М. С. Власова, О. В. Суханов.	Электронные текстовые данные. - М. : Кнорус, 2016. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 222с.
2	Налоги и налогообложение	Л.М. Вотчель, В.В. Викулина	Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2014. Электронно-библиотечная система ibooks.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов, 172с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоговое право	Е. М. Ашмарина	Электронные текстовые данные. - Москва : КноРус, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов; 237с.
4	Налоговое право	Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова	Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2015. Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц всех разделов; 307с.
5	Журнал "Экономика железных дорог"	руководители и ведущие эксперты железнодорожной отрасли; Гандельсман Татьяна Александровна - главный редактор Сидоров Александр Борисович - ответственный редактор	с 1999г.; библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц всех

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Поискковые системы «Яндекс» - www.yandex.ru
10. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>
11. Справочный сборник «Цены в России».2016г. - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156
12. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
13. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
15. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. для проведения лекций, представления презентаций на интерактивных практических занятиях необходим компьютер, экран, проектор, программное обеспечение для просмотра и редактирования презентаций Microsoft Power Point;
2. для просмотра рекомендуемой литературы в электронно-библиотечных системах, справочной литературы на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, пользования поисковыми системами, базами данных, учебно-методическими материалами в системе Космос и другими рекомендуемыми источниками сети Интернет необходим компьютер, доступ в сеть Интернет, браузер, например Internet Explorer, программное обеспечение для просмотра материала;
3. для выполнения самостоятельной работы (контрольной работы) необходим компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, участие в круглом столе, написание доклада, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в устном опросе, участие в круглом, подготовка доклада. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, а также вопросы для проведения круглого стола, ознакомиться с рекомендованной литературой, заранее взять темы докладов. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях

и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу для подготовки к зачету, выполнить тренировочные упражнения. Во время подготовки к зачету можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы устного опроса, принять участие в круглом столе, выступить с докладом или сдать его в письменном виде. Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.