

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Стрекозова Елена Викторовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- Изучение основ построения и функционирования налоговой системы;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в налоговой системе страны.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося компетенций в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в налоговой системе страны.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование современного экономического мышления;
- формирование фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики налогообложения;
- формирование творческих подходов к решению возникающих вопросов в области совершенствования налоговой системы в Российской Федерации;
- формирование навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политикой предприятия;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в федеральный бюджет;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в региональный бюджет;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в местные бюджеты;
- рассчитывать и применять специальные налоговые режимы;
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий и методов математического анализа, необходимых для решения налоговых задач

Умения: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования налоговых задач

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения налоговых задач

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерский учет

2.2.2. Контроль и ревизия

2.2.3. Организация и методика проведения налоговых проверок

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-14 способностью правильно применять принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам	Знать и понимать: нормативные правовые документы (Налоговый кодекс РФ). Уметь: использовать знания о функционировании налоговой системы. Владеть: основными методами анализа налоговой отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Налоговая система РФ Теоретические основы налогообложения РФ. Налоговая политика государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль.	6/3		6/2		4	16/5	ПК1, текущий контроль по разд. 1,2 и 3(Опрос)
2	5	Раздел 2 Федераль-ные налоги Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	8/3		8/4		8	24/7	ПК1
3	5	Раздел 3 Региональ-ные налоги Транспортный налог. Налог на игор-ный бизнес. Налог на имущество организаций.	4/3		4/2		7	15/5	ПК1
4	5	Раздел 4 Местные налоги Земельный налог.	4/3		4/2		4	12/5	ПК2
5	5	Раздел 5 Обязатель-ные страхо-вые Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Страховые взносы фонд медицинского страхования РФ. Страхо-вые взносы в фонд обязательного социального	8/3		8/4		6	22/7	ПК2, текущий контроль по разд. 4,5и 6.(Опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	5	страхования. Раздел 6 Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сель- скохозяйственных товаропроизводи- телей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налого- обложения. Система налогообложе- ния в виде единого налога на вменен-ный доход для отдельных видов дея-тельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разде- ле продукции. Патентная система налогообложения.	6/3		6/4		7	19/7	ПК2
7	5	Экзамен						36	ЭК
8		Всего:	36/18		36/18		36	144/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система РФ	Налоговая система РФ ПЗ№1 Теоретические основы налогообложения РФ. Налоговая политика государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль.	6 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Федеральные налоги	Федеральные налоги ПЗ№2 Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	8 / 4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги	Региональные налоги ПЗ№3 Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.	4 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги	Местные налоги Земельный налог.	4 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Обязательные страховые	Обязательные страховые ПЗ№5 Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Страховые взносы фонд медицинского страхования РФ. Страховые взносы в фонд обязательного социального страхования.	8 / 4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы ПЗ№6 Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	6 / 4
ВСЕГО:				36/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (26 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 30 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач и защите рефератов.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система РФ	Налоговая система РФ 1. Проработка учебного ма-териала 2. Подготовка к практиче-скому занятию 3. Изучение учебной литера-туры из приведенных ис-точников: [1, стр.7-110],[2, стр. 7-44],[3, стр. 7-29] 4. Подготовка устных докладов	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Федераль-ные налоги	Федераль-ные налоги 1. Проработка учебного ма-териала 2. Подготовка к практиче-скому занятию 3. Изучение учебной литера-туры из приведенных ис-точников: [1, стр. 112-383], [3, стр. 30-109] 4. Подготовка устных докла-дов	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональ-ные налоги	Региональ-ные налоги 1. Проработка учебного ма-териала 2. Подготовка к практиче-скому занятию 3. Изучение учебной литера-туры из приведенных ис-точников: [1, стр. 384-424], [2, стр. 47-119, стр. 159-190], [3, стр. 110-124] 4. Подготовка устных докладов. 5. Подготовка к промежуточ-ному контролю по разд. 1,2и 3 по приведенным ниже вопросам.	7
4	5	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги	Местные налоги 1. Проработка учебного ма-териала 2. Подготовка к практиче-скому занятию 3. Изучение учебной литера-туры из приведенных ис-точников: [1, стр. 425-441], [2, стр. 122-157, стр. 191-197], [3, стр. 124-131] 4. Подготовка устных докладов.	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Обязатель-ные страхо-вые	Обязатель-ные страхо-вые 1. Проработка учебного ма-териала 2. Подготовка к практиче-скому занятию 3. Подготовка устных докладов.	6
6	5	РАЗДЕЛ 6 Специальные налоговые режимы	Специаль-ные налого-вые 1. Проработка учебного ма-териала 2. Подготовка к практиче-скому занятию 3. Изучение учебной литера-туры из приведенных ис-точников: [1, стр. 442-486], 4. [3, стр. 138-158] 5. Подготовка устных докладов. 6. Подготовка к промежуточ-ному контролю по разде-лам 4,5и 6 по приведенным ниже вопросам	7
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для ака-демического бакалавриата	Под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д.Шмелева	Юрайт, 2017 https:// www.biblio- online.ru/	Все разделы
2	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Прак- тикум: учебное пособие для академического бакалавриата.	Отв. ред. Н.П. Мельникова	Юрайт, 2017 https:// www.biblio- online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: Учебник для СПО	В.Г. Пансков	Юрайт, 0 https:// www.biblio- online.ru/	Все разделы
4	Налоговое право. Учебник для академического бакалавриата.	Ю.А. Крохина	Юрайт, 0 https:// www.biblio- online.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <https://www.biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
5. Федеральный портал «Федеральной налоговой службы» <http://www.nalog.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://www.fcior.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
10. Поисковые системы: Yandex, Google, Yahoo!, Rambler.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;

2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.