

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Цыпин Павел Евгеньевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний о системе налогообложения в РФ, практических навыков расчета налоговых платежей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения; - экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;

Навыки: - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения. ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Тема 1. Основные принципы налогообложения.	6					6	
2	6	Тема 1.1 Определенность налогообложения, всеобщность, налогообложение средств производства, однократность, монополия государства, справедливость налогообложения, недискриминация, стабильность.	1					1	ПК1
3	6	Раздел 2 Тема 2. Участники налоговых отношений и объекты налогообложения.	5		14		8	27	
4	6	Тема 2.1 Участники налоговых отношений, их права и обязанности, определение налоговых резидентов, объекты налогообложения. Организационная структура и порядок управления налоговыми органами. Вопросы сбора налогов и взыскания недоимки.	5		14		8	27	
5	6	Раздел 3 Тема 3. Виды налогов, их классификация.	5					5	
6	6	Тема 3.1 Прямые и косвенные налоги. Налоги на сделки, налоги на имущество, налоги на доходы. Федеральные, региональные, местные, отраслевые налоги.	5					5	ПК2
7	6	Раздел 4 Тема 4.	13		10		12	35	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Характеристика налогов.							
8	6	Тема 4.1 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые вычеты.	5		2			7	
9	6	Тема 4.2 Налог на прибыль организаций.	2		2			4	
10	6	Тема 4.3 Налог на добавленную стоимость (НДС).	1		2			3	
11	6	Тема 4.4 Акцизы.	1				12	13	
12	6	Тема 4.6 Налог на имущество организаций.	1		2			3	
13	6	Тема 4.8 Налог на имущество физических лиц.	1		1			2	
14	6	Тема 4.9 Земельный налог.	1		1			2	
15	6	Раздел 5 Тема 5. Специальные налоговые режимы.	3				12	15	
16	6	Тема 5.1 Упрощенная система налогообложения.	1				12	13	
17	6	Тема 5.3 Единый сельскохозяйственный налог.	1					1	
18	6	Раздел 6 Тема 6. Налоговые системы других стран.			8		3	11	
19	6	Тема 6.1 Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.			8			8	Подготовка устных докладов и презентаций
20	6	Зачет						45	ЭК
21		Всего:	32		32		35	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Участники налоговых отношений и объекты налогообложения. Тема: Участники налоговых отношений, их права и обязанности, определение налоговых резидентов, объекты налогообложения. Организационная структура и порядок управления налоговыми органами. Вопросы сбора налогов и взыскания недоимки.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3]. 2. Подготовка к опросу для прохождения первого текущего контроля.	14
2	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема: Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоговые вычеты.	Решение задач по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ).	2
3	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема: Налог на прибыль организаций.	Решение задач по налогу на прибыль организаций.	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема: Налог на добавленную стоимость (НДС).	Решение задач по налогу на добавленную стоимость (НДС).	2
5	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема: Налог на имущество организаций.	Решение задач по налогу на имущество организаций.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема: Налог на имущество физических лиц.	Решение задач по налогу на имущество физических лиц.	1
7	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема: Земельный налог.	Решение задач по земельному налогу.	1
8	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран. Тема: Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.	Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии и др. странах.	2
9	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран. Тема: Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.	Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Великобритании, США, Канаде, ОАЭ и др. странах.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран. Тема: Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.	Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Китае, Японии, Австралии, Индии и др. странах.	1
11	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран. Тема: Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.	Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Ирландии, Испании, Португалии, Нидерландах и др. странах.	1
12	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран. Тема: Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.	Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Норвегии, Дании, Швеции и др. странах.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран. Тема: Подготовка и обсуждение докладов студентами по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Китае, ОАЭ, Австралии, Японии, Канаде и др. странах.	Подготовка и обсуждение докладов студентами на тему налогообложения в крупнейших мировых оффшорах.	1
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (решение ситуационных задач, доклады, обсуждение), а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Участники налоговых отношений и объекты налогообложения. Тема 1: Участники налоговых отношений, их права и обязанности, определение налоговых резидентов, объекты налогообложения. Организационная структура и порядок управления налоговыми органами. Вопросы сбора налогов и взыскания недоимки.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3]. 2. Подготовка к опросу для прохождения первого текущего контроля.	8
2	6	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Характеристика налогов. Тема 4: Акцизы.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [4], [5], [6]. 2. Подготовка к опросу для прохождения второго текущего контроля. 3. Подготовка к практическим занятиям 1-6.	12
3	6	РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Специальные налоговые режимы. Тема 1: Упрощенная система налогообложения.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [4], [6]. 2. Подготовка к тестированию и зачету.	12
4	6	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Налоговые системы других стран.	1. Подготовка к практическим занятиям 7-12: поиск и изучение источников в электронно-библиотечных системах «КнигаФонд», «Лань», системе Интернет для подготовки докладов. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6]. 2. Подготовка к тестированию и зачету.	3
ВСЕГО:				35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов	Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская	М:Юрайт, 2018, 2018 https://urait.ru/	Все разделы
2	Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов. 6 изд., переработанное и дополненное	И.А. Майбуров и др. Под ред. И.А. Майбутова	М: Юнити-дана, 2015, 2015 http://library.mii.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименовани е	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогооблож ение : учебник и практикум для академическо го бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.] ответствен ный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова.	М:Юрайт, 2019, 2019 https://urait.ru/	Все разделы
4	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015) 0		Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»: 2000 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=186991	Все разделы
5	Налогооблож ение коммерческо й деятельности : учебно- практическое пособие для студентов вузов	Т.Н. Оканова	М: Юнити-дана, 2015 Library.mii.ru	Все разделы
6	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от		Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»: 1998 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=L	Информационн о-справочная система «КонсультантП люс»:

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБСbook.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OSWindows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта. Дополнить требуемым лицензионным ПО

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств

коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется следующий порядок работы студентов:

- ознакомление с рабочей программой дисциплины;
- овладение теоретическим материалом;
- самостоятельная работа с рекомендованной литературой;
- подготовка докладов;
- тестирование;
- сдача зачета.

При изучении дисциплины студенту необходимо самостоятельно работать с учебной и научной литературой, с официальными материалами, опубликованными в сети Интернет на сайте www.nalog.ru и т.д.

Нормативные документы и разъяснения по налогам и налогообложению можно найти в информационно-справочной системе «КонсультантПлюс», некоммерческие версии которой доступны по адресу в сети Интернет: <http://www.consultant.ru/online/>

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить ряд теоретических вопросов, используя учебники и учебные пособия, приведенные в списке литературы рабочей учебной программы. При этом необходимо руководствоваться вопросами для контроля, приведенными в фонде оценочных средств.

При подготовке к теоретическому вопросу следует внимательно прочитать соответствующий параграф в рекомендованном литературном источнике и сделать краткий конспект аналогично конспекту лекций.

Студенты готовят доклады с презентациями по системам налогообложения в Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США, Швеции, Австралии, Китае, ОАЭ, Японии, Канаде и др. странах.

Доклад готовится на 10 минут в размере примерно 5-ти страниц машинописного текста.

В конце семестра проводится тестирование. Успешное прохождение тестирования может быть засчитано в качестве зачета при условии успешной сдачи всех задач, решаемых на практических занятиях.

Формой контроля является зачет, включающий 2 теоретических вопроса.

Для подготовки к тестированию и зачету студенты пользуются лекциями, конспектами самостоятельной работы, руководствуясь вопросами для контроля, приведенными в фонде оценочных средств.