

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Авторы Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент  
Калачев Михаил Анатольевич, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы России, принципов определения налоговых баз по прямым и косвенным налогам, изучение правил трансфертного ценообразования, налогового администрирования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет:**

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности;- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- способы обработки экономической информации;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;- составлять баланс предприятия на основании оборотной ведомости;- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций;- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### **2.1.2. Деньги, кредит, банки:**

Знания: определения основных экономических категорий в сфере налогообложения

Умения: воспроизводить накопленные знания по экономическим дисциплинам и использовать их с целью формирования выводов о тенденциях проводимой налоговой политики

Навыки: методами теоретического анализа системы налогообложения

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Бухгалтерское дело

2.2.3. Налоговый учет

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов	ПКС-9.2 Владеет навыками работы с первичными учетными документами. ПКС-9.3 Умеет работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета. ПКС-9.4 Знает международными стандартами финансовой отчетности. ПКС-9.5 Владеет современными методами аудита. ПКС-9.6 Умеет применять традиционные и современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Российская система налогообложения	2		2		30	34	
2	5	Раздел 2 Налог на доходы физических лиц	6		3		20	29	
3	5	Раздел 3 Налог на добавленную стоимость	4		5		10	19	
4	5	Раздел 4 Взносы на социальное страхование	4		1		5	10	ПК1, Тестирование
5	5	Раздел 5 Налог на имущество юридических лиц	4		1		5	10	
6	5	Раздел 6 Транспортный налог	2		0		5	7	ПК2, Тестирование
7	5	Раздел 7 Налог на прибыль организации	2		1		5	8	
8	5	Раздел 8 Специальные режимы налогообложения	4		1		5	10	
9	5	Раздел 9 Налоговое планирование и налоговый контроль	6		2		9	17	
10	5	Раздел 10 Курсовая работа						0	КР
11	5	Раздел 11 Экзамен						36	ЭК
12		Всего:	34		16		94	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	Круглый стол «Разбор и обсуждение вопросов экономической сущности налогов, налоговой политики государства»	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	Дискуссия «Дифференциации налогов»	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Круглый стол «Виды доходов, облагаемых НДФЛ по базовой ставке и по ставкам, отличным от базовой»	1
4	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Круглый стол «Налоговые вычеты по НДФЛ»	1
5	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Решение ситуационных задач по налогу на доходы физических лиц	1
6	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	Круглый стол «Место реализации товаров, работ, услуг»	1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	«Расчет входного НДС у торговых и производственных компаний»	1
8	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	Возможность признания налогового вычета по НДС	1
9	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	Круглый стол «Нулевая ставка НДС при экспортных операциях, документы»	1
10	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	Круглый стол Счета-фактуры и правила их заполнения	1
11	5	РАЗДЕЛ 4 Взносы на социальное страхование	Круглый стол «Расчет взносов на социальное страхование во внебюджетные фонды»	1
12	5	РАЗДЕЛ 5 Налог на имущество юридических лиц	Круглый стол «Определение среднегодовой стоимости имущества»	1
13	5	РАЗДЕЛ 7 Налог на прибыль организации	Основные элементы налога	1
14	5	РАЗДЕЛ 8 Специальные режимы налогообложения	Круглый стол «Особенности перехода на УСН»	1



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	5	РАЗДЕЛ 9 Налоговое планирование и налоговый контроль	Санкции за нарушение требований, установленных НК РФ в отношении налоговых проверок	1
16	5	РАЗДЕЛ 9 Налоговое планирование и налоговый контроль	Пример оптимизации налоговой нагрузки компании	1
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы, утвержденная заседанием кафедры «Международный финансовый и управленческий учет»: «Налоговая система Российской Федерации и ее составляющие». Варианты тематик:

- 1) Элементы налога. Понятие налога и его функции
- 2) Налоговая система РФ: особенности и принципы организации
- 3) Подходы к оптимизации налоговых платежей индивидуального предпринимателя
- 4) Формы и методы контроля субъектов налогообложения;
- 5) Налоговые проверки, их виды и особенности
- 6) Цели и методы камеральных проверок
- 7) Цели и методы выездных проверок
- 8) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
- 9) Налоговый контроль и трансфертное ценообразование
- 10) Налоговый контроль в виде налогового мониторинга
- 11) Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
- 12) Упрощенная система налогообложения
- 13) Единый сельскохозяйственный налог
- 14) Патентная система налогообложения индивидуальных предпринимателей
- 15) Особенность исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход
- 16) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- 17) Налог на доходы физических лиц
- 18) Особенности исчисления и уплаты налога на добычи полезных ископаемых
- 19) Налог на прибыль организаций
- 20) Налог на имущество организаций. Порядок определения налоговой базы и уплаты налога.
- 21) Налог на добавленную стоимость
- 22) Налог на игорный бизнес
- 23) Особенности начисления и уплаты акцизов.
- 24) Особенность исчисления и уплаты взносов на обязательное социальное страхование
- 25) Особенности исчисления и уплаты водного налога
- 26) Особенность исчисления и уплаты транспортного налога
- 27) Государственная пошлина
- 28) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- 29) Торговый сбор

- 30) Земельный налог. Порядок определения налоговой базы и уплаты налога
- 31) Налогообложение имущества физических лиц

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1], стр. 4-26; [2], стр. 6-12; [3], стр. 5-18	30
2	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 26-56; [2], стр. 36-41; [3], стр. 25-35	20
3	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 56-124; [2], стр. 41-45; [3], стр. 36-41	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Взносы на социальное страхование	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 125-184; [2], стр. 50-120; [3], стр. 52-89	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Налог на имущество юридических лиц	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 185-201; [2], стр. 53-122; [3], стр. 92-120	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Транспортный налог	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 201-234; [2], стр. 54-61; [3], стр. 121-150	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Налог на прибыль организации	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1], стр. 235-251; [2], стр. 62-74; [3], стр. 151-170	5
8	5	РАЗДЕЛ 8 Специальные режимы налогообложения	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1], стр. 255-301; [2], стр. 75-85; [3], стр. 171-201	5
9	5	РАЗДЕЛ 9 Налоговое планирование и налоговый контроль	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 301-321; [2], стр. 85-120; [3], стр. 202-221	9
ВСЕГО:				94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	/ В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8">https://biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8</a>	Все разделы
2	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE">https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2016  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/3FAD1D6B-5614-4876-8D5A-A3AE37AB0F6B">https://biblio-online.ru/book/3FAD1D6B-5614-4876-8D5A-A3AE37AB0F6B</a>	Все разделы
4	Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата	М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой	М.: Издательство Юрайт, 2016  ЭБС «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6">https://biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.