

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы России, принципов определения налоговых баз по прямым и косвенным налогам, изучение правил трансфертного ценообразования, налогового администрирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Деньги, кредит, банки:

Знания: определения основных экономических категорий в сфере налогообложения

Умения: воспроизводить накопленные знания по экономическим дисциплинам и использовать их с целью формирования выводов о тенденциях проводимой налоговой политики

Навыки: методами теоретического анализа системы налогообложения

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Бухгалтерское дело

2.2.3. Налоговый учет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях;</p> <p>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</p> <p>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: - связывать полученные знания в области бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами;</p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <p>Владеть: -основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;</p>
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: состав отчетности предприятия</p> <p>Уметь: контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным</p> <p>Владеть: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирование основных показателей отчетности)</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Российская система налогообложения	1		2/2		41	44/2	
2	7	Раздел 2 Налог на прибыль компаний, сфера его применения и общие правила расчета	1		3/4		17	21/4	ПК1, тестирование, опрос, круглый стол, решение ситуационных задач, подготовка курсовой работы (30%)
3	7	Раздел 3 Налог на добавленную стоимость, порядок расчета и облагаемые объекты	6		2/2		18	26/2	
4	7	Раздел 4 Налог на доходы физических лиц, ставки, вычеты, льготы	4		5/4		16	25/4	
5	7	Раздел 5 Взносы на социальное страхование, сфера применения, исключения	6		6/4		16	28/4	КР, ПК2, тестирование, решение ситуационных задач, проведение дискуссий. Написание и защита курсовой работы
6	7	Экзамен						36	ЭК
7		Всего:	18		18/16		108	180/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	ПЗ №1. Круглый стол «Разбор и обсуждение вопросов экономической сущности налогов, налоговой политики государства»	1 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	ПЗ №2. «Дифференциации налогов»	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Налог на прибыль компаний, сфера его применения и общие правила расчета	ПЗ №3. Решение ситуационных задач по налогу на прибыль	1 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Налог на прибыль компаний, сфера его применения и общие правила расчета	ПЗ №4. Решение ситуационных задач по налогу на прибыль	1 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Налог на прибыль компаний, сфера его применения и общие правила расчета	ПЗ №5. РИТМ: ТК 1	1
6	7	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость, порядок расчета и облагаемые объекты	ПЗ №6. Расчет НДС к уплате в бюджет	1
7	7	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость, порядок расчета и облагаемые объекты	ПЗ №7. Деловая игра «I'm accountant. Я бухгалтер» 1 этап	1 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Налог на доходы физических лиц, ставки, вычеты, льготы	ПЗ №8. Деловая игра «I'm accountant. Я бухгалтер» 2 этап	1 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 4 Налог на доходы физических лиц, ставки, вычеты, льготы	ПЗ №9. РИТМ: ТК 2	2 / 2
10	7	РАЗДЕЛ 4 Налог на доходы физических лиц, ставки, вычеты, льготы	ПЗ №10. Ставки по НДФЛ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 5 Взносы на социальное страхование, сфера применения, исключения	ПЗ №11. Разбор взносов на социальное страхование.	2
12	7	РАЗДЕЛ 5 Взносы на социальное страхование, сфера применения, исключения	ПЗ №12. Деловая игра «I'm accountant. Я бухгалтер» 3 этап	2 / 2
13	7	РАЗДЕЛ 5 Взносы на социальное страхование, сфера применения, исключения	ПЗ №13. Деловая игра «I'm accountant. Я бухгалтер» Подведение итогов	2 / 2
ВСЕГО:				18/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы, утвержденная заседанием кафедры «Международный финансовый и управленческий учет»: «Налоговая система Российской Федерации и ее составляющие». Варианты тематик:

- 1) История налогообложения Древней Руси;
- 2) Особенности налогообложения в СССР;
- 3) Сравнительная характеристика налоговой системы РФ и развитых рыночных стран (Германии, США, КНР);
- 4) Особенности косвенного налогообложения в РФ и развитых рыночных странах (Германии, США, КНР);
- 5) Проблемы совершенствования налогового законодательства;
- 6) Формы и методы контроля субъектов налогообложения;
- 7) Виды налоговых проверок;
- 8) Цели и методы камеральных проверок;
- 9) Цели и методы выездных проверок;
- 10) Подходы к оптимизации налоговых платежей;
- 11) Использование специальных налоговых режимов для оптимизации налоговых платежей
- 12) Налог на доходы физических лиц
- 13) Налог на добычу полезных ископаемых
- 14) Налог на прибыль организаций
- 15) Налог на имущество организаций
- 16) Налог на добавленную стоимость
- 17) Акцизы
- 18) Налог на игорный бизнес
- 19) Водный налог
- 20) Транспортный налог
- 21) Государственная пошлина и сборы, установленные НК РФ
- 22) Местные налоги и сборы
- 23) Налоговый контроль и трансфертное ценообразование.
- 24) Налоговый контроль в виде налогового мониторинга.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается в традиционной классически-лекционной (объяснительно-иллюстративные) форме с использованием мультимедиа технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 10 часов. Остальная часть практического курса (16 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов и дискуссий; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся: отработка отдельных тем по учебным пособиям, проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 7 семестра предусмотрен экзамен и защита курсовой работы.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты и вопросы для круглых столов и дискуссий, ситуационные задачи, деловую игру.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	1. Подготовка к практическому занятию № 1,2 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 4-26],[2, стр. 6-12], [3, стр. 5-18].	41
2	7	РАЗДЕЛ 2 Налог на прибыль компаний, сфера его применения и общие правила расчета	1. Подготовка к практическому занятию № 3-7. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 26-156],[2, стр. 36-41], [3, стр. 25-35].	17
3	7	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость, порядок расчета и облагаемые объекты	1. Подготовка к практическому занятию № 8-11. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 156-224],[2, стр. 41-45], [3, стр. 36-41].	18
4	7	РАЗДЕЛ 4 Налог на доходы физических лиц, ставки, вычеты, льготы	1. Подготовка к практическому занятию № 12-15. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 225-284],[2, стр. 50-120], [3, стр. 52-89]	16
5	7	РАЗДЕЛ 5 Взносы на социальное страхование, сфера применения, исключения	1. Подготовка к практическому занятию № 16-18. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 285-321],[2, стр. 53-122], [3, стр. 92-221]	16
ВСЕГО:				108

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8	Все разделы
2	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/3FAD1D6B-5614-4876-8D5A-A3AE37AB0F6B	Все разделы
4	Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата	М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru – информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектором с экраном или широкоформатным телевизором подключёнными к компьютеру).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013 и операционной системой Windows не ниже Windows Vista.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектором с экраном или широкоформатным телевизором, или плазменной панелью подключёнными к компьютеру).

Для проведения практических занятий:

1. Компьютерный класс, оборудованный компьютерами с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 2 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.