

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»



Авторы Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

Калачев Михаил Анатольевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы России, принципов определения налоговых баз по прямым и косвенным налогам, налогового администрирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности;- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- способы обработки экономической информации;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;- составлять баланс предприятия на основании оборотной ведомости;- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций;- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Деньги, кредит, банки:

Знания: определения основных экономических категорий в финансовой сфере;

Умения: воспроизводить накопленные знания по экономическим дисциплинам и использовать их с целью формирования выводов о тенденциях в области экономической политики государства;

Навыки: владеть методами денежно – кредитного регулирования.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Бухгалтерское дело

2.2.3. Налоговый учет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов	ПКС-9.2 Владеет навыками работы с первичными учетными документами. ПКС-9.3 Умеет работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Российская система налогообложения	2		1		12	15	
2	5	Раздел 2 Налог на доходы физических лиц	6		14		20	40	ПК1, Тестирование
3	5	Раздел 3 Налог на добавленную стоимость	4		4		10	18	
4	5	Раздел 4 Взносы на социальное страхование	4		1		5	10	
5	5	Раздел 5 Налог на имущество юридических лиц	2		2		5	9	
6	5	Раздел 6 Транспортный налог	2		4		5	11	ПК2, Тестирование
7	5	Раздел 7 Налог на прибыль организации	4		4		5	13	
8	5	Раздел 8 Специальные режимы налогообложения	4		1		5	10	
9	5	Раздел 9 Водный налог	2		2		9	13	
10	5	Раздел 10 Налог на добычу полезных ископаемых	2		1			3	
11	5	Раздел 11 Налоговое администрирование	2					2	
12	5	Раздел 12 Курсовая работа						0	КР
13	5	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	34		34		76	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	Круглый стол «Разбор и обсуждение вопросов экономической сущности налогов и сборов, структуры налоговой системы РФ, классификации налогов РФ»	1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	«Налогообложение доходов, облагаемых НДФЛ по базовой ставке и по ставкам, отличным от базовой»	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Круглый стол «Налоговые вычеты по НДФЛ»	8
4	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	Решение ситуационных задач по налогу на доходы физических лиц	5
5	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	Круглый стол «Элементы НДС, место реализации товаров, работ, услуг»	1
6	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	«Расчет НДС производственных и торговых организаций»	1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	«Нулевая ставка НДС при экспортных операциях, документальное оформление экспорта»	1
8	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	«Раздельный учет НДС при налогооблагаемой и не налогооблагаемой НДС деятельности»	1
9	5	РАЗДЕЛ 4 Взносы на социальное страхование	Круглый стол «Расчет взносов на социальное страхование во внебюджетные фонды»	1
10	5	РАЗДЕЛ 5 Налог на имущество юридических лиц	«Определение среднегодовой стоимости имущества»	1
11	5	РАЗДЕЛ 5 Налог на имущество юридических лиц	Круглый стол «Формирование налоговой базы по налогу на имущество организаций»	1
12	5	РАЗДЕЛ 6 Транспортный налог	«Расчет транспортного налога»	4
13	5	РАЗДЕЛ 7 Налог на прибыль организации	Основные элементы налога	2
14	5	РАЗДЕЛ 7 Налог на прибыль организации	«Формирование налоговой базы по налогу на прибыль»	2
15	5	РАЗДЕЛ 8 Специальные режимы налогообложения	Круглый стол «Особенности перехода на УСН»	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	5	РАЗДЕЛ 9 Водный налог	«Основные элементы водного налога, примеры расчета налоговой базы»	2
17	5	РАЗДЕЛ 10 Налог на добычу полезных ископаемых	Основные элементы налога а добычу полезных ископаемых, примеры расчета налоговой базы»	1
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы, утвержденная заседанием кафедры «Международный финансовый и управленческий учет»: «Налоговая система Российской Федерации и ее составляющие». Варианты тематик:

- 1) Элементы налога. Понятие налога и его функции
- 2) Налоговая система РФ: особенности и принципы организации
- 3) Налоговые проверки, их виды и особенности
- 4) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
- 5) Упрощенная система налогообложения
- 6) Особенность исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход
- 7) Налог на доходы физических лиц
- 8) Особенности исчисления и уплаты налога на добычи полезных ископаемых
- 9) Налог на прибыль организаций
- 10) Налог на имущество организаций. Порядок определения налоговой базы и уплаты налога.
- 11) Налог на добавленную стоимость
- 12) Особенность исчисления и уплаты взносов на обязательное социальное страхование
- 13) Особенности исчисления и уплаты водного налога
- 14) Особенность исчисления и уплаты транспортного налога
- 15) Особенность исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
- 16) Земельный налог. Порядок определения налоговой базы и уплаты налога
- 17) Налогообложение имущества физических лиц

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Российская система налогообложения	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1], стр. 4-26; [2], стр. 6-12; [3], стр. 5-18	12
2	5	РАЗДЕЛ 2 Налог на доходы физических лиц	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 26-56; [2], стр. 36-41; [3], стр. 25-35	20
3	5	РАЗДЕЛ 3 Налог на добавленную стоимость	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 56-124; [2], стр. 41-45; [3], стр. 36-41	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Взносы на социальное страхование	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 125-184; [2], стр. 50-120; [3], стр. 52-89	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Налог на имущество юридических лиц	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 185-201; [2], стр. 53-122; [3], стр. 92-120	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Транспортный налог	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 201-234; [2], стр. 54-61; [3], стр. 121-150	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Налог на прибыль организации	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1], стр. 235-251; [2], стр. 62-74; [3], стр. 151-170	5
8	5	РАЗДЕЛ 8 Специальные режимы налогообложения	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1], стр. 255-301; [2], стр. 75-85; [3], стр. 171-201	5
9	5	РАЗДЕЛ 9 Водный налог	1. Подготовка к практическим занятиям; 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], стр. 301-321; [2], стр. 85-120; [3], стр. 202-221	9
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	/ В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8	Все разделы
2	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/3FAD1D6B-5614-4876-8D5A-A3AE37AB0F6B	Все разделы
4	Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата	М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой	М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. Дополнить требуемым лицензионным ПО

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.