

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Экономическая безопасность».

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

- системы знаний в области общей теории налогообложения;
- знаний общих тенденций в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- знаний об основных направлениях налоговой политики Российской Федерации,
- знаний прав, обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов,
- знаний видов и форм ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- знаний об основах организации налогового администрирования;
- знаний порядка исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, их уплаты;
- умений исчислять налоги различных уровней;
- навыков формирования налоговых документов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет:**

**Знания:** Знать: стандартные правила оформления экономических разделов планов методики и стандарты ведения бухгалтерского и бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской и бюджетной отчетности инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации

**Умения:** Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты применять методики и стандарты ведения бухгалтерского и бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской и бюджетной отчетности выбирать инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации

**Навыки:** Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами способностью осуществлять бухгалтерский и оперативный учеты хозяйствующих субъектов способностью выбирать инструментальные средства для обработки бухгалтерской информации и обосновывать свой выбор

#### **2.1.2. Экономика организации (предприятия):**

**Знания:** Знать: основные экономические показатели экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов необходимые для составления экономических разделов планов расчеты планово-отчетную работу организации основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

**Умения:** Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**Навыки:** Владеть: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ способностью составлять

прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Анализ хозяйственной деятельности

2.2.2. Безопасность предпринимательской деятельности

2.2.3. Методы выявления экономических правонарушений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать и понимать: виды налогов в налоговой системе РФ, элементы налога, процедуры расчетов по отдельным видам налогов, методике организации учета по отдельным видам налогов, способы налогового планирования</p> <p>Уметь: интерпретировать понятийно-терминологический аппарат налогообложения; оценивать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта; проводить проверку соблюдения налогового законодательства; организовывать учет налогов и вести налоговый учет; применять способы налогового планирования</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом налогообложения; методикой расчета налогов и сборов, действующих в РФ; методикой оценки различных режимов налогообложения с точки зрения финансовых результатов организации; методикой организации учета по отдельным видам налогов, способами налогового планирования</p>
2	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p>Знать и понимать: приемы и методы сбора, анализа и последующей обработки бухгалтерских данных для налогообложения</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для предотвращения и нейтрализации угроз экономического характера (санкций) со стороны налоговых органов</p> <p>Владеть: навыками использования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
3	ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать и понимать: правила, приемы и методы осуществления учета активов и обязательств экономического субъекта для правильного исчисления, удержания и перечисления налогов в бюджет</p> <p>Уметь: выявлять проблемы учета активов и обязательств компании при проведении проверки, предлагать рекомендации для их решения с учетом возможных экономических последствий и недопущения их в будущем, оценки рисков и системы внутреннего контроля организации</p> <p>Владеть: способами анализа и оценки выявленных отклонений, нарушений и недостатков, методикой исследования причин выявленных отклонений,</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		нарушений и обнаруженных недостатков; способностью оценивать последствия всех выявленных нарушений и подготовкой предложений по их устранению и недопущению в дальнейшем

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	17	17,25
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	123	123
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Основы налогообложения  Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения Тема 2. Налоговая система России Тема 3. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль	2/0		2/2	0/0	29/0	33/2	, дискуссия, выполнение контрольной работы
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц  Тема 1. Налог на добавленную стоимость Тема 2. Налог на прибыль организаций Тема 3. Налог на доходы физических лиц Тема 4. Другие федеральные налоги и сборы	2/0		2/0	0/0	32/0	36/0	, практические задачи, выполнение контрольной работы
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Региональные и местные налоги  Тема 1. Налог на имущество организаций Тема 2. Другие региональные и местные налоги	2/0		2/0	0/0	34/0	38/0	, практические задачи, выполнение контрольной работы
4	4	Раздел 4 Раздел 4.	2/0		2/2	0/0	28/0	32/2	, дискуссия,



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Специальные налоговые режимы  Тема 1. Упрощенная система налогообложе- ния Тема 2. Система налогообложения в виде ЕНВД. Патент							выполнение контрольной работы
5	4	Раздел 5 Допуск к зачету	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб, Защита контрольной работы
6	4	Раздел 6 Зачет с оценкой	0/0		0/0	0/0	0/0	4/0	ЗаО, Зачет с оценкой
7		Всего:	8/0		8/4	1/0	123/0	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы налогообложения	Экономическое содержание налогов и сборов. Нормативная база налогообложения в РФ. Элементы налога. Организация налогового контроля в РФ.	2 / 2
2	4	Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц	Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Акцизы	2 / 0
3	4	Раздел 3. Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	2 / 0
4	4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Патент и ЕНВД	2 / 2
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых работ.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Налоги и налогообложение", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссия.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области налогов и налогообложения для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы налогообложения	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), выполнение контрольной работы. Литература: [осн.лит. 1,2,3; доп.лит.4,5,6,8] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы	29
2	4	Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), выполнение контрольной работы. Литература: [осн.лит. 1,2,3; доп.лит.4,5,6,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	32
3	4	Раздел 3. Региональные и местные налоги	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету), выполнение контрольной работы. Литература: [осн.лит. 1,2,3; доп.лит.4,5,6,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	34
4	4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету), выполнение контрольной работы. Литература: [осн.лит. 1,2,3; доп.лит.4,5,6,7] Базы данных	28

			и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы	
				ВСЕГО: 123

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4
2	Налоги и налогообложение : учебное пособие [Электронный ресурс]	М.?С . Власова, О.?В. Суханов	М. : КНОРУС, 2016 ЭБС book.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4
3	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Л. Н. Лыкова	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4
5	Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко	М. : Издательство Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4
6	Налоги и налогообложение : учебник [Электронный ресурс]	В.Ф. Тарасова под общ. ред., М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина	Москва : КноРус, 2016 ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4
7	Налоговый кодекс РФ. Часть 2.		СПС "Консультант Плюс" Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3, 4
8	Налоговый кодекс РФ. Часть 1		СПС "Консультант"Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и

пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей



вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием канцелярских принадлежностей - ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по дисциплине, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению контрольной работы, средство для проведения вычислений.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными по адресу <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Для допуска к зачету с оценкой необходимо сдать заранее контрольную работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной резолюции - "к зачету", студент имеет право приходить по расписанию, защищать работу, а при ее положительной защите - сдавать зачет с оценкой по данной дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Налоги и налогообложение".

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то, для допуска к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) студент должен выполнить тестовые задания по защите контрольной работы.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания для выполнения письменной контрольной работы студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» -«Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономика, финансы и управление на транспорте», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭИФ / тел. (495) 649-19-43» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера (шифра) своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения контрольной работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для выполнения контрольной работы, подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры.