

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Петрова Лариса Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- Изучение основ построения и функционирования налоговой системы;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в налоговой системе страны.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося компетенций в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в налоговой системе страны.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование современного экономического мышления;
- формирование фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики налогообложения;
- формирование творческих подходов к решению возникающих вопросов в области совершенствования налоговой системы в Российской Федерации;
- формирование навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политикой предприятия;
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в федеральный бюджет;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в региональный бюджет;
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в местные бюджеты;
- рассчитывать и применять специальные налоговые режимы;
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основных понятий и методов математического анализа, необходимых для решения налоговых задач

Умения: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования налоговых задач

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения налоговых задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Контроль и ревизия

2.2.3. Организация и методика проведения налоговых проверок

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	ПКО-4.3 Ведет налоговый учет и составляет налоговую отчетность.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Налоговая система РФ Налоговая система РФ Теоретические основы налогообложения РФ. Налоговая политика государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль.	2		6		48	56	ПК1
2	5	Раздел 2 Федеральные налоги Федеральные налоги Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	3		10		14	27	
3	5	Раздел 3 Региональные налоги Региональные налоги Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.	2		6		8	16	
4	5	Раздел 4 Местные налоги Местные налоги Земельный налог. Торговый сбор	2		4		6	12	
5	5	Раздел 5 Страховые взносы в государственные	3		4		8	15	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внебюджетные фонды Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Страховые взносы фонд медицинского страхования РФ. Страховые взносы в фонд обязательного социального страхования.							
6	5	Раздел 6 Специальные налоговые режимы Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система	4		4		10	18	
7	5	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
8		Всего:	16		34		94	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система РФ	Налоговая система РФ Налоговая система РФ ПЗ№1 Теоретические основы налогообложения РФ. Налоговая политика государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль.	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Федеральные налоги	Федеральные налоги Федеральные налоги ПЗ№2 Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги	Региональные налоги Региональные налоги ПЗ№3 Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.	6
4	5	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги	Местные налоги Местные налоги Земельный налог.	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды ПЗ№5 Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. Страховые взносы фонд медицинского страхования РФ. Страховые взносы в фонд обязательного социального страхования	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы Специальные налоговые режимы ПЗ№6 Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	4
ВСЕГО:				34/0



#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Налоговая система РФ	Налоговая система РФ  Налоговая система РФ 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.7-110],[2, стр. 7-44],[3, стр. 7-29] 4. Подготовка устных докладов	48
2	5	РАЗДЕЛ 2 Федеральные налоги	Федераль-ные налоги  Федераль-ные налоги 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 112-383], [3, стр. 30-109] 4. Подготовка устных докладов	14
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги	Региональные налоги  Региональные налоги 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 384-424], [2, стр. 47-119, стр. 159-190], [3, стр. 110-124] 4. Подготовка устных докладов. 5. Подготовка к промежуточному контролю по разд. 1,2и 3 по приведенным ниже вопросам.	8
4	5	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги	Местные налоги  Местные налоги 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 425-441], [2, стр. 122-157, стр. 191-197], [3, стр. 124-131] 4. Подготовка устных докладов.	6
5	5	РАЗДЕЛ 5 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды  Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка устных докладов	8
6	5	РАЗДЕЛ 6 Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы  Специальные налоговые режимы 1. Проработка учебного материала 2. Подготовка к практическому занятию	10

			<p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 442-486],</p> <p>4. [3, стр. 138-158]</p> <p>5. Подготовка устных докладов.</p> <p>6. Подготовка к промежуточному контролю по разделам 4,5и 6 по приведенным ниже вопросам</p>	
			ВСЕГО:	94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д.Шмелева	Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450065">https://urait.ru/bcode/450065</a>	Все разделы
2	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Прак-тикум: учебное пособие для академического бакалавриата.	Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд. перераб. и доп	Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450130">https://urait.ru/bcode/450130</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: Учебник для СПО	В.Г. Пансков	Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449529">https://urait.ru/bcode/449529</a>	Все разделы
4	Налоговое право. Учебник для академического бакалавриата.	Ю.А. Крохина	Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449640">https://urait.ru/bcode/449640</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.aero.garant.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно

возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.