

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Петрова Лариса Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.01 – Экономика |
| Профиль: | Финансы и кредит |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки: | 2020 |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов формирования налогов и сборов, механизма исчисления и уплаты налогов. Основной целью изучения данной дисциплины является понимание функционирования налоговой системы Российской Федерации и овладение навыками в порядке определения налоговых баз.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоги и налогообложение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учёт:

Знания: основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; назначение, структура и содержание основных финансовых отчетов организации; способы обработки экономической информации; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании

Умения: использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов; анализировать финансовое состояние компании; формулировать задачи финансового анализа и выбирать конкретные методы их решения

Навыки: навыки самостоятельного применения теоретических основ и принципов финансового и управленческого учета, а также методов анализа экономической информации; методологии расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации

2.1.2. Статистика:

Знания: Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных

Умения: Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях.

Навыки: Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы аудита

2.2.2. Финансовые риски

2.2.3. Финансы транспортной отрасли

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов. | ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 64 | 64,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 32 | 32 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | 44 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 6 | Раздел 1 Предмет и задачи учебной дисциплины. Экономическая сущность налогов. В ходе лекции рассматривается связь дисциплины с общеэкономическими и специальными учебными курсами, структура учебной дисциплины, ее задачи., роль налогов и налогообложения как учебной дисциплины в подготовке специалистов в области .учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности. Также рассматриваются сущность и значение налогов, их экономическое содержание, функции налогов и их взаимосвязь. Понятие и принципы формирования налогов. Исследуется роль государства в возникновении, взимании и использовании налогов. Налоги как экономическая категория государства. Роль налогов в распределении и перераспределении внутреннего национального продукта. | 6 | | 2 | | | | 8 | |
| 2 | 6 | Раздел 2 Налоговое законодательство | 6 | | 2 | | 2 | 10 | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>Российской Федерации.</p> <p>В ходе лекции рассматриваются налоговая политика, ее содержание, роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, ее влияние на экономику. Кроме того, изучаются основные положения и понятия части первой Налогового Кодекса РФ, понятие налогового механизма, его структура. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.</p> | | | | | | | |
| 3 | 6 | <p>Раздел 3</p> <p>Налоговое регулирование и налоговый контроль. Рассматриваются виды налоговых проверок. Порядок проведения и оформления результатов налоговых проверок. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений. Порядок обжалования действий налоговых органов. Регулирование ответственности за налоговые правонарушения. Административная</p> | 6 | | 2 | | 2 | 10 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | ответственность за налоговые правонарушения. | | | | | | | |
| 4 | 6 | Раздел 4 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Рассматривается экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость. Введение налога на добавленную стоимость в Российской Федерации, тенденции развития и перспективы. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Порядок применения налоговых вычетов. Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления налога, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета) по итогам налогового периода. Счет-фактура. Ведение книги покупок и книги продаж. Периодичность и сроки уплаты налога. Порядок заполнения налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. | 6 | | 4 | | 2 | 12 | |
| 5 | 6 | Раздел 5 Порядок исчисления и уплаты акцизов Рассматриваются экономическая сущность акцизов, их | | | 2 | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | назначение. Налогоплательщики акциза. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки акцизов. Порядок расчета акцизов и сроки уплаты. Налоговая база при реализации (передаче) подакцизных товаров. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. | | | | | | | |
| 6 | 6 | Раздел 6 Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Плательщики налога на имущество. Объект налогообложения. Налоговая база по налогу на имущество организаций. Среднегодовая стоимость имущества. Отчетные и налоговый периоды. Ставка налога на имущество. Порядок расчета авансовых платежей и налога на имущество. Категории имущества и организации, не подлежащие налогообложению. Порядок и сроки уплаты налога. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| 7 | 6 | Раздел 7 Порядок исчисления и уплаты транспортного | 2 | | 2 | | | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | налога. Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база по транспортному налогу. Налоговый период. Исчисление авансовых платежей по транспортному налогу по итогам отчетных периодов. Ставки транспортного налога. Порядок и сроки уплаты транспортного налога. Налоговые льготы по транспортному налогу и основания для их использования. Порядок заполнения налоговой декларации по транспортному налогу. | | | | | | | |
| 8 | 6 | Раздел 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Исследуется экономическая сущность страховых взносов. Плательщики страховых взносов во внебюджетные фонды. Объект налогообложения. База обложения по страховым взносам. Выплаты, не подлежащие налогообложению. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Тарифы страховых взносов. Порядок расчета ежемесячных авансовых платежей по страховым взносам во внебюджетные фонды. Расчет авансовых платежей | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | по страховому взносу на обязательное пенсионное страхование.. | | | | | | | |
| 9 | 6 | Раздел 9 Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Налоговая база. Доходы, полученные в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Стандартные налоговые вычеты. Социальные, профессиональные и имущественные налоговые вычеты. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц. Отчетность по налогу на доходы физических лиц. | | | 4 | | 4 | 8 | ПК1 |
| 10 | 6 | Раздел 10 Порядок расчетов с бюджетом по земельному налогу. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения. Кадастровая стоимость земельных участков. Порядок сообщения данных о кадастровой стоимости земельных участков налогоплательщикам. Отчетные и налоговый период по земельному налогу. Налоговые ставки. | | | 2 | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по земельному налогу и земельного налога. Порядок составления расчета авансовых платежей (налоговой декларации) по земельному налогу и сроки их представления в налоговые органы. | | | | | | | |
| 11 | 6 | Раздел 11 Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Порядок расчета государственной пошлины. | 2 | | | | | 2 | |
| 12 | 6 | Раздел 12 Исчисление и уплата налога на прибыль организаций Изучаются такие элементы налога как плательщики налога на прибыль, объект налогообложения, налоговая база по налогу на прибыль организаций. Особенности определения налоговой базы отдельными категориями налогоплательщиков Понятие и классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли. Порядок | | | 4 | | 2 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | признания доходов и расходов в целях налогообложения. Налоговые ставки. Порядок расчета налога на прибыль. Составление декларации по налогу на прибыль. Сроки и порядок уплаты платежей по налогу на прибыль организаций. | | | | | | | |
| 13 | 6 | Раздел 13 Организация и ведение налогового учета в организациях. Рассматривается налоговый учет доходов и расходов. Налоговый учет остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных. Налоговый учет расходов по торговым операциям. Особенности организации налогового учета амортизируемого имущества. Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг. Особенности ведения налогового учета доходов и расходов отдельными категориями налогоплательщиков | | | | | 22 | 22 | |
| 14 | 6 | Раздел 14 Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения. Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения. | | | 2 | | 4 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 15 | 6 | <p>Раздел 15 Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Изучение УСН и СН ЕНВД Основные субъекты налогообложения. Объекты налогообложения по единому налогу. Выбор объекта налогообложения. Ставки единого налога. Порядок применения упрощенной системы налогообложения. Порядок и сроки уплаты единого налога. Переход с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и наоборот. Расчет единого налога. Минимальный единый налог. Возможность применения патента при упрощенной системе налогообложения. Понятие вмененного дохода. Базовая доходность. Физические показатели для различных видов деятельности. Порядок расчета единого налога на вмененный доход. Применение корректирующих коэффициентов. Раздельный учет доходов и расходов при осуществлении видов деятельности, подпадающих под</p> | | | 2 | | 2 | 4 | ПК2 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | общий режим налогообложения и систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. | | | | | | | |
| 16 | 6 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 17 | | Всего: | 32 | | 32 | | 44 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Предмет и задачи учебной дисциплины. Экономическая сущность налогов. | Социально-экономическая роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней | 2 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Налоговое законодательство Российской Федерации. | Классификация налогов и сборов | 2 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Налоговое регулирование и налоговый контроль. | Расчет штрафных и финансовых санкций по результатам выездной налоговой проверки | 2 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. | 1. Порядок исчисления налога, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета) по итогам налогового периода. | 4 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 5 Порядок исчисления и уплаты акцизов | Расчет суммы акциза, подлежащего взносу в бюджет по итогам налогового периода | 2 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. | Определение объекта налогообложения налогом на имущество. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Расчет авансовых платежей по налогу на имущество по итогам отчетных периодов и налога на имущество. | 2 |
| 7 | 6 | РАЗДЕЛ 7 Порядок исчисления и уплаты транспортного налога. | Порядок и сроки уплаты транспортного налога. Налоговые льготы по транспортному налогу и основания для их использования. Порядок заполнения налоговой декларации по транспортному налогу. | 2 |
| 8 | 6 | РАЗДЕЛ 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. | Расчет ежемесячных авансовых платежей по страховым взносам во внебюджетные фонды. Расчет авансовых платежей по страховому взносу на обязательное пенсионное страхование. | 2 |
| 9 | 6 | РАЗДЕЛ 9 Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц. | 1. Определение объекта налогообложения по налогу на доходы физических лиц и налоговой базы. | 4 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 6 | РАЗДЕЛ 10 Порядок расчетов с бюджетом по земельному налогу. | Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по земельному налогу и земельного налога. Составление расчета авансовых платежей (налоговой декларации) по земельному налогу | 2 |
| 11 | 6 | РАЗДЕЛ 12 Исчисление и уплата налога на прибыль организаций | Определение налоговой базы по налогу на прибыль. | 4 |
| 12 | 6 | РАЗДЕЛ 14 Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения. | Принципы формирования учетной политики для целей исчисления налога на прибыль | 2 |
| 13 | 6 | РАЗДЕЛ 15 Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. | Определение показателя вмененного дохода. Базовая доходность. Физические показатели для различных видов деятельности. Порядок расчета единого налога на вмененный доход. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 32/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Налоговое законодательство Российской Федерации. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; | 2 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Налоговое регулирование и налоговый контроль. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях; | 2 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; | 2 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; | 2 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 8 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; | 2 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 9 Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях; | 4 |
| 7 | 6 | РАЗДЕЛ 12 Исчисление и уплата налога на прибыль организаций | работа с нормативными документами и законодательной базой; | 2 |
| 8 | 6 | РАЗДЕЛ 13 Организация и ведение налогового учета в организациях. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; | 22 |
| 9 | 6 | РАЗДЕЛ 14 Порядок формирования и применения учетной политики организации для целей налогообложения. | работа с нормативными документами и законодательной базой; | 4 |
| 10 | 6 | РАЗДЕЛ 15 Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; | 2 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------------------------------|---|--|
| 1 | Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая | | 0 http://www.consultant.ru | Все разделы |
| 2 | Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата | Под науч. ред. Л.И. Гончаренко | Москва, Юрайт, 2017 Книга доступна в электрон. библиотеч. системе biblio-online.ru | 541с. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 3 | Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебник | Под ред. М.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской | Москва, Юрайт, 2016 Книга доступна в электрон. библиотеч. системе biblio-online.ru | 503с. |
| 4 | Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата | Под науч. ред. Н.А. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева | Москва, Юрайт, 2017 Книга доступна в электрон. библиотеч. системе biblio-online.ru | 408 стр. |
| 5 | Налоги и налогообложение: учебник | В.Г. Пансков | Москва, Юрайт, 2017 | 382 с. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/) – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде

практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в рабочей программе.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.