

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 30.06.2021

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и формированию понимания налоговой системы страны, налогового администрирования, классификации налогов, применения методики исчисления налогов и уплаты в бюджет, формирования налоговых деклараций.

Задачи дисциплины:

- изучить появление и развитие налогов в историческом контексте;
- изучить основы функционирования налоговой системы РФ;
- изучить классификацию налогов;
- изучить методику исчисления налогов и сборов;
- изучить составление налоговых документов и деклараций.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-57** - Способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни компании, организовывать учет и формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

общую теорию налогообложения; общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, их уплаты;

**Уметь:**

исчислять налоги различных уровней;

**Владеть:**

навыками формирования налоговых документов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы налогообложения Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения Тема 2. Налоговая система России

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тема 3. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль.
2	Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц Тема 1. Налог на добавленную стоимость Тема 2. Налог на прибыль организаций Тема 3. Налог на доходы физических лиц Тема 4. Другие федеральные налоги и сборы.
3	Раздел 3. Региональные и местные налоги Тема 1. Налог на имущество организаций Тема 2. Другие региональные и местные налоги.
4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы Тема 1. Упрощенная система налогообложения. Тема 2. Патентная система.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы налогообложения Экономическое содержание налогов и сборов. Нормативная база налогообложения в РФ. Элементы налога. Организация налогового контроля в РФ.
2	Раздел 2. Общий режим налогообложения юридических и физических лиц Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Акцизы.
3	Раздел 3. Региональные и местные налоги Налог на имущество организаций. Транспортный налог.
4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы Упрощенная система налогообложения. Патент.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	выполнение практических заданий
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Понятие налога, сбора и страховых взносов.

Налог на прибыль организаций.

Функции налогов.

Транспортный налог.

Классификация налогов.

Налог на имущество организаций

Принципы налогообложения.

УСН

Элементы налогообложения.

НДПИ

Налоговая льгота и виды налоговых льгот.

НДФЛ: порядок расчета и налоговые вычеты

Направления развития налоговой системы РФ.

НДФЛ: основные элементы налога ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.

Налог на прибыль организаций

Права и обязанности налогоплательщика.

НДС: основные элементы налога

Понятие и виды налоговой ответственности.

Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Власова М.С., Суханов О.В. Учебник Москва : КноРус , 2020	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Тарасова В.Ф., под общ. ред., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Учебник Москва : КноРус , 2019	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Ордынская Е.В. Учебник Москва : Проспект , 2017	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Качур О.В. Учебник Москва : КноРус , 2021	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Косаренко Н.Н. Учебник Москва : Русайнс , 2019	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Павлова Анна  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов