

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 15.01.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также приобретение знаний в области налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации, умений применять накопленные знания в своей практической деятельности в области налогов и налогообложения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-61** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

**ПК-62** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

финансовых показателей деятельности экономических субъектов

### **Уметь:**

применять финансовую информацию для расчета налоговых отчислений хозяйствующих субъектов

### **Владеть:**

использовать различные методы расчета налоговых отчислений в деятельности экономических субъектов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Основные понятия и термины дисциплины</p> <p>Налог. Сбор. Индивидуальные предприниматели. Источник налога. Налоги и сборы федеральные. Налоги региональные. Налоги местные. Налоги косвенные. Налоги прямые. Налоги прогрессивные. Налоги пропорциональные. Налоги регрессивные. Налоговая база. Налоговая база. Налоговая оптимизация. Налоговая политика. Налоговая система. Налоговое планирование. Налоговое право. Налоговое правонарушение. Налоговое регулирование. Налоговое резидентство. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы. Налоговые расходы. Налоговый период. Налоговые скидки. Налоговая ставка. Недоимка. Носитель налога. Организации. Физические лица.</p> <p>Раздел 2 Развитие налогообложения и налоговых теорий</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Первое налоговое законодательство. Законы Вавилонского царя Хаммурапи. Римское право. Преобразование финансового права Гай Юлием Цезарем (100—44 гг. до н.э.). Налоговые преобразования при императоре Августе Октавиане (63 г. до н.э. — 14 г. н.э.). Налоговые преобразования при императоре Диоклетиане (243—313 гг. н.э.). Теория обмена. Анатомическая теория. Теория наслаждения. Классическая политическая экономия (XVIII в). Исследования шотландского экономиста и философа Адам Смит (1723—1790). Кейнсианская теории налогов. Научные методы Д.М. Кейнса (1883—1946). Некейнсианская теории налогов. Теория английских экономистов И. Фишера и Н. Калдором Теория экономики предложения (ученые: М. Берне, Г. Стайн, А. Лэффер, М. Уэйденабаум). Теория монетаризм (профессор Чикагского университета М. Фридмена (1912 - 2006)).</p> <p>Раздел 3 Формирование налоговой системы в России</p> <p>Финансовая система России в конце IX—X вв. н.э. Косвенное налогообложение на Руси. Порядки, узаконенные в Русской Правде князем Ярославом Мудрым (ок. 978—1054). Налоговые теории, опирающиеся на зарубежный опыт. Причины задержки в развитии капитализма в России. Налоговые теории экономиста И.Т. Посошкова (1652—1726). Налоговые теории Н.И. Тургенев (1789— 1871). «Теория финансов» Ивана Горелова. Труды крупных русских ученых ИХ. Озерова, И.И. Янжула, Л. В. Ходского, А. А. Соколова, А.А. Исаева и др. Этапы формирования современной налоговой реформы Российской Федерации. Участниками налоговой системы ст. 9 НК РФ. Права и обязанности участников налоговой системы. Сферы проявления налогов.</p> <p>Раздел 4 Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя</p> <p>Принципы налогообложения А. Смита. Принцип справедливости. Принцип определенности. Принцип удобства. Принцип экономии. Принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру: финансовые принципы, экономико-хозяйственные принципы, этические принципы, принципы налогового администрирования. Современная система принципов и ее направления: первое направление — экономические принципы, второе направление - организационные принципы налогообложения, третье направление — юридические принципы налогообложения. Признаки налога: императивность, индивидуальная безвозмездность, законность, регулярность взимания, уплата в целях финансирования деятельности государства. Свойства налогов: обязательность, безэквивалентность. Функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная.</p> <p>Налоговое бремя. Кривая Лаффера, отражающая взаимосвязь между величиной налогового бремени и суммой налоговых поступлений.</p> <p>Раздел 5 Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством</p> <p>Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов. Принципы налогообложения в РФ. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Часть первая Налогового кодекса РФ. Правовые регулирования всех стадий налоговых отношений. Налоги и сборы, взимаемых на территории Российской Федерации. Принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов и сборов. Основания возникновения, изменения, прекращения, исполнение обязанностей по уплате налогов. Порядок проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги.</p> <p>Раздел 6 Элементы налогообложения</p> <p>Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога</p> <p>Раздел 7 Федеральные налоги и сборы</p> <p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов</p> <p>Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Раздел 8 Специальные налоговые режимы</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.</p> <p>Раздел 9 Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 5</p> <p>Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством Налоговый кодекс РФ. Особенности Налогового кодекса. Проведение деловой игры на тему "Оптимизация налогообложения коммерческой организации"</p> <p>Раздел 6 Элементы налогообложения. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога Дискуссия на тему "Региональные налоги субъектов РФ"</p> <p>Раздел 7 Федеральные налоги и сборы. Методика расчета основных федеральных налогов: НДС, НДФЛ, Налог на прибыль. Представление докладов на тему "Федеральные налоги РФ"</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1</p> <p>Основные понятия и термины дисциплины. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 2 Развитие налогообложения и налоговых теорий. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 3 Формирование налоговой системы в России. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 4 Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 5 Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 6. Элементы налогообложения. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 7 Федеральные налоги и сборы. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 8 Специальные налоговые режимы. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p> <p>Раздел 9 Региональные и местные налоги и сборы. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. [1-5]</p>
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Понятие налога, сбора и страховых взносов.

Налог на прибыль организаций.

Функции налогов.

Транспортный налог.

Классификация налогов.

Налог на имущество организаций

Принципы налогообложения.

УСН

Элементы налогообложения.

НДПИ

Налоговая льгота и виды налоговых льгот.  
НДФЛ: порядок расчета и налоговые вычеты  
Направления развития налоговой системы РФ.  
НДФЛ: основные элементы налога  
ФНС РФ, права и обязанности налоговых органов.  
Налог на прибыль организаций  
Права и обязанности налогоплательщика.  
НДС: основные элементы налога  
Понятие и виды налоговой ответственности.  
Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>  
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ  
<http://library.miit.ru/> Электронно-библиотечная система РОАТ  
<http://biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»  
<http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПО для чтения файлов Adobe Acrobat Reader  
Текстовый редактор MS Word  
Вычислительный редактор MS Excel  
Графический редактор MS Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих

(посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или



аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Щекочихина Юлия  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов