

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоги и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и формированию понимания налоговой системы страны, налогового администрирования, классификации налогов, применения методики исчисления налогов и уплаты в бюджет, формирования налоговых деклараций.

Задачи дисциплины:

- изучить появление и развитие налогов в историческом контексте;
- изучить основы функционирования налоговой системы РФ;
- изучить классификацию налогов;
- изучить методику исчисления налогов и сборов;
- изучить составление налоговых документов и деклараций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-53 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-54 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общую теорию налогообложения; общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, их уплаты;

Уметь:

исчислять налоги различных уровней;

Владеть:

навыками формирования налоговых документов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основные понятия и термины дисциплины</p> <p>Налог. Сбор. Индивидуальные предприниматели. Источник налога. Налоги и сборы федеральные. Налоги региональные. Налоги местные. Налоги косвенные. Налоги прямые. Налоги прогрессивные. Налоги пропорциональные. Налоги регрессивные. Налоговая база. Налоговая база. Налоговая оптимизация. Налоговая политика. Налоговая система. Налоговое планирование. Налоговое право. Налоговое правонарушение. Налоговое регулирование. Налоговое резидентство. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы. Налоговые расходы. Налоговый период. Налоговые скидки. Налоговая ставка. Недоимка. Носитель налога. Организации. Физические лица.</p>
2	<p>Раздел 2. Развитие налогообложения и налоговых теорий</p> <p>Первое налоговое законодательство. Законы Вавилонского царя Хаммурапи. Римское право. Преобразование финансового права Гай Юлием Цезарем (100—44 гг. до н.э.). Налоговые преобразования при императоре Августе Октавиане (63 г. до н.э. — 14 г. н.э.). Налоговые преобразования при императоре Диоклетиане (243—313 гг. н.э.). Теория обмена. Анатомическая теория. Теория наслаждения. Классическая политическая экономия (XVIII в). Исследования шотландского экономиста и философа Адам Смит (1723—1790). Кейнсианская теории налогов. Научные методы Д.М. Кейнса (1883—1946). Неокейнсианская теории налогов. Теория английских экономистов И. Фишера и Н. Калдорона Теория экономики предложения (ученые: М. Берне, Г. Стайн, А. Лэффер, М. Уэйденаум). Теория монетаризм (профессор Чикагского университета М. Фридмена (1912 - 2006))</p>
3	<p>Раздел 3. Формирование налоговой системы в России</p> <p>Финансовая система России в конце IX—X вв. н.э. Косвенное налогообложение на Руси. Порядки, узаконенные в Русской Правде князем Ярославом Мудрым (ок. 978—1054). Налоговые теории, опирающиеся на зарубежный опыт. Причины задержки в развитии капитализма в России. Налоговые теории экономиста И.Т. Посошкова (1652—1726). Налоговые теории Н.И. Тургенев (1789— 1871). «Теория финансов» Ивана Горелова. Труды крупных русских ученых ИХ. Озерова, И.И. Янжула, Л. В. Ходского, А. А. Соколова, А.А. Исаева и др. Этапы формирования современной налоговой реформы Российской Федерации. Участниками налоговой системы ст. 9 НК РФ. Права и обязанности участников налоговой системы. Сферы проявления налогов.</p>
4	<p>Раздел 4. Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя</p> <p>Принципы налогообложения А. Смита. Принцип справедливости. Принцип определенности. Принцип удобства. Принцип экономии. Принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру: финансовые принципы, экономико-хозяйственные принципы, этические принципы, принципы налогового администрирования. Современная система принципов и ее направления: первое направление — экономические принципы, второе направление - организационные принципы налогообложения, третье направление — юридические принципы налогообложения. Признаки налога: императивность, индивидуальная безвозмездность, законность, регулярность взимания, уплата в целях финансирования деятельности государства. Свойства налогов: обязательность, безэквивалентность. Функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная. Налоговое бремя. Кривая Лаффера, отражающая взаимосвязь между величиной налогового бремени и суммой налоговых поступлений.</p>
5	<p>Раздел 5. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством</p> <p>Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов. Принципы налогообложения в РФ. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Часть первая Налогового кодекса РФ. Правовые регулирования всех стадий налоговых отношений. Налоги и сборы, взимаемых на территории Российской Федерации. Принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов и сборов. Основания возникновения, изменения, прекращения, исполнение обязанностей по уплате налогов. Порядок проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Региональные налоги и сборы. Местные налоги.
6	Раздел 6. Элементы налогообложения Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога
7	Раздел 7. Федеральные налоги и сборы Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 5. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством Налоговый кодекс РФ. Особенности Налогового кодекса. Проведение деловой игры на тему "Оптимизация налогообложения коммерческой организации"
2	Раздел 6. Элементы налогообложения Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога Дискуссия на тему "Региональные налоги субъектов РФ"
3	Раздел 7. Федеральные налоги и сборы Методика расчета основных федеральных налогов: НДС, НДФЛ, Налог на прибыль. Представление докладов на тему "Федеральные налоги РФ"

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	выполнение практических заданий
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Понятие налога, сбора и страховых взносов.

Налог на прибыль организаций.

Функции налогов.
 Транспортный налог.
 Классификация налогов.
 Налог на имущество организаций
 Принципы налогообложения.
 УСН
 Элементы налогообложения.
 НДС
 Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
 НДСЛ: порядок расчета и налоговые вычеты
 Направления развития налоговой системы РФ.
 НДСЛ: основные элементы налога ФНС РФ, права и обязанности
 налоговых органов.
 Налог на прибыль организаций
 Права и обязанности налогоплательщика.
 НДС: основные элементы налога
 Понятие и виды налоговой ответственности.
 Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ часть 1 (НК РФ ч. 1): Федеральный закон № 146-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года].	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

	Интернет сайт КонсультантПлюс	
2	2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ часть 2 (НК РФ ч. 2): Федеральный закон № 117-ФЗ Интернет сайт КонсультантПлюс , 2000	https:// http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_28165/.
3	Налоги и налогообложение Щекочихина, Ю. Н. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» , 2021	Библиотека РОАТ
4	Налог на добавленную стоимость Интернет сайт Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru/rn77/TAXATION/TAXES/NDS/
5	Акцизы Интернет сайт Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/akciz/
6	Налог на доходы физических лиц	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/
7	Налог на прибыль организаций	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/profitul/
8	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических	https://www.nalog.ru/rn77/taxation/taxes/vbo/ Водные биолог.

	ресурсов	
9	Водный налог	https://www.nalog.ru/rn71/taxation/taxes/watertax/
10	Налог на добычу полезных ископаемых	https://www.nalog.ru/rn77/taxation/taxes/ndpi/
11	Транспортный налог	https://www.nalog.gov.ru/rn77/yul/organization_pays_taxes/transport_tax/
12	Налог на игорный бизнес	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/gambling_tax/
13	Налог на имущество организаций	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/imuchorg/
14	Земельный налог	https://www.nalog.gov.ru/rn77/yul/organization_pays_taxes/land_tax/
15	Налог на имущество физических лиц	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/nnifz/
16	Страховые взносы	https://www.nalog.gov.ru/RN77/TAXATION/insprem/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Ю.Н. Щекочихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов