

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Калачев Михаил Анатольевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая отчетность

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Налоговая отчетность» является овладение способностью организовать и вести налоговый учет в отношении налогоплательщиков различного типа, а также формировать и предоставлять налоговую отчетность в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- определение налогооблагаемой базы для расчета разных налогов;
- сформировать практические навыки составления налоговой отчетности;
- усвоение методологических основ налогообложения в РФ, составления налоговой отчетности в РФ;
- отработать практические ситуации и привить навыки заполнения аналитических регистров налогового учета и деклараций по налогам;
- изучение основных принципов составления налоговой отчетности в Российской Федерации;
- сформировать практические навыки использования нормативных материалов, методической и экономической литературы по налоговому учету и составлению налоговой отчетности;
- приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения и подготовки налоговой отчетности;
- выявление взаимосвязь между формами налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности, способность анализировать разницу показателей, отражающихся в этих формах.
- освоение методов исследования хозяйственных процессов с точки зрения формирования налогооблагаемой базы, влияния налогового законодательства, реализации соотношения фискальной и регулирующей функции налогов, обобщения и логического изложения материала.

Задачи дисциплины:

- научить студентов использовать нормативные материалы, методическую и экономическую литературу по налоговой отчетности;
- раскрыть принципы расчета по различным налогам, методологию и технику составления налоговой отчетности;
- отработать практические ситуации и привить навыки заполнения деклараций по налогам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая отчетность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учёт:

Знания: - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета- состав отчетности предприятия

Умения: - связывать полученные знания в области бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия

Навыки: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации

2.1.2. Налоги и налогообложение:

Знания: - порядок исчисления и уплаты основных видов налоговых платежей в Российской Федерации на современном этапе, состав отчетности предприятия

Умения: - контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным

Навыки: - навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирования основных показателей отчетности)

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерская финансовая отчетность

2.2.2. Введение в международные стандарты финансовой отчетности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов	ПКС-9.1 Умеет составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность. ПКС-9.2 Владеет навыками работы с первичными учетными документами. ПКС-9.3 Умеет работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета. ПКС-9.4 Знает международными стандартами финансовой отчетности. ПКС-9.5 Владеет современными методами аудита. ПКС-9.6 Умеет применять традиционные и современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Подготовка и представление отчетности по НДС			2		2	4	
2	6	Раздел 2 Подготовка и представление отчетности по акцизам			2		2	4	
3	6	Раздел 3 Подготовка и представление отчетности по НДФЛ			2		2	4	
4	6	Раздел 4 Подготовка и представление отчетности по налогу на прибыль организаций			2		2	4	
5	6	Раздел 5 Подготовка и представление отчетности по водному налогу			2		2	4	
6	6	Раздел 6 Подготовка и представление отчетности по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья			2		2	4	ПК1, Тестирование
7	6	Раздел 7 Подготовка и представление отчетности по НДС			2		2	4	
8	6	Раздел 8 Подготовка и представление отчетности по ЕСХН			2		2	4	
9	6	Раздел 9 Подготовка и представление отчетности по УСН			2		2	4	
10	6	Раздел 10			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Подготовка и предоставление отчетности по ЕНВД							
11	6	Раздел 11 Подготовка и представление отчетности по транспортному налогу			2		2	4	ПК2, Тестирование
12	6	Раздел 12 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на игорный бизнес			2		2	4	
13	6	Раздел 13 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество организаций			2		4	6	
14	6	Раздел 14 Подготовка и предоставление отчетности по земельному налогу			2		4	6	
15	6	Раздел 15 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество физических лиц			2		4	6	
16	6	Раздел 16 Подготовка и предоставление отчетности по страховым взносам			2		4	6	
17	6	Зачет						0	ЗЧ
18		Всего:			32		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Подготовка и представление отчетности по НДС	Подготовка и представление отчетности по НДС	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Подготовка и представление отчетности по акцизам	Подготовка и представление отчетности по акцизам	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Подготовка и представление отчетности по НДФЛ	Подготовка и представление отчетности по НДФЛ	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Подготовка и представление отчетности по налогу на прибыль организаций	Подготовка и представление отчетности по налогу на прибыль организаций	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Подготовка и представление отчетности по водному налогу	Подготовка и представление отчетности по водному налогу	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Подготовка и представление отчетности по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	Подготовка и представление отчетности по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Подготовка и представление отчетности по НДС	Подготовка и представление отчетности по НДС	2
8	6	РАЗДЕЛ 8 Подготовка и представление отчетности по ЕСХН	Подготовка и представление отчетности по ЕСХН	2
9	6	РАЗДЕЛ 9 Подготовка и представление отчетности по УСН	Подготовка и представление отчетности по УСН	2
10	6	РАЗДЕЛ 10 Подготовка и предоставление отчетности по ЕНВД	Подготовка и предоставление отчетности по ЕНВД	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6	РАЗДЕЛ 11 Подготовка и представление отчетности по транспортному налогу	Подготовка и представление отчетности по транспортному налогу	2
12	6	РАЗДЕЛ 12 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на игорный бизнес	Подготовка и предоставление отчетности по налогу на игорный бизнес	2
13	6	РАЗДЕЛ 13 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество организаций	Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество организаций	2
14	6	РАЗДЕЛ 14 Подготовка и предоставление отчетности по земельному налогу	Подготовка и предоставление отчетности по земельному налогу	2
15	6	РАЗДЕЛ 15 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество физических лиц	Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество физических лиц	2
16	6	РАЗДЕЛ 16 Подготовка и предоставление отчетности по страховым взносам	Подготовка и предоставление отчетности по страховым взносам	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Налоговая отчетность» осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится путем опроса студентов.

Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 6 семестра предусмотрен зачет, в конце 7 семестра – экзамен.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, вопросы для устного опроса, вопросы для круглых столов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Подготовка и представление отчетности по НДС	Подготовка и представление отчетности по НДС Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Подготовка и представление отчетности по акцизам	Подготовка и представление отчетности по акцизам Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Подготовка и представление отчетности по НДФЛ	Подготовка и представление отчетности по НДФЛ Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Подготовка и представление отчетности по налогу на прибыль организаций	Подготовка и представление отчетности по налогу на прибыль организаций Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Подготовка и представление отчетности по водному налогу	Подготовка и представление отчетности по водному налогу Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Подготовка и представление отчетности по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья	Подготовка и представление отчетности по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]; [2]	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Подготовка и представление отчетности по НДС	Подготовка и представление отчетности по НДС Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	2
8	6	РАЗДЕЛ 8 Подготовка и представление отчетности по ЕСХН	Подготовка и представление отчетности по ЕСХН Подготовка к практическому занятию.	2

			Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (1)[1]	
9	6	РАЗДЕЛ 9 Подготовка и представление отчетности по УСН	Подготовка и представление отчетности по УСН Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	2
10	6	РАЗДЕЛ 10 Подготовка и предоставление отчетности по ЕНВД	Подготовка и предоставление отчетности по ЕНВД Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	2
11	6	РАЗДЕЛ 11 Подготовка и представление отчетности по транспортному налогу	Подготовка и представление отчетности по транспортному налогу Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	2
12	6	РАЗДЕЛ 12 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на игорный бизнес	Подготовка и предоставление отчетности по налогу на игорный бизнес Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	2
13	6	РАЗДЕЛ 13 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество организаций	Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество организаций Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	4
14	6	РАЗДЕЛ 14 Подготовка и предоставление отчетности по земельному налогу	Подготовка и предоставление отчетности по земельному налогу Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	4
15	6	РАЗДЕЛ 15 Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество физических лиц	Подготовка и предоставление отчетности по налогу на имущество физических лиц Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	4
16	6	РАЗДЕЛ 16 Подготовка и предоставление отчетности по страховым взносам	Подготовка и предоставление отчетности по страховым взносам Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников: основная литература (2)[2]	4
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоговый учет и отчетность. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Малис Н.И., Грундел Л.П., Зинягина А.С.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52	Все разделы
2	Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты): учебное пособие	О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина	Москва: Русайнс, 2017 https://www.book.ru/book/925989	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для академического бакалавриата	А. С. Алисенов	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/06EBF32C-0EAD-4DC1-92FD-9CDD47AC031C	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Налоговая отчетность» следует уделить прикладному аспекту осваиваемой компетенции. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области составления налоговой отчетности с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных вопросах составления налоговой отчетности.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на способы расчета налогооблагаемой базы налогов и сборов, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных расчетов, практические рекомендации по применению теоретической базы при составлении отчетности; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные навыки по составлению налоговой отчетности, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания по определению налогооблагаемой базы и составлению налоговой отчетности, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента. В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам

выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого студента в учебном процессе.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену, к зачету, тестовые материалы, вопросы устных опросов, а также тематика круглых столов.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения, процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.