

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая система»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов взимаемых на территории РФ. В условиях рыночных экономических отношений налоговой системе отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Программой предусмотрено изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления, получения прочных теоретических и практических навыков по налогообложению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ПКС-1 | способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения |
|-------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-

рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основы законодательства РФ о налогах и сборах

Тема: Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Функции налогов, методы налогообложения

РАЗДЕЛ 2

Основные виды федеральных налогов, методика их расчета

Тема: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

Тема: Налог на доходы физических лиц. Страховые выплаты Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

Тема: Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов
Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога
Тестирование, опрос

РАЗДЕЛ 3

Региональные налоги и специфика их расчета

Тема: Налог на имущество организаций Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

Тема: Транспортный налог. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

РАЗДЕЛ 4

Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении

Тема: Местные налоги и сборы Виды местных налогов и сборов Роль в местном самоуправлении. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

РАЗДЕЛ 5

Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения

Тема: Виды налогового контроля и порядок его проведения.

Тема: Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений
Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

РАЗДЕЛ 6

Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте

Зачет