

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговая система»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговая система» является приобретение студентами знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов взимаемых на территории РФ.

В условиях рыночных экономических отношений налоговой системе отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Программой предусмотрено изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления, получения прочных теоретических и практических навыков по налогообложению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (36 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (12 часов), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки

объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов. Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр). Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основы законодательства РФ о налогах и сборах

Тема: Законодательство РФ о налогах и сборах

Налоговая система РФ, принципы ее построения. Функции налогов, методы налогообложения

РАЗДЕЛ 2

Основные виды федеральных налогов, методика их расчета

Тема: Налог на добавленную стоимость. Акцизы.

Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

Тема: Налог на доходы физических лиц. Страховые выплаты

Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

Тема: Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов

Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

РАЗДЕЛ 3

Региональные налоги и специфика их расчета

Тестирование, устный опрос, решение задач

Тема: Налог на имущество организаций
Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

Тема: Транспортный налог.
Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

РАЗДЕЛ 4

Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении

Тема: Местные налоги и сборы
Виды местных налогов и сборов
Роль в местном самоуправлении. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога

РАЗДЕЛ 5

Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения

Тестирование, устный опрос, решение задач

Тема: Виды налогового контроля и порядок его проведения.

Тема: Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений
Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

РАЗДЕЛ 6

Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.

Зачет