

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговая система» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, взимаемых на территории;
- приобретение умений применять накопленные знания в своей практической деятельности в области налогов и налогообложения.
- овладеть основами теории налогообложения, навыками определения налоговой базы и сумм основных видов налогов в соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: основы построения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности

Умения: формулировать выводы и принимать управленческие решения на основе анализа данных различной отчетности предприятий

Навыки: анализа и интерпретации полученных результатов

2.1.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Знания: методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

Умения: использовать полученные знания в области макроэкономического планирования для достижения результатов на практике

Навыки: владения информацией в области текущей макроэкономической обстановки в стране и прогнозов социально-экономического развития на перспективу

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Педагогическая практика

2.2.2. Экономика недвижимости

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: основы налоговой системы Уметь: решать стандартные задачи в области формирования рациональной налоговой системы Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, с учетом основных требований информационной безопасности для управления налоговой системой
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: основные элементы современных налоговых систем, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами Уметь: применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами Владеть: навыками в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Формирование налоговой системы в России</p> <p>Финансовая система России в конце IX—X вв. н.э. Косвенное налогообложение на Руси. Порядки, узаконенные в Русской Правде князем Ярославом Мудрым (ок. 978—1054). Налоговые теории, опирающиеся на зарубежный опыт. Причины задержки в развитии капитализма в России. Налоговые теории экономиста И.Т. Посошкова (1652—1726). Налоговые теории Н.И. Тургенев (1789—1871). «Теория финансов» Ивана Горелова. Труды крупных русских ученых IX. Озерова, И.И. Янжула, Л. В. Ходского, А. А. Соколова, А.А. Исаева и др. Этапы формирования современной налоговой реформы Российской Федерации. Участниками налоговой системы ст. 9 НК РФ. Права и обязанности участников налоговой системы. Сферы проявления налогов.</p>	2/0					8	10/0	, Опрос, доклады
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов.</p>	2/0					4	6/0	, Опрос, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Налоговое бремя</p> <p>Принципы налогообложения А. Смита. Принцип справедливости. Принцип определенности. Принцип удобства. Принцип экономии. Принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру: финансовые принципы, экономико-хозяйственные принципы, этические принципы, принципы налогового администрирования. Современная система принципов и ее направления: первое направление — экономические принципы, второе направление - организационные принципы налогообложения, третье направление — юридические принципы налогообложения. Признаки налога: императивность, индивидуальная безвозмездность, законность, регулярность взимания, уплата в целях финансирования деятельности государства. Свойства налогов: обязательность, безэквивалентность. Функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная. Налоговое бремя.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кривая Лаффера, отражающая взаимосвязь между величиной налогового бремени и суммой налоговых поступлений.							
3	4	<p>Раздел 3 Раздел 3. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством</p> <p>Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов. Принципы налогообложения в РФ. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Часть первая Налогового кодекса РФ. Правовые регулирования всех стадий налоговых отношений. Налоги и сборы, взимаемых на территории Российской Федерации. Принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов и сборов. Основания возникновения, изменения, прекращения, исполнение обязанностей по уплате налогов. Порядок проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации.</p>			1/1		10	11/1	, Круглый стол

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Элементы налогообложения Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога			1/0		6	7/0	, Решение задач
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Федеральные налоги и сборы Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.			2/1		16	18/1	, Решение задач, круглый стол
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный					10	10	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.							
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Региональные и местные налоги и сборы Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог					6	6	, Опрос, доклады
8	4	Зачет						4/0	ЗЧ
9		Зачет							, Зачет
10		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 3. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством	Налоговый кодекс РФ. Особенности Налогового кодекса.	1 / 1
2	4	Раздел 4. Элементы налогообложения	Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога	1 / 0
3	4	Раздел 5. Федеральные налоги и сборы	Расчет основных федеральных налогов: НДС, НДФЛ, Налог на прибыль	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине "Налоговая система" не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Налоговая система», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- обучение в сотрудничестве: проведение круглого стола;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами), представление докладов с презентацией;
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Формирование налоговой системы в России	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, опросу и написание доклада) Литература: [1]; [3]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
2	4	Раздел 2. Принципы налогообложения. Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, опросу и написание доклада) Литература: [1]; [3]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	4
3	4	Раздел 3. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и круглому столу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	10
4	4	Раздел 4. Элементы налогообложения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету)Литература: [2]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
5	4	Раздел 5. Федеральные налоги и сборы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и круглому столу)Литература: [1];	16

			[2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Специальные налоговые режимы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу)Литература: [1]; [2]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	10
7	4	Раздел 7. Региональные и местные налоги и сборы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, опросу и написание доклада) Литература: [1]; [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	6
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник	В. Г. Пансков	Москва: Финансы и статистика, 2014. - 494 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 126-219 Раздел 2: с. 9-125, Раздел 5: с. 220-405 Раздел 6: с. 441-492 Раздел 7: с. 405-440
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник	В. Ф. Тарасова [и др.]	М.: Кнорус, 2016. - 496 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 68-100, 348-372 Раздел 4: с. 10-35, Раздел 5: с. 101-220 Раздел 6: с. 264-317 Раздел 7: с. 221-263

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Л.М. Вотчель, В.В. Викулина.	Москва: Флинта, 2014. - 172 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 28-33 Раздел 2: с. 10-16, 22-27 Раздел 4: с. 17-22
4	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. С. Власова, О. В. Суханов	М.: Кнорус, 2016. - 222 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-12, 73-94 Раздел 2: с. 32-72 Раздел 6: с. 171-191
5	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум	Под науч. ред. Л. И. Гончаренко	М.: Юрайт, 2016. - 541 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 108-124, Раздел 5: с. 127-316 Раздел 6: с. 383-428 Раздел 7: с. 317-382

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Официальный сайт компании "Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал "Гарант" <http://www.garant.ru/>
11. Налоговый кодекс Российской Федерации <http://base.garant.ru/10900200/>
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Налоговая система». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Налоговая система» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, участие в круглом столе, написание доклада, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в устном опросе, участие в круглом, подготовка доклада. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, а также вопросы для проведения круглого стола, ознакомиться с рекомендованной литературой, заранее взять темы докладов. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу

для подготовки к зачету, выполнить тренировочные упражнения. Во время подготовки к зачету можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Для допуска к зачету студент должен решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы устного опроса, принять участие в круглом столе, выступить с докладом или сдать его в письменном виде. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.