

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевникова Алла Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов взимаемых на территории РФ.

В условиях рыночных экономических отношений налоговой системе отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Программой предусмотрено изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления, получения прочных теоретических и практических навыков по налогообложению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: - основные экономические показатели, используемые при осуществлении и анализе экономической деятельности предприятия;- основные понятия и методы планирования и организации операционной (производственной) деятельности;

Умения: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навыки: - навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: налоговое законодательство РФ; принципы налогообложения и сборов в РФ; основные элементы сложившейся к настоящему времени налоговой системы России; основные понятия теории налогообложения; элементы налоговой системы; принципы налогообложения и сборов в РФ; методы налогообложения; методику расчета основных показателей предприятия, характеризующих ее деятельность для целей налогообложения</p> <p>Уметь: определять налогооблагаемую базу; работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика; рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами в необходимых условиях; заполнения налоговых деклараций и внесения изменений в налоговые декларации; навыками исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами.</p>
2	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: налоговое законодательство РФ; принципы налогообложения и сборов в РФ; основные элементы сложившейся к настоящему времени налоговой системы России; основные понятия теории налогообложения; элементы налоговой системы; принципы налогообложения и сборов в РФ; методы налогообложения; методику расчета основных показателей предприятия, характеризующих ее деятельность для целей налогообложения</p> <p>Уметь: определять налогооблагаемую базу; работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика; рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами в необходимых условиях; заполнения налоговых деклараций и внесения изменений в налоговые декларации; навыками исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Раздел 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	2		2			8	12	
2	7	Тема 1.1 Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Функции налогов, методы налогообложения	2						2	
3	7	Раздел 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	5		11			20	36	
4	7	Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	1						1	
5	7	Тема 2.2 Налог на доходы физических лиц. Страховые выплаты Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2						2	
6	7	Тема 2.3 Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки	2						2	ПК1, Тестирование, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уплаты, методика и порядок расчета налога							
7	7	Раздел 3 Региональные налоги и специфика их расчета	3		2		20	25	
8	7	Тема 3.1 Налог на имущество организаций Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2					2	
9	7	Тема 3.2 Транспортный налог. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	1					1	
10	7	Раздел 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	2		3		10	15	
11	7	Тема 4.1 Местные налоги и сборы Виды местных налогов и сборов Роль в местном самоуправлении. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2					2	
12	7	Раздел 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения	4				11	15	
13	7	Тема 5.1	2					2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Виды налогового контроля и порядок его проведения.								
14	7	Тема 5.2 Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	2					2		
15	7	Раздел 6 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте	2				12	14		
16	7	Экзамен						27	ЭК	
17		Всего:	18		18		81	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	Система налогов и сборов в РФ	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Налог на добавленную стоимость	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Акцизы	1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Налог на доходы физических лиц	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Страховые выплаты	1
7	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Формирование себестоимости для целей налогового учета	1
8	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Амортизационные отчисления в налоговом учете	1
9	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Налог на прибыль организаций	2
10	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Другие виды федеральных налогов	1
11	7	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги и специфика их расчета	Налог на имущество организаций	1
12	7	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги и специфика их расчета	Транспортный налог	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	7	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	Местные налоги и сборы	2
14	7	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	1
ВСЕГО:				18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Налоговая система") и дополнительной литературе. Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 1./ Практикум: разделы 1, 2, 3).	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы ,основной литературе (учебное пособие "Налоговая система", раздел 1,2,3) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 1./Практикум: раздел 4, Налоговая система. Часть 2/практикум: разделы 1-3, Налоговая система. Часть 3/ практикум: разделы 1-3,).	20
3	7	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги и специфика их расчета	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 3/практикум: разделы 1-3)	20
4	7	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач	10
5	7	РАЗДЕЛ 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач(Налоговая система. Часть 1./ Практикум: разделы 1, 2, 3).	11
6	7	РАЗДЕЛ 6 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе	12
ВСЕГО:				81

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налоговая система. Часть 1: Учебное пособие	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы
2	Данилина М.Г. Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налоговая система. Часть 1: Практикум по дисциплине «Налоговая система»	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы
4	Налоги и налоговая система. Часть 2: Практикум по дисциплине «Налоговая система»	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому

занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.