

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевникова Алла Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов взимаемых на территории РФ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: закономерностей функционирования экономики и экономических процессов на микроуровне

Умения: использовать приёмы и методы микроэкономического анализа для оценки экономической ситуации

Навыки: микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: современные концепции организации операционной деятельности

Умения: собирать, характеризовать, проверять, обобщать и анализировать данные для определения экономических и социально-экономических показателей развития предприятия

Навыки: навыками использования современных концепций организации операционной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Ценообразование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации	ПКС-4.3 Выявляет и анализирует проблемы инновационного развития транспортных компаний, решает задачи по определению эффективности различных мероприятий по совершенствованию технологии и качества транспортного производства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	110	110
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Система налогов и сборов в РФ	4		2		24	30	
2	6	Раздел 2 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	4		2		18	24	
3	6	Раздел 3 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении Налог на имущество организаций Транспортный налог. Ресурсные платежи.	4		4		15	23	ПК1
4	6	Раздел 4 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Страховые выплаты Налог на доходы физических лиц Акцизы Другие виды региональных и федеральных налогов	4		4		20	28	ПК2
5	6	Раздел 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и	3				18	21	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ответственность за налоговые правонарушения Виды налогового контроля и порядок его проведения. Производство по делу о налоговых правонарушениях Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение							
6	6	Раздел 6 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте. Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.	3				15	18	
7	6	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
8		Раздел 1.2 2 Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Система налогов и сборов в РФ							
9		Раздел 3.2 2 Налог на имущество организаций Транспортный налог. Ресурсные платежи.							
10		Раздел 4.2 2 Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Страховые выплаты Налог на доходы физических лиц Акцизы Другие виды региональных и федеральных налогов								
11		Раздел 5.1 1 Виды налогового контроля и порядок его проведения. Производство по делу о налоговых правонарушениях Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение								
12		Раздел 6.1 1 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.								
13		Всего:	22		12		110	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	1 Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Система налогов и сборов в РФ	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	1 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	1 Налог на имущество организаций Транспортный налог. Ресурсные платежи.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	1 Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Страховые выплаты Налог на доходы физических лиц Акцизы Другие виды региональных и федеральных налогов	4
ВСЕГО:				12 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Система тестирования, интерактивная форма проведения занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	3 Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Система налогов и сборов в РФ	24
2	6	РАЗДЕЛ 2 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	2 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	18
3	6	РАЗДЕЛ 3 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	3 Налог на имущество организаций Транспортный налог. Ресурсные платежи.	15
4	6	РАЗДЕЛ 4 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	3 Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Страховые выплаты Налог на доходы физических лиц Акцизы Другие виды региональных и федеральных налогов	20
5	6	РАЗДЕЛ 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения	2 Виды налогового контроля и порядок его проведения. Производство по делу о налоговых правонарушениях Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	18
6	6	РАЗДЕЛ 6 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.	2 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.	15
ВСЕГО:				110

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоговая система: Учебное пособие	Кожевникова А.Н.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015 http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
2	Налоги и налоговая система. Часть 1: Практикум	Кожевникова А.Н.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015 http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налоговая система. Часть 2: Практикум	Кожевникова А.Н.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015 http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
4	Налоги и налоговая система. Часть 3: Практикум	Кожевникова А.Н.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015 http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационно-правовая база «Консультант плюс»

Информационно-правовая база «Гарант»

<http://www.nalog.ru>

<http://russaudit.ru>

<http://www.rosnalogi.ru>

<http://www.nalogi.com.ru>

<http://www.akdi.ru/nalog>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

OS Windows ,

Google Chrome,

Учебный портал ИЭФ МИИТ: <http://edu.emiit.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется Аудитория с мультимедиа аппаратурой (Проектор-1 шт./ Пк - 1 шт).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.