

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевникова Алла Николаевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Налоговая система» является приобретение студентами знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов взимаемых на территории РФ.

В условиях рыночных экономических отношений налоговой системе отводится особая роль. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства, функций налоговой системы и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики.

Программой предусмотрено изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления, получения прочных теоретических и практических навыков по налогообложению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговая система" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

2.1.2. Экономика предприятия:

Знания: - основные экономические показатели, используемые при осуществлении и анализе экономической деятельности предприятия;- основные понятия и методы планирования и организации операционной (производственной) деятельности;

Умения: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навыки: - навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: налоговое законодательство РФ; принципы налогообложения и сборов в РФ; основные элементы сложившейся к настоящему времени налоговой системы России; основные понятия теории налогообложения; элементы налоговой системы; принципы налогообложения и сборов в РФ; методы налогообложения; методику расчета основных показателей предприятия, характеризующих ее деятельность для целей налогообложения</p> <p>Уметь: определять налогооблагаемую базу; работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика; рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами в необходимых условиях; заполнения налоговых деклараций и внесения изменений в налоговые декларации; навыками исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах	2		2		10	14	
2	7	Тема 1.1 Законодательство РФ о налогах и сборах Налоговая система РФ, принципы ее построения. Функции налогов, методы налогообложения	2		2		10	14	
3	7	Раздел 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета	6		8		23	37	
4	7	Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2		2		10	14	
5	7	Тема 2.2 Налог на доходы физических лиц. Страховые выплаты Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2				4	6	
6	7	Тема 2.3 Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки	2		6		9	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уплаты, методика и порядок расчета налога							
7	7	Раздел 3 Региональные налоги и специфика их расчета	4		2		14	20	ПК1, Тестирование, устный опрос, решение задач
8	7	Тема 3.1 Налог на имущество организаций Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2		2		8	12	
9	7	Тема 3.2 Транспортный налог. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2				6	8	
10	7	Раздел 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении	2		4		8	14	
11	7	Тема 4.1 Местные налоги и сборы Виды местных налогов и сборов Роль в местном самоуправлении. Налогоплательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки налога, сроки уплаты, методика и порядок расчета налога	2		4		8	14	
12	7	Раздел 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения	2		2		12	16	ПК2, Тестирование, устный опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	7	Тема 5.1 Виды налогового контроля и порядок его проведения.	2				8	10	
14	7	Тема 5.2 Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение			2		4	6	
15	7	Раздел 6 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.	2				5	7	
16	7	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах Тема: Законодательство РФ о налогах и сборах	Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема: Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	Налог на добавленную стоимость, акцизы	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема: Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов	Формирование себестоимости для целей налогового учета, Амортизационные отчисления в налоговом учете	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема: Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов	Другие виды федеральных налогов	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема: Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов	Налог на прибыль организаций	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги и специфика их расчета Тема: Налог на имущество организаций	Налог на имущество организаций	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении Тема: Местные налоги и сборы Виды местных налогов и сборов	Местные налоги	4
8	7	РАЗДЕЛ 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения Тема: Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (36 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий (12 часов), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр). Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы законодательства РФ о налогах и сборах Тема 1: Законодательство РФ о налогах и сборах	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Налоговая система") и дополнительной литературе. Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 1./ Практикум: разделы 1, 2, 3).	10
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема 1: Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы ,основной литературе (учебное пособие "Налоговая система", раздел 1,2,3) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 1./Практикум: раздел 4, Налоговая система. Часть 2/ практикум: разделы 1-3, Налоговая система. Часть 3/ практикум: разделы 1-3,).	10
3	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема 2: Налог на доходы физических лиц. Страховые выплаты	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы ,основной литературе (учебное пособие "Налоговая система", раздел 1,2,3) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 1./Практикум: раздел 4, Налоговая система. Часть 2/ практикум: разделы 1-3, Налоговая система. Часть 3/ практикум: разделы 1-3,).	4
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основные виды федеральных налогов, методика их расчета Тема 3: Налог на прибыль организаций. Другие виды федеральных налогов	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы ,основной литературе (учебное пособие "Налоговая система", раздел 1,2,3) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 1./Практикум: раздел 4, Налоговая система. Часть 2/ практикум: разделы 1-3, Налоговая система. Часть 3/ практикум: разделы 1-3,).	9
5	7	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги и специфика их расчета Тема 1: Налог на	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе	8

		имущество организаций	Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 3/практикум: разделы 1-3)	
6	7	РАЗДЕЛ 3 Региональные налоги и специфика их расчета Тема 2: Транспортный налог.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Налоговая система. Часть 3/практикум: разделы 1-3)	6
7	7	РАЗДЕЛ 4 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении Тема 1: Местные налоги и сборы Виды местных налогов и сборов	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач	8
8	7	РАЗДЕЛ 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения Тема 1: Виды налогового контроля и порядок его проведения.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач(Налоговая система. Часть 1./ Практикум: разделы 1, 2, 3).	8
9	7	РАЗДЕЛ 5 Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за налоговые правонарушения Тема 2: Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач(Налоговая система. Часть 1./ Практикум: разделы 1, 2, 3).	4
10	7	РАЗДЕЛ 6 Налоги и налогообложение на железнодорожном транспорте.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсы основной (пособие " Налоговая система" разделы 1,2; и дополнительной литературе	5
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налоговая система. Часть 1: Учебное пособие	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2015. – 104 с., 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы
2	Данилина М.Г. Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2015. – 284 с., 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налоговая система. Часть 1: Практикум по дисциплине «Налоговая система»	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2015. – 37 с., 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы
4	Налоги и налоговая система. Часть 2: Практикум по дисциплине «Налоговая система»	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2015. – 41 с., 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.