

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоговая система

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовое планирование и анализ на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 06.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговая система» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний в области налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации;
- умений применять накопленные знания в своей практической деятельности в области налогов и налогообложения.

В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами теории налогообложения, навыками определения налоговой базы и сумм основных видов налогов в соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта на основе составления бюджетов, финансовых планов, инвестиционных проектов;

ПК-54 - способен управлять бизнес-анализом для составления бюджетов, финансовых планов, инвестиционных проектов на предприятиях железнодорожного транспорта;

ПК-58 - способен аналитически обеспечивать разработку стратегии изменения и определять направления развития предприятия железнодорожного транспорта на основе составления бюджетов, финансовых планов, инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы теории налогообложения; налоги и сборы, взимаемые на территории Российской Федерации

Уметь:

применять накопленные знания в своей практической деятельности в

области налогов и налогообложения

Владеть:

навыками определения налоговой базы и сумм основных видов налогов в соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Формирование налоговой системы в Российской Федерации Тема 1. Этапы формирования современной налоговой реформы Российской Федерации. Тема 2. Участники налоговой системы
2	Раздел 2. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиком и государством Тема 1. Налоговый кодекс РФ часть 1 Тема 2. Налоговый кодекс РФ часть 2
3	Раздел 3. Федеральные налог и сборы Тема 1. Налог на добавленную стоимость Тема 2. Налог на доходы физических лиц Тема 3. Налог на прибыль организаций
4	Раздел 4. Региональные налоги и сборы Тема 1. Транспортный налог Тема 2. Налог на имущество организаций

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Налоговое законодательство. Правовое обеспечения налогообложения 1. Практические занятия «Налог на добавленную стоимость» 2. Практические занятия «Налог на доходы физических лиц» 3. Практические занятия «Налог на прибыль организаций»
2	Раздел 4. Региональные налоги и сборы Тема 1. Транспортный налог Тема 2. Налог на имущество организаций

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	1. Налоговый кодекс РФ часть 1 [электронный]	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ , свободный

	ресурс].	
2	Налоговый кодекс РФ часть 2 [электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/#dst0 , свободный
3	Налоги и налогообложение Сидорова, Елена Юрьевна Учебник Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2021	URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369435 https://znanium.com/cover/1221/1221162.jpg
1	Налоги и налогообложение Черник, Дмитрий Георгиевич Учебник Юрайт, 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450065 https://urait.ru/book/cover/273DFCC0-5740-4EC3-AAB5-A7864D82431B
2	Налоги и налогообложение Романов, А. Н., Колчин С.П. Учебное пособие Вузовский учебник, 2019	URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363035 https://znanium.com/cover/1029/1029672.jpg

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www.intermedia-publishing.ru/](http://www.intermedia-publishing.ru/)
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Ю.Н. Щекочихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов