

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Налоговое администрирование**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение студентами теории и практики налогового администрирования организации основных бизнес-процессов;
- изучение планирования и анализа организационной работы;
- изучить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (в области транспорта).

Задачами курса являются:

- формирование необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, на основании налогового законодательства, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами;

- формирование у студентов базовых знаний и умений в части основ налогообложения и планирования работы железнодорожного транспорта в условиях реформирования отрасли в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной системы;

- овладение знаниями позволит студентам осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивающую рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства;

- формирование навыков, полученных студентами, должны позволить им работать в экономических сферах деятельности предприятий железнодорожного комплекса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические основы налогообложения и планирования работы железнодорожного транспорта

- методы оценки влияния налогового администрирования на эффективность и качество работы транспортной системы

**Уметь:**

- обеспечивать рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий железнодорожного транспорта

- учитывать отраслевую специфику, особенности организации производства на конкретном предприятия для целей налогового администрирования

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений в экономической сфере деятельности предприятий железнодорожного комплекса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические и правовые основы налогообложения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогообложения</li> <li>- налоговое администрирование железнодорожного транспорта</li> <li>- правовые основы налогообложения</li> <li>- цели и задачи дисциплины</li> </ul>
2	<p>Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюция налоговой системы России</li> <li>- состав и структура налоговых органов</li> <li>- федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности</li> <li>- налог на добавленную стоимость</li> <li>- акцизы</li> <li>- налог на доходы физических лиц</li> <li>- налог на прибыль организаций</li> <li>- налог на добычу полезных ископаемых</li> <li>- водный налог</li> <li>- сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</li> <li>- государственная пошлина</li> </ul>
3	<p>Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности</li> <li>- налог на имущество организаций</li> <li>- налог на игорный бизнес</li> <li>- транспортный налог</li> <li>- земельный налог: действующая практика исчисления и уплаты</li> <li>- налог на имущество физических лиц: действующая практика исчисления и уплаты</li> </ul>
4	<p>Виды и выбор налоговых систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими упрощенную систему налогообложения</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции - порядок исчисления и уплаты налогов организациями применяющими патентную систему налогообложения
5	<b>Специальные налоговые режимы</b> Рассматриваемые вопросы: - условия применения специальных налоговых режимов - порядок применения специальных налоговых режимов
6	<b>Способы расчета налогов</b> Рассматриваемые вопросы: - способы расчета федеральных налогов - способы расчета региональных налогов - способы расчета местных налогов
7	<b>Задачи и функции налогов</b> Рассматриваемые вопросы: - функции налогов - структура управления железнодорожным транспортом России - основные принципы стратегического, текущего планирования и бюджетирования работы предприятий железнодорожного транспорта - основные методы налогового планирования
8	<b>Налоговое администрирование</b> Рассматриваемые вопросы: - основные участники рынка железнодорожных перевозок - проблемы налогового администрирования в период структурных изменений на железнодорожном транспорте

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Теоретические и правовые основы налогообложения</b> В результате работы на практическом занятии студенты учатся адекватно использовать терминологический аппарат дисциплины.
2	<b>Федеральные налоги и сборы</b> В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки формирования и предоставления налоговой отчетности по федеральным налогам и сборам
3	<b>Региональные и местные налоги и сборы</b> В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки формирования и предоставления налоговой отчетности по региональным и местным налогам и сборам
4	<b>Виды и выбор налоговых систем</b> В результате работы на практическом занятии студенты приобретают умение выбирать адекватную условиям ведения конкретного бизнеса систему налогообложения
5	<b>Специальные налоговые режимы</b> В результате работы на практическом занятии студенты учатся определять условия и порядок применения специальных налоговых режимов
6	<b>Способы расчета федеральных налогов</b> В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки расчета федеральных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	налогов
7	Способы расчета региональных налогов В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки расчета региональных налогов
8	Способы расчета местных налогов В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки расчета местных налогов
9	Налоговое планирование В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки налогового планирования
10	Налоговая система Российской Федерации В результате работы на практическом занятии студенты учатся реализовывать механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов
11	Налогообложение предприятий железнодорожного транспорта В результате работы на практическом занятии студенты учатся планировать налогообложение участников рынка железнодорожных перевозок
12	Налоговое администрирование В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки налогового администрирования

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение рекомендуемой литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0438-3.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002046">https://znanium.com/catalog/product/1002046</a> (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.
2	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1042297">https://znanium.com/catalog/product/1042297</a> (дата обращения: 25.04.2023). - Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, организация  
производства и менеджмент»

М.В. Токарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

О.В. Ефимова

М.В. Ишханян