

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Налоговое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о налогах и сборах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-источники и содержание правовых норм, регламентирующих поведение участников налоговых отношений;

-законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах, муниципальные правовые акты о налогах и сборах.

### **Уметь:**

-правильно толковать правовые нормы, регламентирующие налоговые отношения, основываясь на основополагающих принципах налоговой деятельности, с учетом соблюдения законных прав и интересов ее участников;

-толковать и разъяснять субъектам права нормы законодательства РФ о налогах и сборах, нормы законодательства субъектов РФ о налогах, нормы муниципальных правовых актов о налогах;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности.

### **Владеть:**

-навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством, судебной практикой;

-навыками прогнозирования возможного результата применения основных положений и методов налогового права при решении конкретных профессиональных задач;

-навыками убеждения субъектов права в необходимости неукоснительного соблюдения законодательства РФ о налогах и сборах, законодательства субъектов РФ о налогах, муниципальных правовых актов о налогах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие положения налогового права. Понятие, предмет, метод налогового права. Источники налогового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие, предмет и метод налогового права;</li><li>-система налогового права;</li><li>-понятие, признаки и функции налогов. Понятие сборов. Отличительные признаки налогов от сборов;</li><li>-принципы налогового права;</li><li>-источники налогового права.</li></ul>
2	<p>Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-налоговая система Российской Федерации, её общая характеристика.</li></ul> <p>Виды налогов и сборов, взимаемых на территории РФ. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Элементы налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-объект налогообложения;</li><li>-налоговая база.</li><li>-налоговый период.</li><li>-налоговая ставка;</li><li>-налоговые льготы;</li><li>-порядок исчисления и сроки уплаты налогов;</li></ul> <p>Понятие и признаки налоговых правоотношений; структура и содержание налоговых правоотношений; права и обязанности налогоплательщиков.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общие положения налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Налоговые правоотношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие, предмет и метод налогового права;</li><li>-источники налогового права;</li><li>-принципы налогового права;</li><li>-система налогового права;</li><li>-налоговые правовые нормы: понятие и структура;</li><li>-понятие и система законодательства о налогах и сборах;</li><li>-государственное управление и исполнительная власть;</li><li>-понятие, виды и функции налогов и сборов;</li><li>-понятие налоговой системы и системы налогов и сборов;</li><li>-система налогов и сборов транспортных организаций;</li><li>-налогоплательщики и объект налогообложения;</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-налоговая база и налоговый период;</li> <li>-налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;</li> <li>-порядок и сроки уплаты налогов;</li> <li>-налоговые льготы;</li> <li>-понятие и особенности налоговых правоотношений;</li> <li>-структура налоговых правоотношений: участники, объект, содержание, ответственность;</li> <li>-основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.</li> </ul>
2	<p><b>Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Правовое регулирование налогового контроля.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие условия возникновения, изменения, прекращения и исполнения обязанностей по уплате налога или сбора;</li> <li>-требование об уплате налогов и сборов;</li> <li>-взыскание налога, сбора за счет денежных средств, находящихся в банке;</li> <li>-взыскание налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика;</li> <li>-взыскание налога и сбора за счет имущества налогоплательщика физического лица;</li> <li>-способы обеспечения исполнения налоговой обязанности;</li> <li>-налоговый контроль в системе финансового контроля;</li> <li>-назначение и виды налоговых проверок;</li> <li>-камеральная налоговая проверка;</li> <li>-выездная налоговая проверка.</li> </ul>
3	<p><b>Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и элементы налогового правонарушения;</li> <li>-виды налоговых правонарушений;</li> <li>-понятие, признаки и виды налоговых преступлений;</li> <li>-понятие, виды, принципы и общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;</li> <li>-обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения;</li> <li>-обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.</li> </ul>
4	<p><b>Федеральные налоги и сборы Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-налог на добавленную стоимость;</li> <li>-акцизы;</li> <li>-налог на доходы физических лиц;</li> <li>-налог на прибыль организаций;</li> <li>-налог на добычу полезных ископаемых;</li> <li>-водный налог;</li> <li>-сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;</li> <li>-государственная пошлина;</li> <li>-налог на имущество;</li> <li>-транспортный налог;</li> <li>-налог на игровой бизнес;</li> <li>-земельный налог;</li> <li>-налог на имущество физических лиц;</li> <li>-торговый сбор.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Специальные налоговые режимы. Рассматриваемые вопросы: -упрощенная система налогообложения; -система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); -патентная система налогообложения; -налог на профессиональный доход.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535411">https://urait.ru/bcode/535411</a> (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный
2	Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536327">https://urait.ru/bcode/536327</a> (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный
3	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535356">https://urait.ru/bcode/535356</a> (дата обращения: 05.06.2024). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова