

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Налоговые системы развитых стран**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 31.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины (модуля) является:

-получение знаний, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем зарубежных государств в сравнении с налоговой системой Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

-формирование у обучающихся знаний характеристик налоговых систем зарубежных государств;

-формирование навыков анализа и сравнения налоговой системы Российской Федерации с налоговыми системами развитых стран;

-сравнение уровня налогообложения разных стран на основе анализа налоговых систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

**ПК-2** - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-особенности и закономерности развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных государств на современном этапе;

-экономическую теорию налогов;

-современное законодательства о налогах и сборах;

-порядок исчисления и уплаты основных видов налоговых платежей в Российской Федерации на современном этапе.

### **Уметь:**

-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

-обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, проанализировать ее, рассчитать налоговые базы по каждому

объекту налогообложения, проверить правильность данных расчетов и определить оптимальный порядок уплаты каждого налога;

-повышать свою квалификацию через постоянную актуализацию профессиональных знаний, через Интернет ресурсы, а также информационные базы «Консультант» и «Гарант».

**Владеть:**

-навыками работы с компьютером для классификации и систематизации информации о хозяйственной деятельности для определения показателей, влияющих на формирование налоговой базы по каждому объекту налогообложения;

-навыками сравнения налоговой нагрузки в налоговых систем различных стран.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сравнительная характеристика налоговых систем различных стран</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговая система федеративных государств;</li> <li>- Основные понятия, характеристики и состав налоговой системы.</li> </ul>
2	<p>Сравнительная характеристика налоговых систем различных стран</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговая система унитарных государств;</li> <li>- Налоговая система развивающихся государств.</li> </ul>
3	<p>Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация налоговых служб и налоговое администрирование в федеративных странах;</li> <li>- Организация налоговых служб и налоговое администрирование в унитарных странах.</li> </ul>
4	<p>Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация контроля погашения налоговых обязательств в соответствии с установленными законодательством нормами страны;</li> <li>- Организация налоговых служб и налоговое администрирование в развивающихся странах.</li> </ul>
5	<p>Трансформация налоговых систем в условиях глобализации и интеграции бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налогообложение транснациональных компаний;</li> <li>- Налогообложение дочерних компаний в различных юрисдикциях.</li> </ul>
6	<p>Трансформация налоговых систем в условиях глобализации и интеграции бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговые «гавани». Налоговая защита от ухода от уплаты налогов транснациональными компаниями;</li> <li>- Контролируемые сделки;</li> </ul>
7	<p>Трансформация налоговых систем в условиях глобализации и интеграции бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Налоговое законодательство Российской Федерации о контролируемых сделках.</li> <li>- Правило тонкой капитализации как инструмент контроля за доходными поступлениями в бюджет.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительная характеристика налоговых систем различных стран В результате выполнения практических занятий студент получает навыки анализа элементов налоговых систем с точки зрения организационного устройства государств.
2	Сравнительная характеристика налоговых систем различных стран В результате выполнения практических занятий студент получает навыки анализа элементов налоговых систем с точки зрения организации прямого и косвенного налогообложения.
3	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах В результате выполнения практических занятий студент получает навыки анализа налоговой нагрузки на бизнес в различных развитых странах, в том числе в Российской Федерации.
4	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах В результате выполнения практических занятий студент получает навыки анализа на физических лиц в различных развитых странах, в том числе в Российской Федерации.
5	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнения налоговой нагрузки на бизнес в различных развитых странах, в том числе в Российской Федерации.
6	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнения налоговой нагрузки на физических лиц в различных развитых странах, в том числе в Российской Федерации.
7	Трансформация налоговых систем в условиях глобализации и интеграции бизнеса В результате выполнения практических занятий студент получает навыки применения инструментов налогового контроля для выявления скрытых налогов аффилированных лиц.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/555945">https://urait.ru/bcode/555945</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
2	Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16131-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/535744">https://urait.ru/bcode/535744</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических и лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Международный  
финансовый и управленческий учет»

Е.З. Макеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян