

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Налоговые системы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговые системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные задачи:

- получение знаний в области теоретических аспектов налогообложения, знание основ построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, взимаемых на территории;

- приобретение умений применять накопленные знания в своей практической деятельности в области налогов и налогообложения.

- овладеть основами теории налогообложения, навыками определения налоговой базы и сумм основных видов налогов в соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-56** - Способен на основе учетной информации и отчетности, данных регистров рассчитывать и анализировать показатели с целью выработки и принятия обоснованных управленческих решений ;

**ПК-59** - Способен, используя различные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, позволяющий выявлять тенденции изменения показателей .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основы построения и функционирования российской налоговой системы, основных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, взимаемых на территории РФ;

### **Уметь:**

применять накопленные знания в своей практической деятельности в области налогов и налогообложения;

### **Владеть:**

основами теории налогообложения, навыками определения налоговой

базы и сумм основных видов налогов в соответствии с МСФО.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1. Формирование налоговой системы в России.</b></p> <p>Финансовая система России в конце IX—X вв. н.э. Косвенное налогообложение на Руси. Порядки, узаконенные в Русской Правде князем Ярославом Мудрым (ок. 978—1054). Налоговые теории, опирающиеся на зарубежный опыт. Причины задержки в развитии капитализма в России. Налоговые теории экономиста И.Т. Посошкова (1652—1726). Налоговые теории Н.И. Тургенев (1789— 1871). «Теория финансов» Ивана Горелова. Труды крупных русских ученых ИХ. Озерова, И.И. Янжула, Л. В. Ходского, А. А. Соколова, А.А. Исаева и др. Этапы формирования современной налоговой реформы Российской Федерации. Участниками налоговой системы ст. 9 НК РФ. Права и обязанности участников налоговой системы. Сферы проявления налогов.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Принципы налогообложения.</b></p> <p>Признаки, свойства, функции налогов. Налоговое бремя</p> <p>Принципы налогообложения А. Смита. Принцип справедливости. Принцип определенности. Принцип удобства. Принцип экономии. Принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру: финансовые принципы, экономико-хозяйственные принципы, этические принципы, принципы налогового администрирования. Современная система принципов и ее направления: первое направление — экономические принципы, второе направление - организационные принципы налогообложения, третье направление — юридические принципы налогообложения. Признаки налога: императивность, индивидуальная безвозмездность, законность, регулярность взимания, уплата в целях финансирования деятельности государства. Свойства налогов: обязательность, безэквивалентность. Функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная.</p> <p>Налоговое бремя. Кривая Лаффера, отражающая взаимосвязь между величиной налогового бремени и суммой налоговых поступлений.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством.</b></p> <p>Налоговый кодекс РФ. Система налогов и сборов. Принципы налогообложения в РФ. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Часть первая Налогового кодекса РФ. Правовые регулирования всех стадий налоговых отношений. Налоги и сборы, взимаемых на территории Российской Федерации. Принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных налогов и сборов. Основания возникновения, изменения, прекращения, исполнение обязанностей по уплате налогов. Порядок проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Элементы налогообложения.</b></p> <p>Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.</p>
5	<p><b>Раздел 5. Федеральные налоги и сборы.</b></p> <p>Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.</p>
6	<p><b>Раздел 6. Специальные налоговые режимы.</b></p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.</p>
7	<p><b>Раздел 7. Региональные и местные налоги и сборы.</b></p> <p>Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Правовое регулирование отношений между налогоплательщиками и государством. Налоговый кодекс РФ. Особенности Налогового кодекса.
2	Раздел 4. Элементы налогообложения. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.
3	Раздел 5. Федеральные налоги и сборы. Расчет основных федеральных налогов: НДС, НДФЛ, Налог на прибыль.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1.Налоговая политика РФ.
- 2.Налоговое планирование и его взаимосвязь с обязательностью налоговых платежей.
- 3.Налоговый потенциал: его сущность и методы оценки
- 4.Действующий механизм исчисления и взимания акциза, пути его совершенствования.
- 5.Налог на добавленную стоимость. Налоговые вычеты по НДС, их назначение и механизм расчета.
- 6.Налог на доходы физических лиц, механизм формирования налоговой базы, ставки, способы и сроки уплаты.
- 7.Налог на имущество организаций. Особенности исчисления и уплаты транспортными компаниями.
- 8.Сфера применения упрощенной системы налогообложения, ее преимущества и недостатки.
- 9.Транспортный налог – налогоплательщики, налоговая база, ставки налога.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Сильвестрова Тамара Яковлевна, Гурова Славяна Юрьевна, Шипеев Яков Георгиевич, Большова Лилия Алексеевна, Белогорская Алла Николаевна, Семёнова Нина Николаевна, Семенов Артур Анатольевич, Улыбина Лариса Витальевна Учебник Москва: ИНФРА-М, 2020. - 531 с	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Качур О.В. Учебное пособие М.: Кнорус, 2021. - 427 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
3	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] Л. Я. Маршавина [и др.] Учебник М.: Юрайт, 2020. - 510 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] М. С. Власова, О. В. Суханов Учебное пособие М.: Кнорус, 2020. - 227 с.	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
5	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] Под науч. ред. Л. И. Гончаренко Учебник М.: Юрайт, 2020. - 524 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Сайт ФНС РФ <http://www.nalog.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в сеть Интернет. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное

компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel

Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Ю.Н. Щекочихина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов