

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоговые системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 04.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение базовых знаний, необходимых для понимания актуальных налоговых систем зарубежных государств;
- сравнительный анализ налоговой системы Российской Федерации с налоговыми системами зарубежных государств.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом;
- изучение методологических основ налогообложения зарубежных стран;
- исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем;
- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;
- приобретение практических навыков, связанных с решением в области налогообложения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность налогообложения;
- классификацию налогов;
- основные принципы построения налоговой системы;
- основные прямые налоги, действующие в различных странах мира;
- основные косвенные налоги, действующие в различных странах мира;
- порядок взаимодействия участников налоговых правоотношений в рамках налоговой системы.

Уметь:

- проводить расчет налоговой нагрузки для разных налоговых систем;

-рассчитывать суммы налогов по основным прямым и косвенным налогам различных налоговых систем;

- определять перечень прав и обязанностей в области налогообложения конкретного лица в рамках налоговой системы.

Владеть:

- навыком расчета налоговых баз по основным прямым и косвенным налогам различных налоговых систем;

- навыком сравнительного анализа российской налоговой системы с зарубежными.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическая сущность налогов;- виды налогов;- элементы налога. |
| 2 | <p>Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие налоговой системы государства;- основные принципы построения налоговых систем. |
| 3 | <p>Налоговые системы федеративных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- федеральные налоги;- региональный (налоги субъектов федерации: республик, штатов, провинций, земель);- местные налоги. |
| 4 | <p>Налоговые системы федеративных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности федеративного устройства государств;- особенности налоговых систем федеративных государств;- налоговая система Российской Федерации. |
| 5 | <p>Налоговые системы унитарных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности унитарного устройства государств;- особенности налоговых систем унитарных государств;- прямые и косвенные налоги унитарных государств. |
| 6 | <p>Налоговые системы развивающихся стран</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- прямые налоги развивающихся стран;- косвенное налогообложение развивающихся стран. |
| 7 | <p>Налоговые системы развивающихся стран</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности налоговых систем развивающихся стран; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | - налоговая нагрузка на бизнес в развивающихся странах. |
| 8 | Организация налогового администрирования в Российской Федерации и зарубежом Рассматриваемые вопросы: - примеры организации налогового администрирования в странах с развитой рыночной экономикой (Германия, Япония, США, Франция, Китай); - налоговое администрирование в Российской Федерации. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем. В результате выполнения практического занятия студент учится классифицировать налоги. |
| 2 | Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем. В результате выполнения практического занятия студент учится определять элементы налогообложения различных налогов. |
| 3 | Налоговые системы федеративных государств В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать отдельные прямые и косвенные налоги федеративных государств. |
| 4 | Налоговые системы федеративных государств В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать отдельные прямые и косвенные налоги налоговой системы Российской Федерации. |
| 5 | Налоговые системы унитарных государств В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать отдельные прямые и косвенные налоги унитарных государств. |
| 6 | Сравнение налоговых систем зарубежных стран с налоговой системой Российской Федерации В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнительного анализа налоговых систем Германии, США, Японии с налоговой системой России путем решения задач на определение налоговой нагрузки на бизнес этих стран. |
| 7 | Налоговое администрирование в Российской Федерации и зарубежом. В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнительного анализа организации налогового контроля в странах с развитой рыночной экономикой и в России. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Подготовка к защите курсовой работы/проекта |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Самостоятельное изучение темы: Организация налогового контроля в развивающихся странах, налоговое администрирование, права и обязанности контролирующих органов и налогоплательщиков. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономическое сущность налогообложения, понятие налога и его функции
2. Налоговая система РФ: особенности и принципы организации
3. Налоговая система Германии: особенности и принципы организации
4. Налоговая система Франции: особенности и принципы организации
5. Налоговая система Японии: особенности и принципы организации
6. Налоговая система Китая: особенности и принципы организации
7. Налоговая система США: особенности и принципы организации
8. Сравнение налоговых систем федеративных и унитарных государств
9. Особенности налогообложения стран с переходной экономикой
10. Налоговые системы латиноамериканских стран
11. Организация налогового администрирования в Германии
12. Организация налогового администрирования во Франции
13. Организация налогового администрирования в Японии
14. Организация налогового администрирования в США
15. Налоговая система Евросоюза
16. Организация международных договоренностей, направленных на исключение двойного налогообложения
17. Особенности налогообложения транснациональных компаний
19. Анализ особенностей интернационализации бизнеса
20. Современные инструменты налогового контроля

21. Принципы косвенного налогообложения
22. Основные принципы прямого налогообложения
23. Тенденции развития налоговых систем
24. Направления реформирования налоговых систем стран с развивающейся экономикой
25. Современные инструменты льготирования налогообложения юридических и физических лиц

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для вузов Л. Н. Лыкова, И. С. Букина Издательство Юрайт, 2021 — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. | https://urait.ru/bcode/468646 (дата обращения 28.03.2023). - Текст: электронный |
| 2 | Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов Л. И. Гончаренко Издательство Юрайт, 2021 — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. | https://urait.ru/bcode/468981 (дата обращения 28.03.2023). - Текст: электронный |
| 3 | Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры Е. В. Килинкарлова Издательство Юрайт, 2019 — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. | https://urait.ru/bcode/426320 (дата обращения 28.03.2023). - Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

М.А. Калачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян