

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоговые системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 04.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение базовых знаний, необходимых для понимания актуальных налоговых систем зарубежных государств;
- сравнительный анализ налоговой системы Российской Федерации с налоговыми системами зарубежных государств.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом;
- изучение методологических основ налогообложения зарубежных стран;
- исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем;
- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;
- приобретение практических навыков, связанных с решением в области налогообложения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов;

ПК-3 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую сущность налогообложения;
- классификацию налогов;
- основные принципы построения налоговой системы;
- основные прямые налоги, действующие в различных странах мира;
- основные косвенные налоги, действующие в различных странах мира;
- порядок взаимодействия участников налоговых правоотношений в рамках налоговой системы.

Уметь:

- проводить расчет налоговой нагрузки для разных налоговых систем;

-рассчитывать суммы налогов по основным прямым и косвенным налогам различных налоговых систем;

- определять перечень прав и обязанностей в области налогообложения конкретного лица в рамках налоговой системы.

Владеть:

- навыком расчета налоговых баз по основным прямым и косвенным налогам различных налоговых систем;

- навыком сравнительного анализа российской налоговой системы с зарубежными.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическая сущность налогов;- виды налогов;- элементы налога.
2	<p>Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие налоговой системы государства;- основные принципы построения налоговых систем.
3	<p>Налоговые системы федеративных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности федеративного устройства государств;- особенности налоговых систем федеративных государств;- налоговая система Российской Федерации.
4	<p>Налоговые системы федеративных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- федеральные налоги;- региональный (налоги субъектов федерации: республик, штатов, провинций, земель);- местные налоги.
5	<p>Налоговые системы унитарных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности унитарного устройства государств;- особенности налоговых систем унитарных государств;- прямые и косвенные налоги унитарных государств.
6	<p>Налоговые системы развивающихся стран</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- прямые налоги развивающихся стран;- косвенное налогообложение развивающихся стран;
7	<p>Налоговые системы развивающихся стран</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности налоговых систем развивающихся стран;- налоговая нагрузка на бизнес в развивающихся странах.
8	<p>Организация налогового администрирования в Российской Федерации и зарубежом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- примеры организации налогового администрирования в странах с развитой рыночной экономикой

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	(Германия, Япония, США, Франция, Китай); - налоговое администрирование в Российской Федерации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент учится классифицировать налоги.</p>
2	<p>Экономическая сущность налогообложения, понятие налоговой системы, основные принципы построения налоговых систем.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент учится определять элементы налогообложения различных налогов.</p>
3	<p>Налоговые системы федеративных государств</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать отдельные прямые и косвенные налоги федеративных государств.</p>
4	<p>Налоговые системы федеративных государств</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать отдельные прямые и косвенные налоги налоговой системы Российской Федерации.</p>
5	<p>Налоговые системы унитарных государств</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент учится рассчитывать отдельные прямые и косвенные налоги унитарных государств.</p>
6	<p>Сравнение налоговых систем зарубежных стран с налоговой системой Российской Федерации</p> <p>В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнительного анализа налоговых систем Германии, США, Японии с налоговой системой России путем решения задач на определение налоговой нагрузки на бизнес этих стран.</p>
7	<p>Налоговое администрирование в Российской Федерации и зарубежом.</p> <p>В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнительного анализа организация налогового контроля в сРоссии.</p>
8	<p>Налоговое администрирование в Российской Федерации и зарубежом</p> <p>В результате выполнения практических занятий студент получает навыки сравнительного анализа организация налогового контроля в странах с развитой рыночной экономикой.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Самостоятельное изучение темы: Организация налогового контроля в развивающихся странах, налоговое администрирование, права и обязанности контролирующих органов и налогоплательщиков.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для вузов Л. Н. Лыкова, И. С. Букина Издательство Юрайт, 2024 — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8.	https://urait.ru/bcode/468646 (дата обращения: 04.06.2024). — Текст : электронный
2	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов Л. И. Гончаренко Издательство Юрайт, 2024 — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5.	https://urait.ru/bcode/468981 (дата обращения: 04.06.2024). — Текст : электронный
3	Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры Е. В. Килинкарлова Издательство Юрайт, 2024 — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5.	https://urait.ru/bcode/426320 (дата обращения: 04.06.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

М.А. Калачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян