

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговый учет»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый учет» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний об основах и ведении налогового учета;
- умений формировать данные налогового учета;
- навыков ведения налогового учета.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь организовать налоговый учет в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным законодательством.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговый учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Налоговый учет", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы:

дискуссия. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области налогового учета для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Налоговый учет и его место в системе учета. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание

Основные положения налогового законодательства. Налоговый учет, как отдельная информационная система. Порядок организации и ведения налогового учета. Правила налогового учета формирования налогооблагаемого дохода

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Налоговый учет и его место в системе учета. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание
дискуссия, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Учет совокупного годового дохода юридического лица и формирования затрат

Определение налогооблагаемого дохода. Доход от реализации продукции, работ услуг и порядок его определения.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Учет совокупного годового дохода юридического лица и формирования затрат
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Учет совокупного формирования затрат

Учет формирования затрат по реализованной продукции (работ, услуг). Правила налогового учета.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Учет совокупного формирования затрат
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Возможные способы ведения налогового учета

Особенности применения метода резервирования. Корреспонденция счетов налогового

учета (при использовании метода резервирования). Организация учета на субсчетах: схема учета доходов и расходов, примерный рабочий план счетов с выделением субсчетов для ведения налогового учета

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Возможные способы ведения налогового учета
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Организация налогового учета в соответствии с требованиями ПБУ 18/02

Учет доходов: доходы, не учитываемые при определении налоговой базы для исчисления налога на прибыль, доходы от реализации, внереализационные доходы. Постоянные и временные разницы и последствия их возникновения. Учет расходов: расходы, не учитываемые для целей налогообложения прямые расходы, косвенные расходы, нормируемые расходы, внереализационные расходы. Постоянные и временные разницы и соответствующие им активы и обязательства. Алгоритм исчисления и отражения в учете налога на прибыль. Заполнение налоговой отчетности по налогу на прибыль

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Организация налогового учета в соответствии с требованиями ПБУ 18/02
дискуссия, практические задания, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Учет прочих налогов

Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ), учет акцизов, учет налога на имущество, учет налога на рекламу. Правила заполнения налоговой отчетности

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Учет прочих налогов
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену
Защита курсовой работы

Экзамен