

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый учет

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.01 – Экономика |
| Профиль: | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2017 |

| | |
|--|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговый учет» являются—изучение основных положений налогового учета, сравнение норм налогового и бухгалтерского учета и на основе проведенного анализа поиск путей по их сближению, знакомство с порядком формирования и применения учетной политики для целей налогообложения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговый учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;- основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения;- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;- основные стандарты и принципы подготовки финансовой отчетности;- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;- роль и значение учетной политики организации;- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- способы обработки экономической информации;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности;- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;- уметь достоверно отражать расходы организации;- формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов;- учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;- составлять баланс предприятия на основании оборотной ведомости;- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций;- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса;- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Налоги и налогообложение:

Знания: содержание основных нормативных правовых документов и типовые методики расчета показателей в сфере налогообложения хозяйствующих субъектов

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения и выбирать нужный порядок расчета показателей

Навыки: методами (методиками) расчета сумм (показателей) налогов (сборов) на уровне хозяйствующего субъекта

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать и понимать: Знать: особенности и закономерности развития налоговой системы Российской Федерации, а также зарубежных государств на современном этапе; экономическую теорию налогов;</p> <p>Уметь: Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать ее, рассчитывать налоговые базы по каждому объекту налогообложения, проверять правильность данных расчетов и определять оптимальный порядок уплаты каждого налога;</p> <p>Владеть: Владеть: навыками работы с компьютером, классифицировать, систематизировать и дифференцировать информацию о хозяйственной деятельности для определения показателей, влияющих на формирование налоговой базы по каждому объекту налогообложения, формулировать выводы о возможности снижения налоговой нагрузки</p> |
| 2 | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Знать и понимать: Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p> <p>Уметь: Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: Владеть: современной методикой построения экономических моделей</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|--|-------------------------|-----------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 9 | Семестр 10 |
| Контактная работа | 72 | 36,15 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 72 | 36 | 36 |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 30 | 18 | 12 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 42 | 18 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 72 | 36 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 0 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 216 | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 6.0 | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 | КР (1), ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ, ЭК | ЗЧ | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|--------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 9 | Раздел 1 Основные принципы организации налогового учета в РФ | 4/6 | | 4/6 | | 34 | 42/12 | |
| 2 | 9 | Раздел 2 Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией | 10/10 | | 8/6 | | 18 | 36/16 | ПК1, тестирование, опрос устный, решение ситуационных задач |
| 3 | 9 | Раздел 3 Налоговый учет внереализационных доходов и расходов | 4/2 | | 6/6 | | 20 | 30/8 | ПК2, тестирование, опрос устный, решение ситуационных задач |
| 4 | 9 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 5 | 10 | Раздел 5 Налоговый учет прямых и косвенных расходов для формирования налоговой базы отчетного периода | 1 | | 6/6 | | 22 | 29/6 | ПК1, тестирование, опрос устный, решение ситуационных задач |
| 6 | 10 | Раздел 6 Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета | 1/2 | | 6/4 | | 6 | 13/6 | |
| 7 | 10 | Раздел 7 Учетная политика для целей налогового учета. | 10/10 | | 12/10 | | 8 | 30/20 | КР |
| 8 | 10 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 9 | | Всего: | 30/30 | | 42/38 | | 108 | 216/68 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Основные принципы организации налогового учета в РФ | ПЗ №1 «Понятие системы и ее структурных элементов» | 1 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Основные принципы организации налогового учета в РФ | ПЗ №2 «Дифференциация налогов» | 1 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Основные принципы организации налогового учета в РФ | ПЗ №4. «Структура налоговых поступлений в бюджетную систему РФ» | 1 / 4 |
| 4 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Основные принципы организации налогового учета в РФ | ПЗ №5 «Источники налогового права, международные договоры, национальное законодательство и подзаконные акты». | 1 / 2 |
| 5 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией | ПЗ № 6 «Классификация расходов». | 2 / 2 |
| 6 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией | ПЗ № 7 РИТМ: ТК 1 | 2 |
| 7 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией | ПЗ № 8 «Материальные расходы». | 2 / 2 |
| 8 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией | ПЗ №9 «Амортизация». | 2 / 2 |
| 9 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет внереализационных доходов и расходов | ПЗ №10 «Внереализационные доходы». | 2 / 2 |
| 10 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет внереализационных доходов и расходов | ПЗ №11 «Внереализационные расходы» | 2 / 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет внереализационных доходов и расходов | ПЗ №12 РИТМ: ТК 2 ПЗ №13 «Особенности определения внереализационных расходов в виде процентов» ПЗ № 14 «Особенности определения внереализационных доходов в виде процентов» ПЗ №15 «Особенности определения внереализационных доходов и расходов от сделок по уступке права требования» | 2 / 2 |
| 12 | 10 | РАЗДЕЛ 5 Налоговый учет прямых и косвенных расходов для формирования налоговой базы отчетного периода | ПЗ №16 «Классификация прямых и косвенных расходов» | 2 / 2 |
| 13 | 10 | РАЗДЕЛ 5 Налоговый учет прямых и косвенных расходов для формирования налоговой базы отчетного периода | ПЗ №17 «Экономический смысл и принципы разделения прямых и косвенных расходов» | 2 / 2 |
| 14 | 10 | РАЗДЕЛ 5 Налоговый учет прямых и косвенных расходов для формирования налоговой базы отчетного периода | ПЗ № 18 «Определение доли прямых расходов в НЗП» | 2 / 2 |
| 15 | 10 | РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета | ПЗ № 19 Применение ПБУ 18 | 2 / 2 |
| 16 | 10 | РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета | ПЗ № 20 РИТМ: ТК 1 | 2 |
| 17 | 10 | РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета | ПЗ № 21 Отложенные налоговые активы. | 2 / 2 |
| 18 | 10 | РАЗДЕЛ 7 Учетная политика для целей налогового учета. | ПЗ №22 Способы формирования учетной политики | 2 / 2 |
| 19 | 10 | РАЗДЕЛ 7 Учетная политика для целей налогового учета. | ПЗ №23 Способы сближения учетных политик | 4 / 4 |
| 20 | 10 | РАЗДЕЛ 7 Учетная политика для целей налогового учета. | ПЗ №24 Оптимизация учетной политики для целей налогообложения | 6 / 4 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВСЕГО: | | | | 42/38 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема - Налоговый учет и налоговое планирование в организациях (см. «Методические указания к курсовой работе»)

Варианты тематик:

1. Налоговый учет основных средств
2. Налоговый учет нематериальных активов
3. Налоговый учет долевого участия в других организациях
4. Налоговый учет арендных операций
5. Налоговый учет и лизинговых операций
6. Налоговый учет финансовых вложений
7. Налоговый учет займов и кредитов
8. Налоговый учет дебиторской и кредиторской задолженности
9. Амортизационная политика в налоговом учете
10. Налоговая учетная политика
11. Налоговый учет резервов
12. Налоговой учет совместной деятельности
13. Налоговый учет прочих расходов (представительские расходы, командировочные расходы, расходы на рекламу)
14. Налоговый учет расходов на НИОКР
15. Налоговый учет переноса убытков на будущее
16. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей
17. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль
18. Классификация расходов и доходов в налоговом учете
19. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией
20. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов
21. Организация налогового учета в российских компаниях
22. Организация налогового учета в ОАО «РЖД»
23. Налоговый учет деятельности, связанной с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств (ОПХ)
24. Налоговый учет операций с ценными бумагами
25. Налоговый учет реализации имущества и имущественных прав
26. Налоговый учет материально-производственных запасов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Налоговый учет» осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий.

Основная часть лекций (6 часов) читается в традиционной классически-лекционной (объяснительно-иллюстративные) форме с использованием мультимедиа технологий, также применяются интерактивные технологии в виде проведения проблемных лекций (42 часа).

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и занятий с использованием интерактивных технологий (не менее 85%), а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся: отработка отдельных тем по учебным пособиям, проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 9 семестра предусмотрен зачет, а в конце 10 семестра – экзамен и защита курсовой работы.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты и вопросы для круглых столов и дискуссий, ситуационные задачи, деловую игру.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Основные принципы организации налогового учета в РФ | 1. Подготовка к практическому занятию № 1 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2], [3]. | 34 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией | 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:[1],[2], [3]. | 18 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Налоговый учет внереализационных доходов и расходов | 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2], [3]. | 20 |
| 4 | 10 | РАЗДЕЛ 5 Налоговый учет прямых и косвенных расходов для формирования налоговой базы отчетного периода | 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2], [3]. | 22 |
| 5 | 10 | РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета | 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:[1],[2], [3]. | 6 |
| 6 | 10 | РАЗДЕЛ 7 Учетная политика для целей налогового учета. | 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2], [3]. | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 108 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ. Учебник и практикум для академического бакалавриата | Малис Н.И., Грундел Л.П., Зинягина А.С. | М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52 | Все разделы |
| 2 | Налоговый учет: учебное пособие | Н. И. Малис, А. В. Толкушкин | М.: Магистр; М.: ИНФРА-М, 2016 НТБ МИИТ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 3 | Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата | Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. | М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/3FAD1D6B-5614-4876-8D5A-A3AE37AB0F6B | Все разделы |
| 4 | Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата | М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. | М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
4. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
6. www.garant.ru – информационно – правовой портал
7. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
8. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектором с экраном или широкоформатным телевизором подключёнными к компьютеру).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2013 и операционной системой Windows не ниже Windows Vista.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектором с экраном или широкоформатным телевизором, или плазменной панелью подключёнными к компьютеру).

Для проведения практических занятий:

1. Компьютерный класс, оборудованный компьютерами с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 2 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных

положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.