МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый учет

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института	Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой Л.В. Шкурина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый учет» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:
-знаний об основах и ведении налогового учета;
-умений формировать данные налогового учета;
-навыков ведения налогового учета.
В результате изучения дисциплины студент должен уметь организовать налоговый учет в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным законодательством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налоговый учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский финансовый учет:

Знания: методики документирования хозяйственных операций, методики формирования бухгалтерских проводок в учете

Умения: документировать хозяйственные операции, организовать и вести учет, формировать бухгалтерские проводки

Навыки: учета всех видов активов и обязательств, формирования бухгалтерских проводок

2.1.2. Налоги и налогообложение:

Знания: основы налогообложения, виды налогов в налоговой системе РФ, элементы налога, процедуры расчетов по отдельным видам налогов, методику организации учета по отдельным видам налогов, способы налогового планирования

Умения: интерпретировать понятийно-терминологический аппарат налогообложения; оценивать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта; проводить проверку соблюдения налогового законодательства; организовывать учет налогов и вести налоговый учет; применять способы налогового планирования

Навыки: понятийно-терминологическим аппаратом налогообложения; методикой расчета налогов и сборов, действующих в РФ; методикой оценки различных режимов налогообложения с точки зрения финансовых результатов организации; методикой организации учета по отдельным видам налогов, способами налогового планирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: основы налоговой системы Российской Федерации, ее структуру и содержание, теоретические и методологические принципы ее построения, порядок организации и ведения налогового учета Уметь: организовать налоговый учет в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным законодательством, регистрировать, обрабатывать и систематизировать информацию по данным бухгалтерского учета для ее использования в налоговом учете; вести регистры текущего налогового учета; составлять декларации о совокупном годовом доходе и вычетах Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по достоверному формированию доходов и вычетов по отчетным периодам, определению сумм налоговых платежей, организации налогового учета
2	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать и понимать: принципы и методы оценки и признания доходов и расходов в налоговом учете; основные принципы налогового учета; методику исчисления налогов и их отражение в налоговом учете; принципы налогового планирования Уметь: разрабатывать налоговую политику предприятий; организовать систему налогового учета организаций, интерпретировать понятийно-терминологический аппарат налогового учёта; отражать операции в налоговом учете; оставлять налоговые декларации Владеть: навыками оформления форм и регистров налогового учета, налоговых расчетов, составления налоговой отчетности, исправления ошибок в налоговых декларациях и расчетах, навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении налогового права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; теоретическими знаниями и практическими навыками по исчисления налогов по отчетным периодам, определению сумм налоговых платежей, организации налогового учета; навыками налогового планирования в организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	154	154
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1. Налоговый учет и его место в системе учета. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание Основные положения налогового законодательства. Налоговый учет, как отдельная информационная система. Порядок организации и ведения налогового учета. Правила налогового учета формирования налогооблагаемого дохода	2/0		2/2	0/0	35/0	39/2	КР, дискуссия, выполнение курсовой работы
2	5	Раздел 2 Раздел 2. Учет совокупного годового дохода юридического лица и формирования затрат Определение налогооблагаемого дохода. Доход от реализации продукции, работ услуг и порядок его определения.	1/0		1/0	0/0	20/0	22/0	, выполнение курсовой работы
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Учет совокупного формирования затрат Учет формирования затрат по реализованной продукции (работ, услуг). Правила	1/0		0/0	0/0	20/0	21/0	, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налогового учета.							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Возможные способы ведения налогового учета Особенности применения метода резервирования. Корреспонденция счетов налогового учета (при использовании метода резервирования). Организация учета на субсчетах: схема учета доходов и расходов, примерный рабочий план счетов с выделением субсчетов для ведения налогового учета	1/0		1/0	0/0	24/0	26/0	, выполнение курсовой работы
5	5	Раздел 5 Раздел 5. Организация налогового учета в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 Учет доходов: доходы, не учитываемые при определении налоговой базы для исчисления налога на прибыль, доходы от реализации, внереализационные доходы. Постоянные и временные разницы и последствия их возникновения. Учет расходов: расходы, не учитываемые для целей	2/0		4/2	0/0	30/0	36/2	, дискуссия, практические задания, выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налогообложения прямые расходы, косвенные расходы, нормируемые расходы, внереализационные расходы. Постоянные и временные разницы и соответствующие им активы и обязательства. Алгоритм исчисления и отражения в учете налога на прибыль. Заполнение налоговой отчетности по налогу на прибыль							
6	5	Раздел 6 Раздел 6. Учет прочих налогов Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ), учет акцизов, учет налога на имущество, учет налога на рекламу. Правила заполнения налоговой отчетности	1/0		0/0	0/0	25/0	26/0	, выполнение курсовой работы
7	5	Раздел 7 Допуск к экзамену	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	, Защита курсовой работы
8	5	Экзамен	0/0		0/0	0/0	0/0	9/0	ЭК
9		Всего:	8/0		8/4	1/0	154/0	180/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Налоговый учет и его место в системе учета. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание	Роль и организация налогового учета; нормативные составляющие организации учета	2 / 2
2	5	Раздел 2. Учет совокупного годового дохода юридического лица и формирования затрат	Доход от реализации продукции, работ услуг и порядок его определения.	1 / 0
3	5	Раздел 4. Возможные способы ведения налогового учета	Организация налогового учета в компании. Особенности применения метода резервирования. Корреспонденция счетов налогового учета (при использовании метода резервирования). Организация учета на субсчетах: схема учета доходов и расходов, примерный рабочий план счетов с выделением субсчетов для ведения налогового учета	1 / 0
4	5	Раздел 5. Организация налогового учета в соответствии с требованиями ПБУ 18/02	Учет доходов. Постоянные и временные разницы и последствия их возникновения. Учет расходов. Алгоритм исчисления и отражения в учете налога на прибыль.	4 / 2
			ВСЕГО:	8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Общая тема курсовой работы «Организация налогового учета».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Налоговый учет", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: дискуссия.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области налогового учета для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Налоговый учет и его место в системе учета. Налоговый кодекс РФ, его структура и содержание	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	35
2	5	Раздел 2. Учет совокупного годового дохода юридического лица и формирования затрат	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	20
3	5	Раздел 3. Учет совокупного формирования затрат	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	20
4	5	Раздел 4. Возможные способы ведения налогового учета	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	24
5	5	Раздел 5. Организация налогового учета в соответствии с требованиями ПБУ 18/02	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, выполнение	30

			курсовой работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	
6	5	Раздел 6. Учет прочих налогов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	25
			ВСЕГО:	154

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
2	Налоги и налогообложение : учебное пособие [Электронный ресурс]	М.С. Власова, О.В. Суханов	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУhttps://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2,3,4,5,6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
4	Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
5	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Л. Н. Лыкова	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
6	Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (с изменениями и дополнениями)	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.consultant.ru - справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. Официальный сайт МИИТ – http://miit.ru/
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – http://lib.rgotups.ru/
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

http://library.miit.ru/
5. Электронные расписания занятий – http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01
6. Система «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – http://appnn.rgotups.ru:8080/
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Налоговый учет»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен.
Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте http://stellus.rgotups.ru/. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.
Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт http://miit.ru/.
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:
- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте http://stellus.rgotups.ru/: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.
Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.
Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.
В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.
Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами,

обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:
- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Налоговый учет» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.
Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием инструментария компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).
Рекомендуется найти в любой общедоступной справочно-правовой системе, скачать, распечатать и принести к занятиям ПБУ 18/02.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению курсовой работы, калькулятор или иное средство вычисления. На занятии необходимо иметь справочную литературу (ПБУ 18/02). Можно использовать как ручки и тетради, так и инструментарий компьютерных технологий (ноутбук, либо планшет).
В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ,

размещенными на http://stellus.rgotups.ru/. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.
Для допуска к экзамену необходимо сдать заранее курсовую работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной оценки - "к защите", студент имеет право приходить по расписанию, защищать курсовую работу, а при ее положительной защите - сдавать экзамен по данной дисциплине.
Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Налоговый учет".
После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной образовательной среде университета.
Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной образовательной среде университета размещаются рецензии.