# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

А.Б. Володин

А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного

транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Налогообложение транспортных предприятий

Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и

гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и

логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2019

А.Б. Володин

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии академии

Протокол № 5 21 января 2021 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 2 15 января 2021 г.

Заведующий кафедрой

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

Одобрено на заседании кафедры

ID подписи: 934513

Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей

Борисович

Дата: 15.01.2021

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Налогообложение транспортных предприятий являются формирование у слушателей комплексных знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России; актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Налогообложение транспортных предприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

#### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

Знания: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

Умения: Систематизировать и обобщать информацию в организации доставок грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.

Навыки: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

#### 2.1.2. Финансы, денежное обращение и кредит:

Знания: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

Умения: Систематизировать и обобщать информацию в организации доставок грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.

Навыки: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

#### 2.2. Наименование последующих дисциплин

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

No	I.C.	0
$\Pi/\Pi$	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-18 Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей	Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.  Уметь: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально- экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.  Владеть: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства
		гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.
2	ПК-19 Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Знать и понимать: Как систематизировать и обобщать информацию.  Уметь: Систематизировать и обобщать информацию в организации доставок грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.
		Владеть: Навыками работы с различными источниками информации, базой данных и отраслевой документацией для осуществления эффективного транспортного процесса.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

# 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

# 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	34	3Ч

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

						еятельност ерактивно		/	Формы текущего
<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Экономическая сущность и функции	1				6	7	
2	7	налогов и сборов Тема 1.1 Объективная необходимость налогов. Классификация и функции налогов и их характеристика. Виды налогов. Условия установления налогов и сборов. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность за нарушения налогового законодательства	1					1	
3	7	Раздел 2 Налоговая система РФ. Принципы её построения	12					12	
4	7	Тема 2.1 Понятия налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, её структура. Права и обязанности субъектов налоговой системы.	2					2	
5	7	Раздел 3 Федеральные налоги	1		10		6	17	ПК1
6	7	Тема 3.1 Федеральные налоги Налог на добавленную стоимость. Налоговая база и порядок её определения налоговые ставки. Акцизы. Расчет налоговой базы по акцизам и порядок исчисления налога. Налог на прибыль. Доходы учитываемые	1					1	

			Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					:/	Формы
	dт			B TOM	числе инт	ерактивно	ои форме		текущего контроля
No	Семестр	Тема (раздел) учебной							успеваемости и
п/п	Cel	дисциплины			III	0.		0.1	промежу-
			Ц	E E	ПЗ/ТП	KCP	G G	Всего	точной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	аттестации 10
1		для целей		3	0	,	0	2	10
		налогообложения.							
		Расходы учитываемые							
		для целей налогообложения.							
		Налоговые ставки.							
		Сроки и порядок							
		уплаты налога и							
		авансовых платежей.							
		Налог на доходы физических лиц.							
		Порядок определения							
		налоговой базы.							
		Налоговые льготы и							
		налоговые вычеты. Налоговые ставки и							
		порядок исчисления							
		налога. Прочие							
		Федеральные налоги и							
		сборы. Водный налог. Налог на добычу							
		полезных							
		ископаемых. Сбор за							
		пользование							
		объектами животного мира и объектами							
		водных							
		биологических							
		ресурсов.							
		Таможенные пошлины и							
		таможенные сборы.							
7	7	Раздел 4	1		2		4	7	
		Региональные налоги							
8	7	и сборы Тема 4.1	1					1	
0	′	Налог на имущество.	1					1	
		Транспортный налог.							
		Налоговые ставки и							
		порядок исчисления							
		налога и сроки уплаты.							
9	7	Раздел 5	1		2		6	9	
		Местные налоги и							
10	7	сборы Тема 5.1	1	1				1	
10	′	1 ема 5.1 Земельный налог.	1					1	
		Налог на имущество							
		физических лиц.							
		Налоговые ставки.							
		Порядок исчисления и сроки уплаты в							
		бюджет.							
11	7	Раздел 6	1		2		8	11	

						еятельност терактивно		/	Формы текущего
<b>№</b> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CD	Всего	контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Специальные налоговые режимы							
12	7	Тема 6.1 Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения.	1					1	
13	7	Раздел 7 Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	1		2		6	9	ПК2
14	7	Тема 7.1 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.	1					1	
15	7	Зачет						0	34
16		Всего:	18		18		36	72	

# 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

				Всего ча-
$N_{\underline{0}}$	No	Тема (раздел) учебной дисциплины		сов/ из них часов в
п/п			Наименование занятий	
11/11	семестра	учеоной дисциплины		интерак- тивной
				форме
1	2	3	4	<u>формс</u> 5
	7	РАЗДЕЛ 3	Порядок исчисления налоговой базы по НДС.	2
1	,	Федеральные налоги	Решение задач.	2
	7	РАЗДЕЛ 3	Порядок исчисления налоговой базы по налогу на	2
2		Федеральные налоги	прибыль. Решение задач.	
	7	РАЗДЕЛ 3	Порядок расчета налоговой базы по акцизам.	2
3		Федеральные налоги	Решение задач.	
	7	РАЗДЕЛ 3	Порядок исчисления налоговой базы по НДФЛ.	4
4		Федеральные налоги	Решение задач.	
	7	РАЗДЕЛ 4	Порядок исчисления налога на имущество.	2
5		Региональные налоги и	Порядок исчисления транспортного налога.	
3		сборы	Решение задач.	
	7	РАЗДЕЛ 5	Порядок исчисления земельного налога и налога	2
6		Местные налоги и	на имущество физических лиц. Решение задач.	
		сборы		
	7	РАЗДЕЛ 6	Порядок исчисления налога при УСНО. Решение	2
7		Специальные	задач. Порядок исчисления налога на вмененный	
,		налоговые режимы	доход. Решение задач.	
	7	РАЗДЕЛ 7	Порядок исчисления штрафов и пени при	2
		Права, обязанность и	нарушениях налогового законодательства.	
8		ответственность	Решение задач.	
		налогоплательщиков и		
		налоговых агентов		10.10
			ВСЕГО:	18/0

## 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> π/π	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность и функции налогов и сборов	Объективная необходимость налогов. Классификация и функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов. Условия установления налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Ответственность за нарушения налогового законодательства	6
			Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	
2	7	РАЗДЕЛ 3 Федеральные налоги	Федеральные налоги Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
3	7	РАЗДЕЛ 4 Региональные налоги и сборы	Налог на имущество. Транспортный налог. Налоговые ставки и порядок исчисления налога и сроки уплаты. Подготовка к практическим занятиям,	4
	_		текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	
4	7	РАЗДЕЛ 5 Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
5	7	РАЗДЕЛ 6 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Подготовка к практическим занятиям,	8
6	7	РАЗДЕЛ 7 Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	текущему контролю, зачёту[3]; [2]; [1] Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
		1	ВСЕГО:	36

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение	Е. Ю. Сидорова. Д. Ю. Бобошко	M.:ИНФРА-M, 2019 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
2	Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие	Е. Ю. Сидорова. Д. Ю. Бобошко	M.:ИНФРА-M, 2019 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

#### 7.2. Дополнительная литература

<u>№</u> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: Теория и практика.	Погорелова М. Я.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 http://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Информационно-справочная и поисковая система СПС «Консультант Плюс» www.consultant.ru;
- 2. Информационно-справочная и поисковая система СПС «Гарант» www.garant.ru;
- 3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://www. znanium.com;
- 4. Министерство финансов Российской Федераци http://www.minfin.ru/;
- 5. Рос Бизнес Консалтинг http://www.rbc.ru;
- 6. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/;
- 7. Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» https://library.gumrf.ru/.

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
- 2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 423.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra.

Рабочие места – 1 шт.

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### Рекомендации по организации самостоятельной работы

Наряду с лекционными и практическими занятиями, самостоятельная подготовка теоретических вопросов, докладов, написание рефератов и другие творческие работы служат одновременно формами текущего и промежуточного контроля. По каждой теме предлагается задание для обязательного самостоятельного выполнения, в ходе выполнения которых студенты осваивают методы проведения маркетинговых исследований, сегментирования рынка, разработки ценовой стратегии, формирования и стимулирования потребительского спроса. На примерах студенты отрабатывают комплексный подход в управлении предприятием, яснее понимая прямую зависимость между целями и маркетинговыми действиями.