

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налогообложение транспортных предприятий**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 10 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 6 15 июля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.07.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Налогообложение транспортных предприятий являются формирование у слушателей комплексных знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России; актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Налогообложение транспортных предприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Финансы, денежное обращение и кредит:**

**Знания:** Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

**Умения:** Систематизировать и обобщать информацию в организации доставок грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.

**Навыки:** Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ: Основные принципы системного анализа информации и ее упорядочивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- источники научно-технической и патентной информации, системы научно-технической информации, УДК;</li> <li>- алгоритм и основные этапы проведения научных исследований; методы математического и физического моделирования, основы инженерного эксперимента, методы планирования эксперимента и регрессионный анализ,</li> <li>- требования по оформлению результатов научных исследований;</li> <li>- критерии оценки научной работы и систему внедрения ее результатов;</li> <li>- закономерности развития технических систем и творческого мышления;</li> <li>- современные методы поиска новых технических решений, методы анализа и синтеза нового технического решения;</li> </ul> <p>Уметь: УМЕТЬ: - Выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований применительно к будущей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и защищать результаты научных исследований;</li> <li>- определять эффективность научной работы, организовывать внедрение ее результатов;</li> <li>- применять на практике методы поиска новых технических решений, анализировать, решать оптимизационные задачи;</li> <li>- разрабатывать новое техническое решение по предложенной тематике.</li> </ul> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ- Способностью информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами теоретических исследований, математического и физического моделирования, решения оптимизационных задач.</li> </ul>
2	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ: Методологические основы и практику работы с опасными навалочными, наливными, тарно-штучными (генеральными) грузами, укрупненными грузовыми местами, включая контейнеры на предприятиях транспорта – в портах и судоходных компаниях</p> <p>Уметь: УМЕТЬ: Представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности с учётом имеющихся технических и людских ресурсов</p> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: Навыками измерения и учёта с использованием современных электронных средств и компьютерной техники, анализа полученных данных с помощью современных математических моделей и методов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	14	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Экономическая сущность и функции налогов и сборов	1					1		
2	8	Тема 1.1 Объективная необходимость налогов. Классификация и функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов. Условия установления налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Ответственность за нарушения налогового законодательства	1					1		
3	8	Раздел 2 Налоговая система РФ. Принципы её построения					4	4		
4	8	Раздел 3 Федеральные налоги	1		6		24	31	ТК	
5	8	Тема 3.1 Федеральные налоги Налог на добавленную стоимость. Налоговая база и порядок её определения налоговые ставки. Акцизы. Расчет налоговой базы по акцизам и порядок исчисления налога. Налог на прибыль. Доходы учитываемые для целей налогообложения. Расходы учитываемые для целей налогообложения. Налоговые ставки. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей.	1					1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Налог на доходы физических лиц. Порядок определения налоговой базы. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые ставки и порядок исчисления налога. Прочие Федеральные налоги и сборы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Таможенные пошлины и таможенные сборы.							
6	8	Раздел 4 Региональные налоги и сборы	1		2		6	9	
7	8	Тема 4.1 Налог на имущество. Транспортный налог. Налоговые ставки и порядок исчисления налога и сроки уплаты.	1					1	
8	8	Раздел 5 Местные налоги и сборы	1				6	7	
9	8	Тема 5.1 Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.	1					1	
10	8	Раздел 6 Специальные налоговые режимы	1				8	9	
11	8	Тема 6.1 Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход	1					1	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения.							
12	8	Раздел 7 Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	1				6	7	
13	8	Тема 7.1 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.	1					1	
14	8	Зачет						4	Зачет
15		Тема 2.1 Понятия налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, её структура. Права и обязанности субъектов налоговой системы.							
16		Всего:	6		8		54	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 3 Федеральные налоги	Порядок исчисления налоговой базы по НДС. Решение задач.	2
2	8	РАЗДЕЛ 3 Федеральные налоги	Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль. Решение задач.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Федеральные налоги	Порядок расчета налоговой базы по акцизам. Решение задач.	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Региональные налоги и сборы	Порядок исчисления налога на имущество. Порядок исчисления транспортного налога. Решение задач.	2
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Налоговая система РФ. Принципы её построения	Понятия налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, её структура. Права и обязанности субъектов налоговой системы.  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	4
2	8	РАЗДЕЛ 3 Федеральные налоги	Порядок исчисления налоговой базы по НДФЛ. Решение задач.	18
3	8	РАЗДЕЛ 3 Федеральные налоги	Федеральные налоги  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Региональные налоги и сборы	Налог на имущество. Транспортный налог. Налоговые ставки и порядок исчисления налога и сроки уплаты.  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения.  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[3]; [2]; [1]	8
7	8	РАЗДЕЛ 7 Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов	Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.  Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, зачёту[1]; [2]; [3]	6
ВСЕГО:				54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоги и налогообложение	Е. Ю. Сидорова. Д. Ю. Бобошко	М.:ИНФРА-М, 2019 <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7
2	Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие	Е. Ю. Сидорова. Д. Ю. Бобошко	М.:ИНФРА-М, 2019 <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Налоги и налогообложение: Теория и практика.	Погорелова М. Я.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационно-справочная и поисковая система СПС «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Информационно-справочная и поисковая система СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - <http://www.znanium.com>;
4. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>;
5. Рос Бизнес Консалтинг - <http://www.rbc.ru>;
6. ЭБС «Юрайт» - [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/);
7. Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» - <https://library.gumrf.ru/>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория № 423.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra.

Рабочие места – 1 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Наряду с лекционными и практическими занятиями, самостоятельная подготовка теоретических вопросов, докладов, написание рефератов и другие творческие работы служат одновременно формами текущего и промежуточного контроля. По каждой теме предлагается задание для обязательного самостоятельного выполнения, в ходе выполнения которых студенты осваивают методы проведения маркетинговых исследований, сегментирования рынка, разработки ценовой стратегии, формирования и стимулирования потребительского спроса. На примерах студенты отрабатывают комплексный подход в управлении предприятием, яснее понимая прямую зависимость между целями и маркетинговыми действиями.