

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научная организация труда на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются формирование у студентов магистратуры формирование ключевых компетенций в области научной организации труда.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний и принципов научной организации труда в условиях цифровой экономики;
- формирование системного подхода к решению проблем научной организации труда;
- понимание экономического и социального значения научной организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- приобретение практических навыков по применению основных положений научной организации труда.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать инструменты организационного дизайна: инструменты процессного управления, организационного проектирования, организации, нормирования, оплаты и мотивации труда при реализации организационных изменений в транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные понятия организации и нормирования труда, основные методы нормирования, совершенствования организации труда.

**Уметь:**

находить данные, необходимые для проведения исследования в области организации и и нормирования труда, применять стандартные методы нормирования труда.

**Владеть:**

навыками разаротки мероприятий по воершенствованию организации и нормированию трда, повышению результативности трудового процесса.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - история НОТ в России; - функции и задачи НОТ; - роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности транспортных компаний.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Производственный процесс и его составные части</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приёмы труда;</li> <li>- повышение качества производственных процессов, совершенствование системы оценки труда, выявление резервов роста производительности труда на рабочих местах;</li> <li>- эффективное использование рабочего времени работников.</li> </ul>
3	<p><b>Организация и обслуживание рабочих мест</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокопроизводительные рабочие места;</li> <li>- гибкие режимы рабочего времени;</li> <li>- эффективное использование рабочего времени работников.</li> </ul>
4	<p><b>Условия труда и работоспособность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы условий труда;</li> <li>- понятие тяжести труда;</li> <li>- классификация работ по категориям тяжести;</li> <li>- характеристика санитарно-гигиенических условий труда;</li> <li>- характеристика психофизиологических условий труда;</li> <li>- характеристика эстетических условий труда;</li> <li>- паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы;</li> <li>- режимы труда и отдыха.</li> </ul>
5	<p><b>Система профессиональных квалификаций и тенденции ее развития в транспортных компаниях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ...</li> </ul>
6	<p><b>Бережливое производство – действенный метод повышения эффективности работы транспортных компаний</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы бережливой производственной системы;</li> <li>- ...</li> </ul>
7	<p><b>Основные направления научной организации труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совмещение профессий и функций;</li> <li>- проектирование рациональных режимов труда и отдыха;</li> <li>- централизованная разработка норм труда;</li> <li>- совершенствование нормированных заданий;</li> <li>- развитие системы профессиональных квалификаций;</li> <li>- обеспечение оптимальных условий труда.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Анализ приемов и методов. Проектирование рациональных трудовых процессов</b></p> <p>Практическое задание «Спроектировать рациональный трудовой процесс и рассчитать повышение производительности труда по данным наблюдений».</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится проектировать рациональный</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>трудовой процесс и получает навык по расчету повышения производительности труда по данным наблюдений.</p>
2	<p><b>Анализ условий труда и работоспособности</b>            Практическое задание «Построить графики работоспособности рабочих по имеющимся данным затрат времени на выполнение единицы продукции по получасам работы»,              В результате работы на практическом занятии студент получит навык построения графика работоспособности рабочих по данным затрат времени на выполнение единицы продукции по получасам работы.</p>
3	<p><b>Анализ условий труда и работоспособности</b>            Практическое задание «Выполнить сравнительный анализ фактической организации своего рабочего места с установленными нормативами и разработать предложения по улучшению»              В результате работы на практическом занятии студент научится осуществлять сравнительный анализ фактической организации своего рабочего места с установленными нормативами и разработать предложения по улучшению.</p>
4	<p><b>Организация и обслуживание рабочих мест. Высокопроизводительные рабочие места</b>            Практическое задание «Выполнить анализ методики расчета высокопроизводительных рабочих мест, статистики по ВПР, определить проблемы применения методики».              В результате работы на практическом занятии, студент научится анализировать методику расчета высокопроизводительных рабочих мест, статистики по ВПР, определять проблемы применения методики.</p>
5	<p><b>Анализ применения профессиональных стандартов</b>            Практическое задание «Провести сравнение квалификационных уровней для должностей, требований к образованию и обучению, анализ трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты».              В результате работы на практическом занятии студент научится осуществлять сравнение квалификационных уровней для должностей, требований к образованию и обучению, анализировать трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты.</p>
6	<p><b>Бережливое производство – действенный метод повышения эффективности работы транспортных компаний. Производственная система</b>            Практическое задание «На основе концепции 5С и правила «5+1» оцени эффективность организации своего рабочего места».              В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективность организации своего рабочего места.</p>
7	<p><b>Разработка мероприятий по НОТ. Эффективность использования трудовых ресурсов компании</b>            Практическое задание «Сравнительный анализ традиционной оценки мероприятий по НОТ и картирования потока ценности».              В результате работы на практическом занятии, студент учится производить сравнительный анализ традиционной оценки мероприятий по НОТ и картирования потока ценности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белкин, М. В. Нормирование труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / М. В. Белкин, В. Н. Никитин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 287 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175734">https://e.lanbook.com/book/175734</a> (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
2	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/567982">https://urait.ru/bcode/567982</a> (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
3	Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0086-5.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/451343">https://znanium.com/catalog/product/451343</a> (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
4	Саратов, С.Ю. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. Ю. Саратов, Л. В. Шкурина, В. А. Сарин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. — 978-5-89035-856-1.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/39318/">https://umczdt.ru/books/1216/39318/</a> (дата обращения 19.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Gretl - прикладной программный пакет для эконометрического моделирования.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, д.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.Н. Никитин

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян