

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная организация труда на транспорте

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов организации труда в условиях рыночной экономики;

- системного подхода к решению проблем организации труда;

- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении - производительности труда;

- практических навыков по применению основных положений организации труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных закономерностей организации труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения, а также особенности организации труда работников;

- формирование у обучающихся целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников структурных подразделений и организации в целом;

- проведения анализа соответствия форм организации труда уровню развития техники и технологии;

- изучение организации труда как самостоятельной области экономической работы на предприятии.

В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли организации труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Знания и навыки, полученные по дисциплине могут быть применены обучающимися в дальнейшем в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проектировать и внедрять современные инструменты нормирования и научной организации труда, комплексные системы оплаты, материального стимулирования и совокупного вознаграждения персонала для управления производительностью труда и повышения мотивации персонала в транспортных компаниях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- принципы и методы научной организации труда (НОТ) в транспортных компаниях: рациональная организация рабочих мест, регламентация операций, сменные и вахтовые режимы, работа в «окна», требования безопасности и эргономики,

- основы нормирования труда в перевозочных, ремонтных и инфраструктурных подразделениях (виды норм, структура рабочего времени, методы установления норм) и их связь с производительностью и системой оплаты труда.

Знать:

- анализировать фактическую организацию труда на рабочих местах транспортной компании, выявлять потери рабочего времени и формулировать предложения по их сокращению.

- применять методы НОТ и нормирования (рационализация операций, упорядочение потоков работ, корректировка сменных заданий) для повышения производительности и улучшения условий труда.

Владеть:

- практическими навыками проведения элементарных наблюдений и хронометража, построения структуры рабочего времени и разработки мероприятий по совершенствованию организации труда.

- навыком проектирования и описания рациональных трудовых процессов (стандартные операционные процедуры, регламенты, чек-листы) для типичных рабочих мест в транспорте.

- навыком участия во внедрении новых решений по НОТ и системам стимулирования (пилотные проекты, обучение персонала, сбор обратной связи) с ориентацией на рост производительности и мотивации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Научная организация труда на транспорте». Рассматриваемые вопросы: Предмет, содержание и задачи дисциплины «Научная организация труда на транспорте». Роль НОТ в обеспечении безопасности, бесперебойности и эффективности работы транспортных компаний всех видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, трубопроводного).
2	Производственный процесс и трудовой процесс в транспортной компании. Рассматриваемые вопросы Особенности технологических процессов на транспорте: непрерывность перевозок, расписания и графики движения, диспетчеризация, взаимодействие разных видов транспорта и служб, влияние этого на организацию труда.
3	Организация и обслуживание рабочих мест на транспорте. Рассматриваемые вопросы: Требования к рабочим местам водителей, машинистов, пилотов, членов экипажей, диспетчеров,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	операторов терминалов, ремонтного персонала, работников терминалов и портов; организация обслуживания рабочих мест с учетом сменности и круглосуточной работы.
4	Условия труда и работоспособность человека в транспортной отрасли. Рассматриваемые вопросы Влияние сменных графиков, ночной работы, повышенной ответственности, вибрации, шума, климатических и дорожных условий, полетных и рейсовых нагрузок на работоспособность и здоровье работников всех видов транспорта. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на транспорте. Особенности проведения СОУТ для транспортных профессий разных видов транспорта, классы условий труда, связь результатов оценки с организацией труда, льготами и компенсациями.
5	Организация труда работников транспортной отрасли. Рассматриваемые вопросы Специфика организации труда на предприятиях различных видов транспорта: перевозочный персонал, работники терминалов и портов, логистических центров, сервисных подразделений; влияние транспортных технологий (маршрутизация, «хаб-спицы», мультимодальные схемы) на трудовые процессы. Формы организации труда в транспортных компаниях. Индивидуальная и бригадная организация труда, экипажные формы, вахтовый метод, сменные графики; их применимость к железнодорожному, автомобильному, морскому, речному, воздушному и другим видам транспорта. Изучение гибкого рабочего времени в транспортных компаниях
6	Планирование рабочего времени специалиста транспортной компании. Рассматриваемые вопросы Нормирование и планирование рабочего времени диспетчеров, логистов, специалистов по перевозкам, инженерно-технического и административного персонала с учетом пиковых нагрузок, рейсовых циклов и неравномерности спроса на перевозки.
7	Бережливые производственные системы в транспортных компаниях. Рассматриваемые вопросы Примеры внедрения бережливых подходов в железнодорожных, автомобильных, авиа-, морских и речных компаниях; элементы производственных систем, практики улучшений рабочих процессов и вовлечение персонала.
8	Управление организацией труда в транспортной компании. Рассматриваемые вопросы Политика и инструменты управления НОТ с учетом специфики разных видов транспорта, роль руководителей и специалистов по организации труда в повышении эффективности и безопасности перевозочного процесса. Оценка и проектирование организации труда в транспортных компаниях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность, содержание и значение организации труда в транспортных компаниях. В результате выполнения практического задания студент изучает понятие организации труда и ее элементы применительно к транспортным компаниям различных видов транспорта. Организация труда рассматривается как управленческая деятельность, обеспечивающая безопасность, бесперебойность и эффективность перевозочного процесса.
2	Трудовой процесс и метод труда в транспортной компании. В результате выполнения практического задания студент знакомится с сущностью производственного, технологического и трудового процессов в транспортной компании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваются производственная операция, понятие метода труда, необходимость его рационализации, а также анализ и проектирование рациональных приемов и методов труда в перевозочных, инфраструктурных, логистических и сервисных подразделениях.
3	Разделение и кооперация труда в транспортных организациях. В результате выполнения практического задания студент изучает понятие разделения труда, его формы и границы в транспортной отрасли. Рассматриваются виды разделения труда, сущность кооперации труда, а также совмещение профессий и функций как направление совершенствования взаимодействия работников в единой транспортно-логистической цепочке.
4	Организация рабочих мест на транспорте. В результате выполнения практического задания студент изучает понятие и классификацию рабочих мест в транспортных компаниях, а также требования к их организации. Рассматриваются вопросы оснащения и планировки рабочих мест водителей, машинистов, диспетчеров, операторов терминалов, ремонтного и инфраструктурного персонала, а также анализ и оценка эффективности их организации.
5	Обслуживание рабочих мест в транспортной компании. В результате выполнения практического задания студент изучает систему и функции обслуживания рабочих мест в условиях круглосуточной, сменной и распределенной работы на транспорте. Рассматриваются формы и принципы обслуживания рабочих мест, а также методы оценки эффективности организации обслуживания в транспортных подразделениях.
6	Условия труда и работоспособность работников транспортной отрасли. В результате выполнения практического задания студент изучает условия труда и классификацию факторов, влияющих на работников транспорта. Рассматриваются опасные и вредные факторы, особенности специальной оценки условий труда (СОУТ), а также основные требования к условиям труда работников различных видов транспорта.
7	Режимы труда и отдыха работников транспортных компаний. В результате выполнения практического задания студент изучает режимы труда и отдыха, их влияние на работоспособность и безопасность транспортного процесса. Рассматриваются особенности построения сменного, суточного, недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха с учетом графиков движения, рейсовых циклов и пиковых нагрузок.
8	Дисциплина труда в транспортной компании. В результате выполнения практического задания студент изучает дисциплину труда, ее понятие, виды и значение в транспортной отрасли. Рассматриваются методы управления дисциплиной труда в условиях повышенной ответственности, регламентированности и требований безопасности.
9	Формы организации труда в транспортных компаниях. В результате выполнения практического задания студент изучает формы организации труда, их классификацию и условия эффективности в транспортной отрасли. Рассматриваются индивидуальная, бригадная, экипажная, сменная и вахтовая формы организации труда, а также особенности их применения в разных видах транспорта.
10	Организация управленческого труда в транспортной компании. В результате практического занятия студент изучает особенности организации труда руководителей, диспетчеров, логистов, специалистов по перевозкам и инженерно-технического персонала. Рассматриваются основные направления совершенствования управленческого труда и взаимодействия управленческих и производственных подразделений.
11	Планирование рабочего времени специалиста транспортной компании. В результате практического занятия студент изучает подходы к планированию и нормированию рабочего времени специалистов транспортной компании. Рассматриваются особенности учета неравномерности загрузки, пиковых периодов, сменности, рейсовых циклов и требований к непрерывности транспортного процесса.
12	Структура автоматизированного рабочего места специалиста транспорта. В результате практического занятия студент изучает автоматизированные рабочие места (АРМ)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	диспетчера, логиста, оператора терминала, инженера по эксплуатации и других специалистов транспортной компании. Рассматривается использование цифровых систем управления перевозками, инфраструктурой и производственными процессами для решения профессиональных задач в сфере экономики и организации труда.
13	Инструменты бережливого производства в транспортных компаниях. В результате практического занятия студент изучает принципы и инструменты бережливого производства применительно к транспортной отрасли. Рассматриваются виды потерь в перевозках, логистике, терминальной и ремонтной деятельности, а также практики их сокращения в транспортных компаниях.
14	Бережливые производственные системы в транспортной отрасли. В результате практического занятия студент изучает примеры внедрения бережливых производственных систем в транспортных компаниях. Рассматриваются элементы производственных систем, вовлечение персонала в улучшения и влияние бережливых подходов на организацию труда и производительность.
15	Управление организацией труда в транспортной компании. В результате практического занятия студент изучает подходы к управлению организацией труда в транспортной компании. Рассматриваются роль руководителей и специалистов по организации труда, инструменты совершенствования трудовых процессов и механизмы повышения эффективности и безопасности.
16	Оценка и проектирование организации труда в транспортных компаниях. В результате практического занятия студент изучает подходы к оценке уровня организации труда и проектированию новых трудовых процессов в транспортной компании. Рассматриваются методы выявления резервов роста производительности, проектирования рациональных трудовых процессов и учета цифровой трансформации в транспортной отрасли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587558

		(дата обращения: 08.06.2026).
2	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588130 (дата обращения: 08.06.2026).
3	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587562 (дата обращения: 08.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России): <https://mintrud.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян