

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная организация труда на транспорте

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются формирование у студентов магистратуры формирование ключевых компетенций в области научной организации труда.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение теоретических знаний и принципов научной организации труда в условиях цифровой экономики;
- формирование системного подхода к решению проблем научной организации труда;
- понимание экономического и социального значения научной организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- приобретение практических навыков по применению основных положений научной организации труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать инструменты организационного дизайна: инструменты процессного управления, организационного проектирования, организации, нормирования, оплаты и мотивации труда при реализации организационных изменений в транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия организации и нормирования труда, основные методы нормирования, совершенствования организации труда.

Уметь:

находить данные, необходимые для проведения исследования в области организации и и нормирования труда, применять стандартные методы нормирования труда.

Владеть:

навыками разаротки мероприятий по воершенствованию организации и нормированию трда, повышению результативности трудового процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - история НОТ в России; - функции и задачи НОТ; - роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности транспортных компаний.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Производственный процесс и его составные части Рассматриваемые вопросы: - методы и приёмы труда; - повышение качества производственных процессов, совершенствование системы оценки труда, выявление резервов роста производительности труда на рабочих местах; - эффективное использование рабочего времени работников.
3	Организация и обслуживание рабочих мест Рассматриваемые вопросы: - высокопроизводительные рабочие места; - гибкие режимы рабочего времени; - эффективное использование рабочего времени работников.
4	Условия труда и работоспособность Рассматриваемые вопросы: - элементы условий труда; - понятие тяжести труда; - классификация работ по категориям тяжести; - характеристика санитарно-гигиенических условий труда; - характеристика психофизиологических условий труда; - характеристика эстетических условий труда; - паспорт рабочего места, его назначение и составные элементы; - режимы труда и отдыха.
5	Система профессиональных квалификаций и тенденции ее развития в транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: - ...
6	Бережливое производство – действенный метод повышения эффективности работы транспортных компаний Рассматриваемые вопросы: - факторы бережливой производственной системы; - ...
7	Основные направления научной организации труда Рассматриваемые вопросы: - совмещение профессий и функций; - проектирование рациональных режимов труда и отдыха; - централизованная разработка норм труда; - совершенствование нормированных заданий; - развитие системы профессиональных квалификаций; - обеспечение оптимальных условий труда.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ приемов и методов. Проектирование рациональных трудовых процессов Практическое задание «Спроектировать рациональный трудовой процесс и рассчитать повышение производительности труда по данным наблюдений».
	В результате работы на практическом занятии студент учится проектировать рациональный

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	трудовой процесс и получает навык по расчету повышения производительности труда по данным наблюдений.
2	Анализ условий труда и работоспособности Практическое задание «Построить графики работоспособности рабочих по имеющимся данным затрат времени на выполнение единицы продукции по получасам работы», В результате работы на практическом занятии студент получит навык построения графика работоспособности рабочих по данным затрат времени на выполнение единицы продукции по получасам работы.
3	Анализ условий труда и работоспособности Практическое задание «Выполнить сравнительный анализ фактической организации своего рабочего места с установленными нормативами и разработать предложения по улучшению» В результате работы на практическом занятии студент научится осуществлять сравнительный анализ фактической организации своего рабочего места с установленными нормативами и разработать предложения по улучшению.
4	Организация и обслуживание рабочих мест. Высокопроизводительные рабочие места Практическое задание «Выполнить анализ методики расчета высокопроизводительных рабочих мест, статистики по ВПР, определить проблемы применения методики». В результате работы на практическом занятии, студент научится анализировать методику расчета высокопроизводительных рабочих мест, статистики по ВПР, определять проблемы применения методики.
5	Анализ применения профессиональных стандартов Практическое задание «Провести сравнение квалификационных уровней для должностей, требований к образованию и обучению, анализ трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты». В результате работы на практическом занятии студент научится осуществлять сравнение квалификационных уровней для должностей, требований к образованию и обучению, анализировать трудовые функции, входящие в профессиональные стандарты.
6	Бережливое производство – действенный метод повышения эффективности работы транспортных компаний. Производственная система Практическое задание «На основе концепции 5С и правила «5+1» оцени эффективность организации своего рабочего места»). В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать эффективность организации своего рабочего места.
7	Разработка мероприятий по НОТ. Эффективность использования трудовых ресурсов компании Практическое задание «Сравнительный анализ традиционной оценки мероприятий по НОТ и картирования потока ценности». В результате работы на практическом занятии, студент учится производить сравнительный анализ традиционной оценки мероприятий по НОТ и картирования потока ценности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белкин, М. В. Нормирование труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / М. В. Белкин, В. Н. Никитин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 287 с.	https://e.lanbook.com/book/175734 (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
2	Былков, В. Г. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2.	https://urait.ru/bcode/567982 (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
3	Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0086-5.	https://znanium.com/catalog/product/451343 (дата обращения: 19.05.2025) — Текст : электронный.
4	Саратов, С.Ю. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. Ю. Саратов, Л. В. Шкурина, В. А. Сарин. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. — 978-5-89035-856-1.	https://umczdt.ru/books/1216/39318/ (дата обращения 19.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Gretl - прикладной программный пакет для эконометрического моделирования.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Н. Никитин

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян